

Pożegnania nadszedł czas.

Dzień 3.

Na zawsze zapamiętasz.

- Karta pracy, cz. 4, s. 75.

Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

- Zabawa Wakacje.

Dla każdego dziecka: kartka, kredki.

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka, z jednoczesnym wypowiedaniem zdania: Wakacje muszą być słoneczne. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedanie zdania: Wakacje muszą być pachnące. Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedanie zdania: Wakacje muszą być słodkie. Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedanie zdania: Wakacje muszą być tajemnicze. Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

- Gra losowa z zastosowaniem kostki – Zapłata.

Patyczki lub inne drobne przedmioty (po 12 dla każdego dziecka), kostka do gry.

Dzieci otrzymują po 12 patyczków lub innych drobnych przedmiotów, które będą stanowiły pieniądze w grze. Kolejno rzucają kostką. Jeżeli kostka wskaże jedynkę, muszą zapłacić swojemu sąsiadowi po prawej stronie jeden patyczek, jeżeli dwójkę – płacą sąsiadowi po lewej stronie. W przypadku trójki i czwórki dzieci wpłacają po jednym patyczku do kasy na środku koła. Jeśli kostka wskaże piątkę, zabierają z kasy jeden patyczek, a jeśli szóstkę – dwa patyczki. To dziecko, które nie ma już żadnych pieniędzy, nie rzuca kostką, dopóki ich nie otrzyma. Wygrywa osoba, której został w ręce choć jeden patyczek.

Wszyscy razem

recytują wierszyk Bożeny Formy, wstawiając do niego imię dziecka. Zabawę powtarzamy, wybierając kolejne dzieci.

Żegnamy dzisiaj Anię,

lecz wszyscy pamiętamy –

Ania jest wspaniała,

bardzo ją kochamy.

lub

Żegnamy dziś Macieja,

lecz wszyscy pamiętamy –

Maciej jest wspaniały,

bardzo go kochamy.

- Zabawa Przedszkolna drużyna, rozwijająca umiejętność wykonywania improwizacji melodycznych.

Tamburyn.

Swobodny marsz w rytmie wygrywanym na tamburynie.

Na przerwę w grze rodzic zwraca się do dzieci, śpiewając tekst Bożeny Formy na dowolnej melodii.

W przedszkolnej drużynie

ważne to są chwile

miło płynie czas,

dla każdego z nas.

Dzieci powtarzają za rodzicem. Następnie rodzic. śpiewa:

– Do przedszkola przychodzimy, bo...

Dziecko kończy zdanie, śpiewając na dowolnej melodii. Np.

W przedszkolu mam kolegów.

Lubię bawić się z Agatą.

Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu – rysunek.

- Zabawa Dokończ zdania.

Rodzic rozpoczyna zdania, a dzieci je kończą. Np.: W przedszkolu lubiłem/

lubiłam... W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam... W przedszkolu czułem się/czułam się...

- Wypowiadanie się dzieci na temat: Co najbardziej podobało mi się (wśród zdarzeń w ciągu roku) w przedszkolu.

Oglądanie zdjęć wykonanych w przedszkolu (od 3do 6- latków)

- Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

Karta pracy, cz. 4, s. 76 (dla każdego dziecka).

Rysowanie tego, co podobało się w przedszkolu. Wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością

pór roku.

- Wykonanie prac przez dzieci i omawianie ich.

- Karta pracy, cz. 4, s. 77.

Czytanie tekstu z rodzicem lub samodzielnie. Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu.

Rysowanie słończek po śladach. Kolorowanie rysunków.

- Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery

i liczby, cz. 2, s. 80.

Ćwiczenia w czytaniu.

Dzieci czytają samodzielnie lub z pomocą rodzica.