

Moja miejscowość , mój region.

Dzień 7.

Album mojej miejscowości.

Każde dziecko przypomina sobie swój adres zamieszkania: miasto, ulica, numer domu , mieszkania.

Karta pracy, cz. 4, s. 25.

Rysowanie po liniach od obrazków dzieci do zdjęć miejscowości, w których mieszkają. Rysowanie po śladzie drogi babci i dziadka do domu.

Słuchanie wiersza Bożeny Formy „ Droga do przedszkola”

Rodzic recytuje wiersz zwracając uwagę na odpowiednią intonację i dykcję.

Codziennie wczesnym rankiem

zawsze drogą tą samą

do przedszkola maszeruję

razem z moją mamą.

Mijam skrzyżowanie

sklepy, park i szkołę

potem kilka domów

i widzę przedszkole.

Chociaż jestem mały

to swój adres znam.

Do domu potrafię

drogę wskazać sam.

Rozwiązywanie zagadek o naszej miejscowości.

Tam, gdzie jest mój dom kochany,

Gdzie z Urzędu Miasta brzmi hejnał dobrze mi znany.

Gdzie w herbie biały orzeł w bramie jest,

To jest ulubione moje miasto...

(Zgierz)

Dawno temu pewna poetka wiersz napisała.

Swojego bohatera na poszukiwanie rodziny do Zgierza wysłała.

Po wielu latach bohater ten, stał się symbolem miasta Zgierza,

I postawiono go na pamiątkę przed Urzędem Miasta...

(Pomnik jeża)

W niebieskim , żółtym i czerwonym kolorze,

Kiedy ważne w Zgierzu uroczystości, zobaczyć ją możesz.

Powiewa na maszcie, gdy wiatr zawieje.

Na niej herb naszego miasta widnieje...

(Flaga Zgierza)

Symbol miasta dobrze Wam znany

Przedstawia widok otwartej bramy,

W której na czerwonym tle, biały orzeł w koronie jest...

(Herb Zgierza)

Gdy wybije godzina dwunasta,

Płyną dźwięki wesole w głąb miasta.

Ta melodia dobrze wszystkim znana,

O „ Czterech córach młynarza” z balkonu Urzędu Miasta zagrana...

(Hejnał Zgierza)

Wykonanie albumu swojej miejscowości.

Obrazek/widokówka przedstawiająca charakterystyczne punkty dla danej miejscowości.

Rodzice opisują wybrane miejsce, zabytek, a dzieci odgadują co to jest, i odszukują pasujący obrazek, widokówkę.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania albumu reklamującego miejscowość, w której mieszkają dzieci i zachęcającego do jej odwiedzenia.

-- Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu albumu i jego treści.

- Wykonanie pracy przez dzieci.

Kartki (wcześniej ozdobione stemplami z ziemniaków owiniętymi materiałem o wyraźnej fakturze, np.: sztruks, koronka, szare płótno) dla każdego dziecka, widokówki, obrazki, klej, mazak, wstążeczka, dziurkacz, kartonowa okładka z herbem miejscowości, napis Moja miejscowość.

- Dzieci nakleją na kartkach widokówki, obrazki przedstawiające daną miejscowość.
- Następnie przykleją pod widokówkami, obrazkami podpisy (przygotowane przez rodzica) informujące, o tym co przedstawiają
- Łączą kartki w jedną całość, za pomocą wstążeczki przewleczonej przez otwory wykonane dziurkaczem.
- Dołączają kartonową okładkę z herbem miejscowości, pokolorowanym przez dziecko i tytułem albumu Moja miejscowość.

Miłej pracy.

Zabawa ruchowa z woreczkiem (dowolny przedmiot) – Podaj cegłę.

Woreczek dla każdej pary - dziecko, rodzic.

Dobieramy się parami. Każda para dostaje jeden woreczek. Dzieci stają w lekkim rozkroku, dotykają się plecami. Na hasło: Podaj cegłę – dzieci wyciągają ręce w górę i podają woreczek – cegłę, potem wykonują skłon i oddają woreczek – cegłę między nogami. Cegłę podajemy też bokiem, wykonując skręty ciała.

- Karta pracy, cz. 4, s. 26.

Określanie, co przedstawiają zdjęcia. Odszukanie w naklejkach zdjęć podobnych krajobrazów i naklejenie ich obok odpowiednich zdjęć. Rysowanie takiego samego rysunku po prawej stronie, jaki jest po lewej stronie. Określanie, co znajduje się w rogach rysunków.