

ZABAWY LOGOPEDYCZNE

z głoską „l”



Oto zbiór zabaw grupowych do utrwalania artykulacji głoski „l”. Dzieci trzyletnie powinny wymawiać tę głoskę prawidłowo. Zdarzają się jednak odstępstwa od normy, zwane lambdacyzmem. Głoska „l” może być wówczas wymawiana międzyzębowo, bez prawidłowej pionizacji języka, bez zwarcia czubka języka z górnym wątkiem dziąstwowym. (zasem bywa, że dziecko wcale nie wymawia tej głoski lub zamienia głoskę „l” na „j” (np. zamiast „lato” mówi „jato”). Przy lambdacyzmie warto wykonywać ćwiczenia mające na celu pionizację języka.

Układ aparatu artykulacyjnego przy wymowie głoski „l”



wargi – rozchylone

zuchwa – opuszczona

język – czubek języka dotyka górnego wątka dziąstwowego

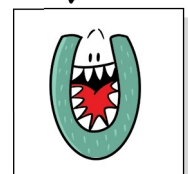
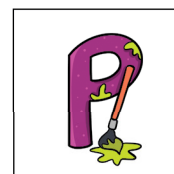
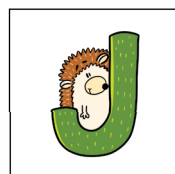
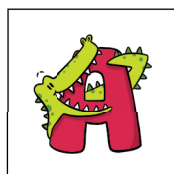
Alfabetyczna gimnastyka buzi i języka



WARIANT I: Dzieci wspólnie z nauczycielem wybierają słowo (może to być np. imię dziecka, nazwa przedmiotu, potrawy) i przeliterowują je. Przy każdej literze wykonują ćwiczenia buzi i języka zgodnie z legendą zamieszczoną na plakacie.

WARIANT II: Dzieci, siedząc w kole, podają sobie koszyk z obrazkami. Na sygnał nauczyciela (np. dzwonek) osoba, która trzyma koszyk, losuje kartonik i wykonuje ćwiczenie zgodnie z treścią obrazka, a potem przekazuje koszyk dalej.

Wskazówka: Ten wariant można przeprowadzić, kiedy dzieci dobrze znają polecenia zawarte na plakacie.





Zabawa z głoską „l”

Sklepy

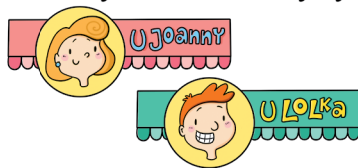


Lolek w swoim sklepie sprzedaje tylko te towary, w nazwach których słychać głoskę „l” na początku wyrazu. Natomiast jego żona Joanna prowadzi sklep, w którym sprzedaje rzeczy o nazwach rozpoczynających się wyłącznie głoską „j”. Właśnie przyszła dostawa. Pomóżcie małżeństwu posegregować towary. Pod szyldem Lolka położcie towary z głoską „l”, a towary, w nazwach których słychać głoskę „j” na początku, umieście pod szyldem sklepu Joanny.

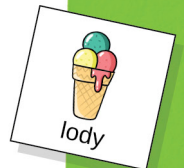
1. Dzieci losują karty z towarami.



2. Nauczyciel rozkłada szyldy.

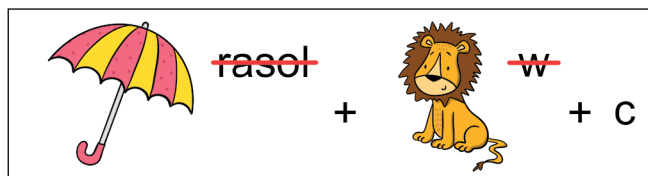


3. Dziecko mówi nazwę towaru i odkłada go na odpowiedni regał.



Rebusy z głoską „l”

Rozwiążcie rebusy z głoską „l”.



Historyjka obrazkowa z głoską „l” „Na leśnej polanie”

1. Nauczyciel odcina paski z tekstem, a na dywanie rozkłada wymieszane obrazki.

2. Dzieci przyglądają się obrazkom. Zastanawiają się, co znajduje się na ilustracjach. Nazywają przedmioty i zwierzęta.

3. Dzieci wspólnie układają historyjkę obrazkową w odpowiedniej kolejności.

4. Dzieci dobierają tytuły ilustracji i opowiadają historyjkę.

5. Każde dziecko wymyśla ciąg dalszy historyjki i ilustruje ją.

