

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W GIMNAZJUM NR 1 W ZGIERZU

Nauczania języka polskiego w naszym gimnazjum odbywa się według programu:

a) GWO „Między nami”; A. Łuczak, E. Prylińska klasa I , II i III zgodnie z podstawą programową z 23 grudnia 2008

b) WSiP „Świat w słowach i obrazach” W. Bobiński

Program realizowany będzie w ciągu 3 lat w następującym wymiarze:

klasa I- 5 godzin tygodniowo

klasa II - 4 godzin tygodniowo

klasa III - 5 godzin tygodniowo

PSO realizowany będzie przez zespół nauczycieli języka polskiego: Anna Skirtun, Iwona Graczyk, Aneta Szczepaniak, Marlena Kubera.

I Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie niżej wymienione formy aktywności ucznia .
3. Każdy uczeń powinien starać się otrzymać w ciągu semestru około 12 ocen.
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to musi napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną .
7. Uczeń może poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę z pracy klasowej na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawę może pisać tylko jeden raz i przy wystawianiu oceny półrocznej i końcoworocznej brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
8. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
9. Kartkówki nie podlegają poprawie i nie muszą być zapowiadane.
10. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
11. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. **Nie można zgłosić braku pracy domowej, jeśli była ona zadana z kilkudniowym wyprzedzeniem.**
12. Po wykorzystaniu limitu trzech nieprzygotowań, uczeń otrzymuje za każde następne ocenę niedostateczną.
13. Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w formie:
 - a) pochwały
 - b) plusów (pięć plusów-ocena bardzo dobra)
 - c) oceny wyrażonej stopniem.
14. Brak pracy na lekcji może być oceniony:
 - a) minusami (trzy minusy-ocena niedostateczna)
 - b) oceną niedostateczną
15. Ocenę półroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego półrocza ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych i sprawdzianów. Ocenę półroczną

i końcoworoczną wystawia się w oparciu o pilotażowy projekt średniej ważonej (w załączniku nr 1).

16. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej brana jest pod uwagę ocena półroczna. Przy wystawianiu oceny półrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze również pod uwagę:

- rozwój ucznia(jakie poczynił postępy w danym czasie),
- wkład pracy w stosunku do zdolności

17. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Wypowiedzi ustne:

- dłuższa wypowiedź
- dialog
- opowiadanie
- recytacja
- prezentacja
- głos w dyskusji
- czytanie tekstów

2. Wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania;
- rozwiązanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń;
- redagowanie tekstu użytkowego: zawiadomienie, przepis, instrukcja, reklama, zaproszenie, ogłoszenie, telegram, podanie, CV, list motywacyjny;
- redagowanie form wypowiedzi: opowiadanie, opis, sprawozdanie, charakterystyka, list prywatny i oficjalny, kartka pocztowa, notatka w formie planu, tabeli, wykresu, streszczenia, rozprawka, esej, plan (takie formy jak przewiduje podstawa programowa dla danego etapu kształcenia);
- dyktando.

3. Zadania praktyczne:

- niewerbalne wytwory pracy: album, słownik, mapa, plakat, przekład intersemiotyczny, słuchowisko, film, prezentacja;

III Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

a. Kryteria oceny pracy pisemnej:

- kompozycja(0-1)
- temat i treść(0-4)
- język i styl (0-3)
- zapis (0-2)

10-9 p.-ocena bardzo dobra

8-7 p.- ocena dobra

6-5 p.- ocena dostateczna

4p. - ocena dopuszczająca

3-0p.- ocena niedostateczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego praca jest bezbłędna.

Jeśli praca nie spełnia kryterium objętości, nie ocenia się następujących składników: kompozycji, języka i stylu oraz zapisu.

Jeśli praca jest nie na temat, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

b. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:

- związek z tematem 0-1p.
- spójność wypowiedzi 0-1p.
- poprawność językowa 0-1 p.
- bogactwo słownictwa 0-1p.
- kompozycja 0-1p.
- długość wypowiedzi 0-1p.

c. Kryteria oceniania recytacja prozy i poezji:

- pamięciowe opanowanie tekstu 0-2p.
- zachowanie interpunkcji 0-1p.
- dykcja 0-1p.
- modulacja i intonacja głosu 0-1p.
- interpretacja głosowa tekstu 0-1p.

