

INFORMACJE DLA UCZNIÓW I RODZICÓW PRZED TESTEM DIAGNOSTYCZNYM

1. Harmonogram testu diagnostycznego:

- **17 marca br.** (środa), godz. 9:00 – język polski – test z języka polskiego trwa 120 minut.
- **18 marca br.** (czwartek), godz. 9:00 – matematyka – test z matematyki trwa 100 minut.
- **19 marca br.** (piątek), godz. 9:00 – język angielski – test z języka angielskiego trwa 90 minut.

Test diagnostyczny zostanie przeprowadzony na terenie szkoły z zachowaniem wszelkich reguł dotyczących bezpieczeństwa sanitarnego, zgodnych z wytycznymi MEiN i procedurami bezpieczeństwa.

Materiały do przeprowadzenia testu diagnostycznego **zostaną również** zamieszczone na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl), na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki w dniu, w którym będzie przeprowadzany test z danego przedmiotu, o godz. 9:00, tak aby umożliwić wzięcie udziału w badaniu diagnostycznym uczniom, którzy z różnych względów nie będą mogli uczestniczyć w diagnozie w szkole.

Wychowawca zobowiązany jest zebrać od rodziców i przekazać dyrektorowi informację na temat uczniów chorujących na alergię albo inne schorzenie, którego objawami mogą być kaszel, katar lub łzawienie.

Nauczyciele nadzorujący przebieg testu diagnostycznego w danej sali muszą posiadać taką wiedzę, aby nie interpretować takich objawów w przypadku danego ucznia jako objawów „niepokojących”

Wychowawcy za pomocą aplikacji Teams i dziennika elektronicznego prześlą uczniom i rodzicom informację o przydziale sali na test diagnostyczny.

Informujemy uczniów, że nie ma możliwości zmiany sali, a przydział do sal będzie taki sam na egzaminie w maju 2021r.

Zadania na teście diagnostycznym

W arkuszu testu diagnostycznego z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

WAŻNE zasady ogólne:

1. Na test diagnostyczny może przyjść wyłącznie osoba (uczeń, nauczyciel, inny pracownik szkoły), bez objawów chorobowych kompatybilnych z objawami COVID-19.
2. Uczeń, nauczyciel oraz każda inna osoba uczestnicząca w przeprowadzaniu testu diagnostycznego nie może przyjść na ten test, jeżeli przebywa w domu z osobą w izolacji w warunkach domowych albo sama jest objęta kwarantanną lub izolacją w warunkach domowych.
3. Rodzic/Prawny opiekun nie może wejść z dzieckiem na teren szkoły, z wyjątkiem sytuacji, kiedy uczeń wymaga pomocy np. w poruszaniu się.
4. Podczas testu diagnostycznego w szkole mogą przebywać wyłącznie:
 - 1) uczniowie
 - 2) osoby zaangażowane w przeprowadzanie testu diagnostycznego,
 - 3) inni pracownicy szkoły odpowiedzialni za utrzymanie obiektu w czystości, dezynfekcję,
 - 4) pracownicy odpowiednich służb, np. medycznych, jeżeli wystąpi taka konieczność.

Zasady przeprowadzania testu diagnostycznego ósmoklasisty (przebieg egzaminu każdego dnia).

1. Uczniowie zgłaszają się do szkoły o wyznaczonej godzinie przed wskazanym wejściem.

Uczniowie wchodzi do szkoły zgodnie z zasadami:

- **klasa 8A – wejście od strony boiska – godz. 8.40**
- **klasa 8B – wejście główne – godz. 8.45**
- **klasa 8C – wejście boczne (przez szatnie) – 8.50**

Czekając na wejście do szkoły albo sali, uczniowie zachowują odpowiedni odstęp (co najmniej 1,5 m) oraz mają zakryte usta i nos. Przy wejściu mają dezynfekowane dłonie.

Płyn dezynfekujący będzie dostępny w każdej sali.

2. **Po wejściu na teren szkoły, uczeń pozostawia zbędne rzeczy w szafce, w tym telefony, przechodzi niezwłocznie do sali, w której będzie pisał test.**

W przypadku braku kluczyka do szafki, rzeczy zostaną zapakowane w przezroczyste foliowe worki, tak

aby sprawdzenie ich zawartości nie wymagało otwierania, pod nadzorem pracownika i uczeń zostawia je w wyznaczonym boksie szatni, który na czas testu zostanie zamknięty i zabezpieczony.

