

**REGULAMIN PRACOWNI CHEMICZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ZGIERZU**

§ 1

Zasady ogólne

1. Do pracowni chemicznej uczniowie wchodzić w obecności nauczyciela.
2. Obowiązkiem każdego ucznia jest utrzymanie wzorowego porządku w pracowni.
3. Podczas wykonywania ćwiczeń należy unikać głośnych rozmów, krzyków, zbędnego gromadzenia się. W razie konieczności porozumiewać się półgłosem.
4. Wszyscy uczniowie podczas wykonywania doświadczeń muszą przestrzegać przepisów bezpieczeństwa.
5. Ćwiczenia należy przeprowadzać z zachowaniem należytych środków ostrożności, aby nie narażać na niebezpieczeństwo siebie i innych.
6. Nie należy wykonywać żadnego ćwiczenia i nie należy uruchamiać żadnego przyrządu bez uprzedniego polecenia nauczyciela.
7. Każde uszkodzenie sprzętu lub przyrządu musi być zgłoszone nauczycielowi.
8. Naczynia z odczynnikami należy zaraz po użyciu zamknąć właściwym korkiem i nie dopuszczać do ich pomieszania.
9. Nie należy wrzucać do kosza resztek niebezpiecznych substancji.
10. Żadnych substancji z pracowni nie wolno nikomu dawać, ani brać do domu.
11. W razie nieszczęśliwego wypadku należy natychmiast zgłosić się do nauczyciela i podać okoliczności wypadku. Nie wolno samemu podejmować środków zaradczych. Każdy uczeń powinien znać miejsce, gdzie w pracowni znajduje się zestaw pierwszej pomocy.
12. Zobowiązuje się wszystkich uczniów do ścisłego przestrzegania przepisów BHP dotyczących wykonywania ćwiczeń uczniowskich.
13. We wszystkich sprawach nie objętych regulaminem należy zgłaszać się do nauczyciela

§ 2

Przepisy BHP w pracowni

1. Prawie wszystkie substancje w pracowni chemicznej traktować jako mniej lub bardziej trujące.
2. Bez polecenia nauczyciela nie wolno smakować i wąchać badanych substancji.
3. Przy wąchaniu badanej w naczyniu substancji należy skierować do siebie pary ruchem wachlującym ręki, a nie czynić tego przez zbliżenie nosa.
4. Nie wolno pić wody z naczyń laboratoryjnych oraz kłaść na stołach żywności.
5. Przy wszystkich pracach zachować największą ostrożność, nieuwaga, niedostatecznie zaznajomienie z przyrządami i właściwościami substancji, z którymi się pracuje, może spowodować nieszczęśliwy wypadek.
6. Szczególną ostrożność należy zachować przy pracach z substancjami żrącymi (np. stężone kwasy i ługi), aby zapobiec poparzeniu ciała i zniszczeniu odzieży, w razie wypadku polaną powierzchnię zmyć obficie silnym strumieniem wody i zgłosić nauczycielowi.
7. Podczas pracy z palnikiem i substancjami łatwopalnymi zachować należyłą ostrożność. W czasie jakiegokolwiek zapalenia materiałów palnych stosować się do poleceń nauczyciela, zachować spokój i nie wpadać w panikę.

8. W czasie wykonywania jakichkolwiek prac należy w pierwszym rzędzie zwrócić uwagę na zabezpieczenie oczu.
9. Nie należy wykonywać ćwiczeń w brudnych naczyniach.
10. Nie pochyłać się nad naczyniem, w którym coś wrze lub do którego wlewa się ciecz (zwłaszcza żrąca).
11. Probówkę, w której ogrzewa się ciecz, trzymać otworem w bok a nie do siebie i nie w stronę sąsiada. Nie ogrzewać probówki tylko od dołu, lecz całą jej zawartość.
12. Ćwiczenia należy wykonywać z takimi ilościami i stężeniami substancji oraz w takich warunkach, jakie są podane w podręczniku lub przez nauczyciela.
13. W ćwiczeniach laboratoryjnych nie wolno używać uszkodzonych przyrządów. Odnosi się to szczególnie do nadtłuczonych lub pękniętych naczyń szklanych i porcelanowych.
14. Po opuszczeniu pracowni uczeń ma obowiązek umyć dokładnie ręce.