Przeliczenie punktów na oceny:

- 2p. - dopuszczający
- 3p. - dostateczny
- 4-5p. - dobry
- 6p. - bardzo dobry

d. Dyktanda są oceniane wg następujących kryteriów:

- 1 błąd ortograficzny- ocena dobra;
- 2 błędy ortograficzne- ocena dostateczna;
- 3 błędy ortograficzne- ocena dopuszczająca;
- 4 błędy ortograficzne- ocena niedostateczna.
- 3 błędy interpunkcyjne równe są jednemu błędowi ortograficznemu.

e. Kryteria oceniania prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek:

- 100%-celujący (plus dodatkowe zadanie)
- 90%-100%-bardzo dobry
- 89%-75%-dobry
- 74%-50%-dostateczny
- 49%-40%-dopuszczający
- 39%-0%-niedostateczny

Uczniom posiadającym aktualną opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria oceniania zgodnie z zaleceniami Poradni PP.

**W roku szkolnym 2015/2016 oceny z języka polskiego będą wystawiane
wg średniej ważonej**

1. Forma i skala ocen rocznych zgodna jest z obowiązującymi przepisami prawa.

2. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oparte są na sześciostopniowej skali ocen:

Ocena celująca – 6,

Ocena bardzo dobra – 5,

Ocena dobra – 4,

Ocena dostateczna – 3,

Ocena dopuszczająca – 2,

Ocena niedostateczna – 1.

3. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne wystawia uczniowi ocenę półroczną, końcoworoczną i końcową (na zakończenie gimnazjum) jako średnią ważoną właściwych ocen częściowych według wzoru:

$$S_w = \frac{\sum_{i=1}^n o_i \cdot w_i}{\sum_{i=1}^n w_i}$$

O_i – ocena częściowa,

W_i – waga oceny częściowej

$O_i \cdot w_i$ – iloczyn oceny i jej wagi

$\sum_{i=1}^n o_i \cdot w_i$ - suma iloczynów ocen i ich wag

$\sum_{i=1}^n w_i$ – suma wag ocen częściowych

4. Wystawiając ocenę semestralną, obliczamy średnią ważoną z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, po czym stosujemy przedziały liczbowe określone w tabeli

Średnia ważona	Ocena
5,70 i więcej oraz sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim	Celująca
4,71 – 5,70	Bardzo dobra
3,71 – 4,70	Dobra
2,71 – 3,70	Dostateczna
1,71 – 2,70	Dopuszczająca
0 – 1,70	Niedostateczny

5. Wystawiając ocenę końcoworoczną i końcową (na koniec gimnazjum) obliczamy średnią arytmetyczną ocen z pierwszego i drugiego semestru (do dwóch miejsc po przecinku), po czym stosujemy przedziały liczbowe określone w tabeli

Średnia ważona	Ocena
5,66 i więcej oraz sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim	Celująca

4,66 – 5,65	Bardzo dobra
3,66 – 4,65	Dobra
2,66 – 3,65	Dostateczna
1,66 – 2,65	Dopuszczająca
0 – 1,65	Niedostateczny

6. Każdej ocenie cząstkowej nadaje się odpowiednią wagę według następujących kategorii:

Kategoria ocen	Waga
Pisemne prace literackie	3
Prace klasowe	4
Poprawa pracy klasowej	3
Zajęcie I, II i III miejsca w konkursach przedmiotowych i tematycznych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim	4
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	3
Test (znajomość lektur, testy podsumowujące dział, rozdz.podręcznika)	3
Testy diagnostyczne	2
Dyktanda	2
Recytacja	2
Karta powtórzeniowa	3
Aktywność	2
Projekt	2
Prezentacja	2
Praca dodatkowa	2
Referat	2
Zeszyt ćwiczeń	1
Zeszyt przedmiotowy	1
Praca domowa	1
Praca w grupie	1

7. Kategorie ocen charakterystyczne dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i ich wagi zawarte są w przedmiotowych zasadach oceniania.

8. Każdą pracę pisemną o wadze 4 uczeń może poprawić. Do średniej ważonej liczona jest ocena uzyskana z pierwszej pracy pisemnej i poprawy.

9. Średnia ważona ocen uwzględniania jest w dokumentacji papierowej i elektronicznej.