

Święto rodziców.

Dzień 2.

Jak nasi rodzice.

- Karta pracy, cz. 4, s. 46.

Czytanie zdań z rodzicem lub samodzielnie. Rysowanie swojej mamy i swojego taty. Nazywanie Kwiatów.

Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu.

- Mierzenie wzrostu dzieci.

Miarka.

Rodzic mierzy wysokość ciała dzieci za pomocą miarki zawieszanej na ścianie. Dzieci wysokie (ich wzrost wykracza poza średnią wysokość 6-latka, która dla dziewczynek wynosi 120 cm, a dla chłopców – 122 cm).

- Karta pracy, cz. 4, s. 47.

Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa. Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.

Zabawa ruchowo-naśladowcza Jak nasi rodzice.

Dzieci poruszają się po sali w rytm tamburynu. Na hasło Jak mama naśladowują czynności wykonywane przez mamę. Na hasło Jak tata – czynności wykonywane przez tatę.

- Gimnastyka z tatą – rozwijanie sprawności ruchowej przy muzyce.

Małe obręcze (skakanki, tasiemki) dla dziecka, tamburyn lub inny instrument.

Rodzic. zwraca się do dziecka:

Razem z tatą idziemy do parku.

Teraz lekka rozgrzewka!

– szybkie uderzenia w instrument

Dzieci:

maszerują w rytmie tamburynu za rodzicem między obręczami.

przeskakują z nogi na nogę,

następnie biegają między obręczami.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Uwaga, przeszkody! | Wskakują do środka obręczy. |
| | – Mocne uderzenia w tamburyn, |
| Pada deszcz, chowamy się pod daszek! | unoszą obręcz w górę, –tremol |
| | stoją chwilę w bezruchu. |
| Przestało padać, biegniemy dalej! | ponowny bieg za rodzicem |
| | – dźwięki instrumentu w rytmie ósemek, |
| Uwaga, drzewo! | bieg drobnymi krokami dookoła obręczy. |
| Odpoczywamy. | Zajmują miejsca w leżącej obręczy. |
| | – mocne uderzenie w tamburyn, |
| Wracamy do domu. | maszerują w rytmie tamburynu za rodzicem. |

Karta pracy, cz. 4, s. 48.

Wyklaskiwanie podanego rytmu, w powtarzaniu tekstu za rodzicem. Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Naklejanie brakujących serduszek. Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek.

- Wypowiedzi dzieci na temat Co lubią moi rodzice?

Dzieci określają, co lubi mama, co lubi tata, ale odpowiedzi podają, dzieląc dane słowa na sylaby.

Np.: chłopiec mówi, że jego mama lubi cze-ko-la-dę, a tata cias-to.

Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa Lustro.

Dzieci dobierają się parami (rodzicem) i stają naprzeciwko siebie. Dziecko wykonuje dowolne ruchy, rodzic naśladuje. Po chwili następuje zmiana ról.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi Podwieczorek dla rodziców.

Krążki, kubeczki jednorazowe dla dziecka.

Dzieci poruszają się po wyznaczonym obszarze. Każde trzyma w ręce krążek z jednorazowym kubeczkiem, stara się aby nie spadł z krążka.

Teczka -„Wyprawka plastyczna” Karta: E,F. Rozcinamy obrazki.

Układanie z liter nazw obrazków (pisanie).

Ser, mak, osa, dom itd.

MIŁEJ ZABAWY.