

Święto rodziców.

Dzień 1.

Mama i tata.

Oglądanie zdjęć rodziców z ich dzieciństwa.(albumy, zdjęcia)

Porównywanie zdjęć z wyglądem dzieci danych rodziców.

Ćwiczenia.

- Zabawa -Wysoko – nisko.

Tamburyn lub inny instrument.

Dzieci biegają po pokoju przy akompaniamencie tamburynu. Podczas przerwy w grze, na hasło Wysoko! stają na palcach, wyciągają w górę ręce i klaszczą nad głową; hasło Nisko! jest sygnałem do wykonania przysiadu i uderzenia rękami o podłogę.

- Ćwiczenie - Myjemy z tatą samochód.

Dzieci naśladują mycie samochodu i splukiwanie go wodą z wiadra.

- Ćwiczenie - Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty.

Dzieci siedzą skrzyżnię, ręce trzymają na kolanach. Na hasło Rodzic zmęczony wykonują luźny skłon tułowia w przód. Na hasło Rodzic wypoczęty – prostują tułów, głowę trzymają prosto.

- Podskoki- Froterujemy z mamą podłogę.

Dzieci rytmicznie, naprzemiennie wykonują wykroki nogami w przód.

- Ćwiczenie -Rysujemy obrazek dla mamy i taty.

Dzieci stoją na jednej nodze, a drugą rysują w powietrzu dowolny obrazek. Rysują na przemian prawą i lewą nogą.

- Ćwiczenie - Rodzinna wycieczka rowerowa.

Dzieci biegają w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

- Ćwiczenie - Mama i tata.

Dzieci maszerują po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki

Mama i tata kochają nas, na słowo nas zatrzymują się i klaszczą w dłonie; Mama i tata

mają dla nas czas – na słowo czas zatrzymują się i klaszczą w dłonie.

Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej Mama i tata.

- Zabawa Moja mama jest..., a mój tata jest...

Kartony z napisami Mama jest...; Tata jest..., flamaster.

Dzieci kończą zdania (poszukiwanie jak największej liczby określeń przymiotnikowych), Rodzic zapisuje określenia wokół napisów: Mama jest...; Tata jest... Wspólnie odczytują napisy (zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty).

- Słuchanie wiersza – nauka na pamięć.

Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

- Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta:

– Kim dla dzieci jest mama i tata?

– Za co dzieci dziękują rodzicom?

- Kończenie zdań rozpoczętych przez rodzica.

– Moi rodzice są kochani, bo...

– Pomagam rodzicom w...

– Lubię być w domu, bo...

- Z tatą najchętniej robię...
- Z mamą najchętniej robię...

- Aktywne słuchanie wiersza.

Rodzic recytuje wiersz, a dzieci dopowiadają końcowe słowa wersów.

Mama i Tata to świat nasz... (cały),
ciepły, bezpieczny, barwny... (wspaniały),
to dobre, czułe, pomocne... (ręce)
i kochające najmocniej... (serce).
To są wyprawy do kraju... (baśni),
wakacje w górach, nad morzem, na... (wsi),
loty huśtawką, prawie do... (słońca)
oraz cierpliwość co nie ma... (końca).
Kochana Mamo, Kochany... (Tato)
dzisiaj dziękować chcemy Wam... (za to),
że nas kochacie, że o nas... (dbacie)
i wszystkie psoty nam... (wybaczacie).

- Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.

- Karta pracy, cz. 4, s. 44–45.

Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.

- Zabawa muzyczno-ruchowa Układamy serduszko.

Nagranie dowolnej piosenki lub muzyki, odtwarzacz CD, dla każdego dziecka: kolorowy sznurek, tasiemka, (o długości 50 cm).

Dzieci przy nagraniu piosenki poruszają się tanecznym krokiem . W rękach trzymają kolorowe sznurki. Podczas przerwy w grze układają z nich na podłodze sylwetę serduszka.

Powrót muzyki jest sygnałem do tanecznego poruszania się (modyfikować ćwiczenie, by dzieci układały inne wzory).

Wykonanie miseczki na łakocie.

- Oglądanie różnego rodzaju miseczek.

Różne miseczki.

Oglądanie ozdób na miseczkach. Zwracanie uwagi na różne materiały, z jakich są wykonane.

Próby określenia, co można w danych miseczkach przechowywać.

- Ćwiczenie twórcze -O co mogłaby poprosić miseczka, gdyby umiała mówić?

Dzieci próbują udzielić odpowiedzi na to pytanie.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Olej, lakier w aerozolu, dla każdego dziecka: plastikowy pojemnik, gazety, klajster (klej do tapet), farby.

- Dzieci z pomocą rodzica nacierają plastikowy pojemnik odwrócony do góry dnem z zewnątrz olejem. Następnie drą gazety na średniej wielkości kawałki, którymi za pomocą klajstru((klej do tapet) oklejają pojemnik. Muszą zwrócić uwagę na zespolenie jego dna z bocznymi ściankami.

Oklejony pojemnik stawiają w ciepłe, by wysechł.

- Po upływie mniej więcej doby rodzic wraz z dzieckiem oddziela pojemniki od gazet ostrożnymi, okrężnymi ruchami i pozostawia do wyschnięcia także wewnątrz.

- Gdy klajster zupełnie wyschnie, dzieci palcami pokrywają miseczkę farbą. Po jej wyschnięciu spryskują miseczkę przezroczystym lakierem w aerozolu. Praca będzie prezentem dla

Rodziców.

MIŁEJ ZABAWY.