

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (WYMAGANIA EDUKACYJNE) na lekcjach wychowania fizycznego rok szkolny 2024/2025

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z:

1. Statutem Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierz.
2. Programem dla klasy IV-VIII
3. Wewnątrzszkolnym ocenianiem.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Podstawa programowa

Cele edukacyjne

1. Zrozumienie powodów i sensu starań o własne ciało, sprawność, zdrowie i urodę.
2. Zrozumienie potrzeby racjonalnej troski o witalną gotowość organizmu warunkującą osiągnięcia życiowe.
3. Doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.

Zadania szkoły

1. Przekazywanie wiedzy niezbędnej do podtrzymywania aktywności fizycznej i nawyków zdrowego stylu życia.
2. Stymulowanie różnorodnych form aktywności fizycznej uczniów, wspierających ich rozwój, szczególnie w okresie stabilizacji postawy ciała.
3. Organizowanie zajęć w wybranych dziedzinach rekreacyjno-sportowych.

Treści nauczania

1. Ćwiczenia kształtujące i korygujące postawę ciała, oddechowe, kompensacyjne.
2. Ćwiczenia z obciążeniem na zmiennych dystansach z wykorzystaniem przyborów i przyrządów.
3. Marsze, biegi, wspinanie, dźwiganie, skoki, gimnastyka, gry sportowo-rekreacyjne.
4. Organizowanie i sędziowanie zawodów sportowych, organizowanie imprez sportowo –rekreacyjnych.
5. Zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku, zapobieganie chorobom i uzależnieniom.

Osiągnięcia

1. Diagnozowanie własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych
2. Hartownie organizmu i dbałość o higienę i zdrowie.
3. Dbłość o prawidłową postawę ciała.
4. Aktywność ruchowa o charakterze rekreacyjno-sportowym
5. Pełnienie roli organizatora, widza, sędziego w wybranych dyscyplinach rekreacyjnych i sportowych.

Ocena pracy ucznia

Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Na koniec pierwszego półrocza oraz na koniec roku szkolnego wystawiana jest ocena półroczna lub końcoworoczna.

Oceny są zgodnie z podanymi w PO zasadami w skali od 1 do 6 (1-niedostateczna, 2-dopuszczająca, 3-dostateczna, 4-dobra, 5-bardzo dobra, 6-celująca)

1. Postęp w opanowaniu umiejętności i poprawie ogólnej sprawności fizycznej.
Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

2. Sprawdziany umiejętności

Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.

3. Sprawdziany motoryczności

Ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.

4. Praca na lekcji

Szczególna obserwacja i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współwiczających

5. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)

Ucznia obowiązuje strój sportowy – biała koszulka, spodenki, ew. dresy, białe skarpetki, obuwie sportowe-zmienne. Zezwalamy na 4-krotne niećwiczenie bez usprawiedliwienia (brak stroju, brak zwolnienia, złe samopoczucie) w każdym semestrze; za piątym oceną niedostateczną i każdym następnym.

W przypadku 100% przygotowania do zajęć uczeń otrzymuje dodatkową ocenę celującą na koniec semestru oraz na koniec roku szkolnego.

6. Dyscyplina na lekcji

Podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

7. Wiadomości

Sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, sędziowanie, przeprowadzenie zbiórki na początku lekcji.

8. Aktywność pozalekcyjna

Premiowane cząstkową oceną celującą jest aktywne i systematyczne uczestniczenie w życiu sportowym szkoły, zajmowanie czołowych miejsc (od 1 do 3) w zawodach rangi miasta, powiatu, rejonu i województwa lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich. Uczeń startujący w zawodach w klubach sportowych i zajmujący co najmniej na szczeblu województwa miejsc I-III otrzymuje cząstkową ocenę celującą jeżeli w przeciągu dwóch tygodni od zawodów przedstawi nauczycielowi dyplom lub medal (po upływie w/w terminu dokumentacja potwierdzająca wynik nie będzie uwzględniona).

Ocena zgodna z wagą kryteriów ocen cząstkowych.

9. Stosunek do przedmiotu

Wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

10. Uczeń zostaje zwolniony z czynnego udziału w lekcji (bez oceny śródrocznej i końcowej) na wniosek rodzica na podstawie zwolnienia lekarskiego i decyzji dyrektora szkoły.

11. Uczeń zostaje częściowo zwolniony z niektórych obszarów aktywności na podstawie orzeczenia poradni specjalistycznych, lekarza.

12. Uczeń zostaje zwolniony z czynnego udziału w pojedynczych lekcjach na podstawie aktualnego zwolnienia lekarskiego lub pisemnej prośby rodziców (opiekunów).