§ 3

Przepisy BHP dotyczące wykonywania doświadczeń chemicznych przez uczniów

Przed wykonaniem eksperymentu:

1. Przed przystąpieniem do pracy uczniowie są zobowiązani dokładnie zapoznać się z:
 - a. opisem całego eksperymentu,
 - b. właściwościami stosowanych substancji,
 - c. przepisami BHP odnoszącymi się do danego doświadczenia i ściśle ich przestrzegać przy wykonywaniu ćwiczenia.
2. Przed rozpoczęciem pracy należy założyć niezbędne (wskazane przez nauczyciela) środki ochrony osobistej (fartuch, okulary, rękawiczki), pobrać niezbędny sprzęt i odczynniki oraz przygotować miejsce pracy zgodnie z instrukcją nauczyciela. Długie włosy należy spiąć z tyłu głowy.
3. Przystępując do pracy należy sprawdzić czy:
 - a. używany sprzęt jest sprawny,
 - b. szkło laboratoryjne jest całe (nie jest pęknięte lub wyszczerbione),
 - c. wszystkie substancje wykorzystywane w doświadczeniu są opisane w sposób zrozumiały i jednoznaczny.
4. Wszystkie usterki należy niezwłocznie zgłosić nauczycielowi. Nie wolno wykonywać doświadczeń posługując się uszkodzonym lub brudnym szkłem laboratoryjnym albo niespranymi urządzeniami.

W trakcie eksperymentu:

1. Wykonywanie doświadczenia można rozpocząć tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.
2. W trakcie doświadczeń należy zachować spokój i nie prowadzić głośnych rozmów.
3. Nie można samodzielnie modyfikować wykonywanych eksperymentów, w tym zwiększać ilość stosowanych odczynników, bez uprzedniej wyraźnej zgody nauczyciela.
4. Należy ściśle przestrzegać reguł wykonywania podstawowych operacji laboratoryjnych (przelewanie, ogrzewanie, itp.) oraz instrukcji obsługi urządzeń znajdujących się w pracowni.
5. Nie wolno pozostawiać żadnych substancji w nieopisanych naczyniach.
6. Po użyciu należy zakręcić wszystkie butelki i słoiki właściwymi korkami i nakrętkami.
7. Jeżeli masz jakiegokolwiek wątpliwości jak postępować w trakcie doświadczenia lub zaobserwujesz nieoczekiwany, nietypowy przebieg eksperymentu, natychmiast poproś nauczyciela o radę.

Po zakończeniu eksperymentu:

1. Pozostałości po doświadczeniach należy zagospodarować w sposób podany przez nauczyciela. Szczególnie ostrożnie należy postępować z substancjami żrącymi, trującymi, cuchnącymi, reaktywnymi, itp. Do zlewu nie można wrzucać żadnych substancji stałych (papiery, szkło, itp.).
2. Należy dokładnie umyć szkło laboratoryjne i odłożyć wszystkie pojemniki z odczynnikami, czyste szkło laboratoryjne oraz sprzęt na właściwe miejsce. Należy również sprzątnąć stół laboratoryjny (blat roboczy).
3. Należy sprawdzić, czy wszystkie zawory wodne i gazowe zostały zamknięte, a urządzenia elektryczne wyłączone.
4. Każdy uczeń ma obowiązek, po zakończeniu pracy i uporządkowaniu swojego stanowiska, umyć dokładnie ręce.

§ 4

Pierwsza pomoc przy wypadkach w pracowni

ŚRODEK CHEMICZNY	PIERWSZA POMOC
Tlenki azotu	Zapewnić świeże powietrze
Oparzenia termiczne	Spirytus lub pyoctanina
Amoniak	Zapewnić świeże powietrze, 10% kwas octowy do wdychania, przy pryśnięciu w oczy przemyć wodą
Oparzenia kwasami	Przemyć bieżącą wodą, potem 3% Na_2CO_3 , okłady z spirytusu lub pyoctaniny. Oko oparzone kwasem przemyć 3% dwuwęglanem sodu
Oparzenia zasadami	Przemyć wodą, potem 3% kwasem octowym lub cytrynowym. Oko poparzone zasadą przemyć roztworem kwasu octowego/15 kropli 3% kwasu octowego lub bornego na szklankę wody/
Perhydrol	Okłady ze spirytusu
Tlenek węgla	Sztuczne oddychanie, wstrzykiwać koraminę lub lobelinę
Siarkowodór	Zwilżyć chusteczkę roztworem wapna chlorowanego i podać do wdychania. Na oczy 3% kwas borny

§ 5

Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

.....
(podpis dyrektora)