

Dbamy o przyrodę.  
Dzień 2

Zapoznanie z literą h.

2. Odkrywanie litery h: małej i wielkiej,  
drukowanej i pisanej.

Wyodrębnianie wyrazu podstawowego -  
hamak.

Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery  
i liczby, cz. 2, s. 70.

N. pyta:

--W czym leżał Olek?

--Czy przyjemnie jest leżeć w hamaku?

•• Analiza i synteza słuchowa słowa hamak.

Dzieci dzielą słowo hamak na sylaby oraz  
na głoski. Liczą, ile w słowie jest sylab i ile  
głosek. Wyróżniają pierwszą głoskę. Następnie

wymieniają inne słowa rozpoczynające

się głoską h (herbata, hotel, huta...)

oraz mające ją w środku (juhas, bohater...)

Budowanie schematu słowa hamak.

Białe kartoniki dla każdego dziecka.

Dzieci jeszcze raz dzielą słowo hamak na  
sylaby, układając i rozsuwając białe kartoniki.

Układają tyle kartoników, ile głosek  
słyszą w słowie hamak, wymawiają głoski  
głośno, dotykając kolejnych kartoników.

•• Budowanie schematu słowa Hubert.

Białe kartoniki dla każdego dziecka.

N. wyjaśnia, że Hubert to kolega Ady.

Dzieci dzielą imię na sylaby i na głoski.

Układają schemat imienia Hubert.

•• Budowanie modeli słów: hamak, Hubert.

Czerwone kartoniki i niebieskie kartoniki  
dla każdego dziecka.

Dzieci głośno wymieniają głoski w słowach:  
hamak, Hubert. Potem określają rodzaj  
głoski h, mówiąc ją długo: hhhyyyyy...

krótko: h, h, h, h...

Głoska h jest spółgłoską i oznaczamy ją na  
niebiesko.

Pod schematami słów: hamak, Hubert, zaznaczają  
miejsca głoski h na niebiesko.

Wskazują pozostałe spółgłoski i zaznaczają je na niebiesko. Pozostałe głoski – samogłoski – oznaczają czerwonymi kartonikami.

Odkrywanie litery h, H.

Kartoniki z literami h, H dla N., kartoniki z literami h, H dla każdego dziecka.

N. pokazuje litery h, H: małą i wielką. Dzieci określają ich wygląd. Następnie umieszczają kartoniki z literami pod modelami słów: hamak, Hubert.

Dzieci przypominają, kiedy używamy wielkiej litery.

- Umieszczanie kartoników z poznanymi wcześniej literami pod modelami słów: hamak, Hubert.

Kartoniki z literami: u, b, a, m, k, e, r, t (dla każdego dziecka).

Dzieci układają kartoniki z poznanymi wcześniej literami pod modelami słów: hamak, Hubert. Odczytują powstałe wyrazy.

- Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 70–73.

- Nazywanie zdjęć. Rysowanie pod każdym zdjęciem tylu kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.

- Zaznaczanie na niebiesko liter h, H w wyrazach.

- Czytanie sylab i krótkiego tekstu.

- Skreślanie co drugiej litery w ciągu liter.

- Odczytanie hasła z pozostałych liter.

- Uzupełnianie zdań obrazkami odszukanymi wśród naklejek.

- Wodzenie palcem po literze h – małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter h, H po śladach, a potem – samodzielnie.

Pisanie litery h w książkach „Litery i liczby” str.25