Uwaga: Np. ucznia odnotowane jest z datą w dzienniku

Wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania z wychowania fizycznego uwzględniającego tę podstawę

Kryteria ustalania ocen cząstkowych

Celujący – 6

- aktywne i systematyczne uczestniczenie w życiu sportowym szkoły
- zajmuje czołowe (od 1 do 3) miejsca w zawodach rangi miasta, powiatu, rejonu, województwa lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich
- bierze udział w zajęciach w klubach sportowych i uzyska znaczące sukcesy minimum na szczeblu wojewódzkim (miejsca I-III), które udokumentuje np. kserokopia dyplomu, medal
- w sposób idealny odwzorowuje technikę ćwiczenia, układ ćwiczeń i potrafi zastosować w praktyce

Bardzo dobry – 5

- w sposób prawidłowy odwzorowana technika ćwiczenia lub układu ćwiczeń
- uzyskanie bardzo dobrego wyniku w próbie motorycznej lub wydolnościowej
- zajęcie pierwszego miejsca w turnieju wewnątrzszkolnym lub międzyklasowym
- uczeń systematycznie i aktywnie bierze udział w lekcji

Dobry – 4

- wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń z małymi błędami technicznymi
- uzyskanie dobrego wyniku w próbie motorycznej lub wydolnościowej
- zajęcia drugiego miejsca w turnieju wewnątrzszkolnym lub międzyklasowym

Dostateczny – 3

- wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń niepewne i z dużymi błędami technicznymi
- uzyskanie przeciętnego wyniku w próbie motorycznej lub wydolnościowej z widocznym wkładem własnym

Dopuszczający – 2

- podjęcie próby wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń
- podjęcia próby motorycznej
- wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń z wielokrotnymi błędami, brak włożonego wysiłku w wykonanie ćwiczenia

Niedostateczny -1

- odmowa wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń
- odmowa wykonania próby motorycznej
- brak przygotowania do lekcji

Uczeń oprócz ocen cząstkowych na zajęciach otrzymuje **plusy** za aktywność (krótkie odpowiedzi lub przedstawienie zadanego ćw.).

Aktywność oceniana jest na koniec półrocza i koniec roku jako ocena cząstkowa. Jeżeli uczeń przez ten okres uzyska jednego + nie otrzymuje oceny, jeżeli 2-3 plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast jeśli zgromadzi więcej niż 3 plusy otrzymuje ocenę celującą z aktywności.

Uczeń również może uzyskać na koniec I półrocza lub koniec roku ocenę celującą cząstkową za przygotowanie do zajęć, jeżeli nie wykorzystał przez ten okres żadnego np.

Minusy uczeń otrzymuje za brak udzielenia krótkiej prawidłowej odpowiedzi za np. do zajęć, za zły pokaz ćwiczenia.

Uczeń w danym półroczu może być nieprzygotowany cztery razy. Za piątym i kolejnym nieprzygotowaniem otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kryteria oceny półrocznej i końcoworocznej

Ocena śródroczna i roczna nie jest wystawiana jako średnia ważona ocen cząstkowych. Jest wagą ocen cząstkowych gdzie:

Celujący – 6

- uczeń opanował wszystkie wymagania w sposób doskonały z podstawy programowej
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły
- zajmuje czołowe miejsca (od 1 do 3) w zawodach rangi miasta, powiatu, rejonu, województwa lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich
- zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy
- spełnia pozostałe wytyczne na ocenę bardzo dobrą

Bardzo dobry – 5

- uczeń prawie całkowicie opanował materiał z podstawy programowej
- jest sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna podstawowe zasady dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna
- zna przepisy BHP, regulaminy i przestrzega ich

Dobry – 4

- uczeń w stopniu dobrym opanował materiał programowy
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wskazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy

Dostateczny – 3

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niesprawnie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje mały postęp w usprawnianiu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki
- przejawia różne braki w zakresie kultury osobistej, w postawie i stosunku do współwiczących i prowadzącego zajęcia
- zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy

Dopuszczający -2

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- posiada minimalne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje znikomy postęp w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

- zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy

Niedostateczny – I

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie zachowania się wobec współwiczących i prowadzącego zajęcia

Uczeń ma możliwość podnieść o jedną ocenę do góry podczas wystawiania oceny na I półroczu i koniec roku od oceny, która mu wychodzi gdy spełni następujące warunki:

- *systematycznie uczęszcza na zajęcia SKS*
- *systematycznie trenuje w klubie sportowym (potwierdzenie zarządu klubu i trenera)*
- *jest minimum członkiem kadry wojewódzkiej (potwierdzenie danego związku)*
- *minimum 2 razy w półroczu osiągnął w zawodach miejsca I-III (zawody wojewódzkie i wyższej rangi)*

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu umiejętności i wiadomości w przeciągu dwóch tygodni od zaliczenia. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. Jeżeli uczeń nie stawi się lub nie podejmie możliwości poprawy przepada (z wyłączeniem choroby). Uczeń z poprawy nie może otrzymać gorszej oceny niż ze sprawdzianu.

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

Ewaluacja może być dokonana po rocznym funkcjonowaniu i zakończeniu cyklu nauczania. Wpływ na ewaluację będą miały takie czynniki jak:

- możliwości motoryczne ucznia,
- zmiany stopnia trudności programu nauczania,
- zmiany warunków i bazy szkoły.

Opracowanie:

mgr Rafał Majchrzak
mgr Krzysztof Barylski
mgr Anna Barylska
mgr Paulina Marszałek
mgr Katarzyna Sobińska
mgr Patryk Pietrasiak