

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

ROK SZKOLNY 2015/2016

BARBARA ADAMIAK

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 8 ocen.
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane.
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Każdą pracę klasową, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna tych ocen.
9. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
10. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
11. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.
12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
13. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 12, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
14. Nie zgłoszone nieprzygotowanie równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Formy aktywności:

	Liczba ocen w semestrze (minimum)
Prace klasowe	2
Sprawdziany	3
Prace domowe	1
Aktywność na lekcji, praca w grupach	2

Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

1. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (prace klasowe, sprawdziany) ocenę:

- dopuszczającą - od 30% do 49 % punktów,
- dostateczną - od 50% do 70% punktów,
- dobrą - od 71% do 87% punktów,
- bardzo dobrą - od 88% do 100% punktów
- celującą - gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.

2. Ocenianie innych form aktywności:

o Praca w grupie: stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas jej wykonania;

o Aktywność na lekcjach. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest "+";

o Awans do następnego etapu w konkursie matematycznym - ocena częściowa celująca;

o Wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne - ocena częściowa bardzo dobra;

o Za udział w konkursie - "+";

Cztery „+” jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą.

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto:

- ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- ✓ umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- ✓ proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ posługuje się biegle językiem matematycznym,
- ✓ inicjuje, planuje i realizuje projekty matematyczne lub międzyprzedmiotowe,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na oceną dobrą i ponadto:

- ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- ✓ potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- ✓ wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ potrafi uzasadniać twierdzenia matematyczne,
- ✓ posługuje się językiem matematycznym,
- ✓ stosuje symboliczne zapisy zależności matematycznych,
- ✓ bierze aktywny udział w pracach koła matematycznego,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na oceną dostateczną i ponadto:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia,

- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań,
- ✓ potrafi korzystać z wykresów, tablic, danych w zadaniu,
- ✓ stosuje pojęcia matematyczne .

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- ✓ potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: wykresy, tablice, tabele danych,
- ✓ zna pojęcia matematyczne.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- ✓ posiada umiejętności i wiadomości pozwalające na świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego,
- ✓ rozwiązuje z pomocą nauczyciela bardzo proste zadania,
- ✓ uczestniczy w zajęciach wyrównawczych z matematyki.

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który :

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą,
- ✓ demonstruje lekceważący stosunek do przedmiotu (np. nie pracuje na lekcji, nie odrabia zadań domowych),
- ✓ nie bierze udziału w zajęciach wyrównawczych z matematyki.