

Moja ojczyzna.

Dzień 4.

Mieszkamy w Europie.

- Karta pracy, cz. 4, s. 34–35.

Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski. (Szarym kolorem zaznaczone zostały kontynenty Azji i Afryki) Kolorowanie flagi Polski. Określanie, w którą stronę są zwrócone. Oglądanie obrazków flag. Nazywanie samodzielnie lub z pomocą rodziców państw UE, do których one należą. Kolorowanie rysunków flag według wzoru.

Oglądanie obrazków innych flag.

- Oglądanie globusa; wyjaśnienie czym jest i do czego służy; odczytywanie wspólnie z rodzicem nazw kontynentów, jakie się na nim znajdują.

Globus.

- Zabawa z globusem Wędrówka po świecie.

Globus.

Wprawianie globusa w ruch, zatrzymywanie go palcem przez dziecko, odczytywanie (samodzielnie lub z pomocą), w jakie miejsce dziecko dotarło.

Rozmowa o Europie oraz krajach należących do UE.

- Rozwiązywanie krzyżówki, udzielenie odpowiedzi

na pytanie: Na jakim kontynencie znajduje się Polska?

Dla każdego dziecka obrazki i pasujące do nich napisy z liczbami (1. ser; 2. ule; 3. pory; 4. oko; 5. pasek; 6. zamek), diagram krzyżówki, litery.

Dzieci podają nazwy przedmiotów przedstawionych na obrazkach, odszukują pasujące do nich napisy, które umieszczają w diagramie krzyżówki zgodnie z kolejnością

przyporządkowanych do nich liczb
(mogą układać je również z liter). Odczytują
rozwiązanie Europa.

- Oglądanie mapy Europy. Zwrócenie uwagi na jej wielkość i kształt.

Mapa Europy.

- Samodzielne lub z pomocą odczytywanie nazw państw europejskich.
- Poznawanie ciekawostek o wybranych krajach europejskich. Oglądanie charakterystycznych dla nich budowli, symboli, np.: wieża Eiffla – Francja; krzywa Wieża – Piza, Koloseum – Włochy; Akropol – Grecja; wiatraki, tulipany – Holandia; zegar Big Ben, królowa Elżbieta – Anglia; torreador, corrida – Hiszpania.
- Układanie z rozsypanki nazw wybranych państw europejskich oraz nazwy kontynentu Europa (6-latki).

Kartoniki z literami oraz z nazwami państw UE.

Wyjaśnienie skrótu UE; zapoznanie z nazwami państw należących do Unii Europejskiej.

Omówienie flagi UE (symbol wszystkich państw należących do Unii Europejskiej, ma 12 gwiazdek, bo na początku należało do niej 12 państw).

- Zabawa Powitanie po włosku.

Dziecko siedzi a rodzic wita się w języku włoskim, mówiąc: Buongiorno (czyt. bondzorno) – dzień dobry. Wyjaśnia, co to znaczy i w jakim języku tak brzmi powitanie. Następnie dzieci witają i witają się ze swoimi rodzicami, podając im prawą dłoń i mówiąc: Buongiorno.

- Rozmowa na temat Włoch.

Pokazujemy Włochy na mapie Europy. Opowiadamy kilka ciekawostek o tym państwie. Włochy to państwo położone na Półwyspie Apenińskim. Swoim kształtem przypomina buta. Stolicą Włoch jest Rzym na terenie, którego znajduje się państwo kościelne – Watykan, w którym mieszka papież. Tradycyjne włoskie potrawy to spaghetti i pizza. Tradycyjny włoski taniec to tarantella neapolitańska. Na należącej do Włoch wyspie Sycylii znajduje się wulkan Etna.

- Oglądanie folderów, ulotek, katalogów, albumów o Włoszech.
- Zapoznanie dzieci z wyglądem flagi Włoch - książka str.35
- Uczenie się wybranych słów (zwrotów) z języka włoskiego.

Rodzic uczy dzieci kilku podstawowych zwrotów w języku włoskim:

buongiorno (czyt. bondżorno) – dzień dobry,

arrivederci (czyt. airwederdzi) – do widzenia,

mi chiamo (czyt. mi kjamo) – nazywam się,

si (czyt. sij) – tak,

grazie (czyt. gracje) – dziękuję.

- Opowieść ruchowa Podróżujemy po Włoszech.

Nagranie muzyki relaksacyjnej.

Dzieci naśladują ruchem, gestem, mimiką treść opowiadania.

Podróż rozpoczynamy samochodem. (Dzieci poruszają się , naśladując odgłos auta:

brum, brum, brr, brr). A teraz czas na odpoczynek. Kładziemy się na miękkiej, zielonej trawie, słuchamy odgłosów ptaków, szumu lasu. (Dzieci słuchają nagrania relaksacyjnej muzyki).

W dalszą podróż wyruszamy rowerem. (Dzieci leżą na plecach, naśladują jazdę na rowerze).

A teraz czas na piknik. Zjemy pyszne spaghetti. (Dzieci naśladują wsysanie makaronu (ćwiczenia mięśni warg), gryzienie (ruchy okrężne żuchwy), oblizywanie ust po smacznym posiłku (ćwiczenia języka)). Pod koniec naszej podróży odpoczniemy na plaży nad ciepłym Morzem Śródziemnym. (Leżą na plecach, naśladują opalanie się, pływanie)

Mam teraz dla dzieci i rodziców propozycję zabawy w kuchni.

WYKONANIE PIZZY.

Ciasto mamy wykonują lub wspólnie z dziećmi.

Produkty dowolne np. ser żółty starty na wiórki, szynka, sos pomidorowy, cukinia, zielona pietruszka, pokrojone pomidory lub produkty , które lubicie.

Dzieci oglądają przygotowane produkty. Nazywają je. Dzielą nazwy na sylaby, jeżeli potrafią, dzielą nazwy wybranych produktów na głoski.

Wykonanie pizzy.

Degustacja pizzy.

SMACZNEGO.

