

Moja ojczyzna.

Dzień 2.

Stolica, Wisła, syrenka.

- Karta pracy, cz. 4, s. 30–31.

Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Oglądanie zdjęć warszawskich syrenek. Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

- Recytacja wiersza Ewy Stadtmüller Kim jesteś? - uczyliście się w piątek ( na pamięć )
- Układanie zdań z podanymi słowami: stolica, Wisła, syrena.

Np. Warszawa jest stolicą Polski. Itd.

#### 1. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.

Przygotowanie przez rodziców kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

- Określanie, ile wody jest w butelce.

Stawiamy przed dziećmi zakręconą butelkę z wodą. Pytamy dzieci: Ile jest wody w butelce – dużo, mało? Potem przewraca butelkę i pytamy, czy jest w niej tyle samo wody.

- Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Butelki z różną ilością barwionej wody.

Ustawienie butelki na stoliku przed dziećmi.

– Dzieci określają, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.

– Ustawiają butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

– Dmuchają w kolejne odkręcone butelki. Porównują dźwięki wydawane przez nie.

- Zapoznanie z miarą płynów.

Pokazujemy butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dzieciom, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Butelki z wodą, kubek.

Dzieci przelewają do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków

wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określają, gdzie wody było więcej (było tyle samo)

- Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.

Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

Sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy.

Wlewamy tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

- Dzieci oglądają szklanki i dochodzą do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dzieci wypijają sok ze szklanek. Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej.

Czytanie samodzielnie pojemności butelek. (1,5l, 1l, 0,5l )

- Dzieci rysują szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie kolorują butelki, rysują je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.

- Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi.

Dla każdego dziecka butelka plastikowa.

Każde dziecko dostaje butelkę, Ustawia ją względem siebie według poleceń :

- połóżcie butelkę przed sobą, za sobą,
- połóżcie ją po waszej prawej stronie, po waszej lewej stronie,
- turlajcie butelkę po podłodze.

- Spacer w pobliżu przedszkola – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

Dzieci obserwują mijane drzewa i krzewy – oglądają ich kwiaty. Wyjaśnienie budowy (płatki, słupek, pręcik). Dzieci podziwiają kwitnące drzewa i krzewy.

Teczka „ Wyprawka plastyczna” - karta G.

Wycięcie obrazków: godło, flaga, herb, mapa przez dzieci. Przyklejenie na kartce i podpisanie.

Umiecie już pisać i czytać.

BRAWA dla dzieci , które wykonają tą pracę samodzielnie.

Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Barwy ojczyste”

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie.

A na tej fladze biel jest i czerwień.

Czerwień to miłość, biel – serce czyste...

Piękne są nasze barwy ojczyste.

Nauczcie się tego krótkiego wierszyka na pamięć.