3. Na teren szkoły mogą wejść wyłącznie osoby z zakrytymi ustami i nosem (maseczką jedno- lub wielorazową, materiałem, przyłbicą).

Zakrywanie ust i nosa obowiązuje na terenie całej szkoły, z wyjątkiem sal, w których jest przeprowadzany test diagnostyczny, po zajęciu miejsc przez uczniów.

4. Uczniowie są zobowiązani zakrywać usta i nos do momentu zajęcia miejsca w sali, w której jest przeprowadzany test diagnostyczny. Po zajęciu miejsca w sali (w trakcie testu) uczeń ma obowiązek ponownie zakryć usta i nos, kiedy:

- 1) podchodzi do niego nauczyciel, aby odpowiedzieć na zadane przez niego pytanie
- 2) wychodzi do toalety
- 3) kończy pracę z arkuszem testu diagnostycznego i wychodzi z sali.

5. Ławki w salach zostaną ustawione w taki sposób, aby pomiędzy uczniami zachowany był co najmniej 1,5-metrowy odstęp w każdym kierunku.

6. Podczas wpuszczania uczniów do sali egzaminacyjnej członek zespołu nadzorującego może poprosić zdającego o chwilowe odsłonięcie twarzy w celu zweryfikowania jego tożsamości (konieczne jest wówczas zachowanie co najmniej 1,5-metrowego odstępu).

7. W celu uniknięcia tworzenia się grup zdających przed salą egzaminacyjną uczeń jest wpuszczany do sali egzaminacyjnej niezwłocznie po przyjściu wg zasad:

- **uczeń losuje numerkę stolika** i odkłada go na stolik umieszczony przed pracownią,
- nauczyciel wręcza uczniowi karteczkę z kodem ucznia, przypomina o zakazie wnoszenia i korzystania w sali z telefonów i urządzeń telekomunikacyjnych, kieruje ucznia do sali;

8. Na teście każdy zdający korzysta z własnych przyborów piśmienniczych (długopisy z czarnym wkładem) i własnej linijki. Zdający nie mogą pożyczać przyborów od innych zdających.

9. W szczególnych przypadkach, uczeń będzie miał możliwość skorzystania z przyborów piśmiennych wystawionych na stoliku zespołu nadzorującego, na zasadach: uczeń podniesieniem ręki sygnalizuje problem, przewodniczący wyraża zgodę na wzięcie przyboru ze swojego stolika; uczeń podchodzi do stolika – sam wybiera długopis, linijkę – wszystkie **przybory będą zdezynfekowane!**

10. Po wejściu wszystkich zdających do sali przewodniczący szkolnego zespołu nadzorującego **omawia ze zdającym kluczowe zasady związane z zapewnieniem bezpieczeństwa, tj.:**

- 1) obowiązek zakrywania ust i nosa do momentu zajęcia miejsca w sali egzaminacyjnej oraz każdorazowo, kiedy w sali egzaminacyjnej do zdającego podchodzi członek zespołu nadzorującego, aby odpowiedzieć na zadane przez niego pytanie lub kiedy zdający opuszcza salę egzaminacyjną,
- 2) zakaz kontaktowania się z innymi zdającymi,
- 3) niedotykanie dłońmi okolic twarzy, zwłaszcza ust, nosa i oczu, a także przestrzeganie higieny podczas kaszlu i kichania (zakrywanie ust zgięciem łokcia),
- 4) informuje o środkach dezynfekujących w sali i zasadach dezynfekcji, jeżeli uczeń dotknie przedmiotów innych osób,
- 5) **zakaz gromadzenia się w grupach** - poinstruować uczniów, aby wrażeniami po teście dzielili się między sobą z wykorzystaniem mediów społecznościowych, komunikatorów, telefonicznie, a unikali spotkań w grupie, np. przy wejściu do szkoły,
- 6) może zezwolić na wyjście ucznia przed testem do toalety z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa zgodnie z procedurami – uczeń podniesieniem ręki zgłasza problem, zakłada maseczkę i stosuje się do zasad bezpieczeństwa,
- 7) w czasie trwania testu z danego przedmiotu uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali egzaminacyjnej po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej,
- 8) w przypadku konieczności wyjścia z sali zdający sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego na wyjście; zdający pozostawia zamknięty arkusz testu na swoim stoliku, a czas jego nieobecności jest odnotowywany w protokole przebiegu testu w danej sali. Nie wydłuża się czasu testu dla ucznia. **Wychodząc z sali egzaminacyjnej oraz poza salą egzaminacyjną, zdający zakrywa usta i nos.**

11. Przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina o:

- 1) dokładnym sprawdzeniu kompletności arkusza (liczbę stron, czytelność druku) - w przypadku zgłoszenia przez ucznia usterek w arkuszu,

- 2) koniecznością samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu – uniknięcie unieważnienia egzaminu,
 - 3) sposobie odbioru prac od uczniów.
12. Po rozdaniu arkuszy przewodniczący zespołu nadzorującego informuje zdających:
- a. zakodowaniu arkusza: w wyznaczonych miejscach arkusza testu (na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych oraz na karcie odpowiedzi), uczeń zamieszcza kod ucznia i numer PESEL. **Uczeń nie podpisuje arkusza testu diagnostycznego.**
 - b. o obowiązku zapoznania się przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań z instrukcją zamieszczoną na pierwszej stronie arkusza testu.
13. Po czynnościach organizacyjnych, w tym po sprawdzeniu poprawności kodowania, przewodniczący zespołu nadzorującego zapisuje na tablicy, w widocznym miejscu, faktyczny czas rozpoczęcia i zakończenia pracy z danym arkuszem testu. **Przekazuje informacje na temat dokładnego kolorowania kwadracików na kartach odpowiedzi.**
14. W przypadku **testu z języka obcego** nowożytnego bezpośrednio po zapisaniu godziny rozpoczęcia i zakończenia egzaminu, **następuje odtworzenie płyty CD**, na której oprócz tekstów w języku obcym nagrane są instrukcje w języku polskim dotyczące rozwiązywania zadań, przerwy na zapoznanie się z treścią zadań oraz przerwy przeznaczone na rozwiązanie poszczególnych zadań.
15. Po rozdaniu zdającym arkuszy testu **uczniowie spóźnieni nie zostają wpuszczeni do sali egzaminacyjnej**. W uzasadnionych przypadkach, jednak nie później niż po zakończeniu czynności organizacyjnych, decyzję o wpuszczeniu do sali egzaminacyjnej ucznia spóźnionego podejmuje przewodniczący zespołu nadzorującego, ale **zdający kończy pracę z arkuszem testu o czasie zapisanym na tablicy**.
16. Jeśli uczeń ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika. Przewodniczący zespołu nadzorującego w obecności ucznia sprawdza kompletność materiałów. Dodatkowo, jeżeli zdający zgłasza zakończenie pracy **wcześniej niż na 10 minut** przed zakończeniem czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem – przed odebraniem jego arkusza testu członek zespołu nadzorującego sprawdza, czy uczeń zaznaczył odpowiedzi na karcie odpowiedzi. W przypadku braku zaznaczeń poleca zdającemu wykonanie tej czynności. Po otrzymaniu pozwolenia na opuszczenie sali uczeń wychodzi, nie zakłócając pracy pozostałym piszącym. Czynności związane z odbiorem arkuszy testu od zdających, którzy ukończyli pracę przed czasem, muszą być zorganizowane tak, by nie zakłócić pracy pozostałym zdającym.
17. Na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem testu przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina zdającym o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi.
18. Przewodniczący zespołu nadzorującego po upływie czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym:
- a. informuje zdających o zakończeniu pracy
 - b. wyznacza dodatkowy czas (5 minut) na sprawdzenie poprawności przeniesienia przez uczniów odpowiedzi na kartę odpowiedzi (dotyczy zdających, którzy mają obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na karcie)]
 - c. poleca po upływie dodatkowego czasu zamknięcie arkuszy i odłożenie ich na brzeg stolika.
19. Po zakończeniu testu z danego przedmiotu osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego – w obecności zdających – zbierają od uczniów arkusze testu i sprawdzają kompletność materiałów. Następnie przewodniczący zezwala zdającym, z wyjątkiem ucznia, który ma być obecny podczas pakowania materiałów egzaminacyjnych, na opuszczenie sali.

Ważne!

Na teście diagnostycznym obowiązują *Procedury bezpieczeństwa w czasie przeprowadzenia testu diagnostycznego ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021*