

## Zasady Przedmiotowego Oceniania z matematyki dla klas 4 – 8

I. Zasady Przedmiotowego Oceniania z matematyki opracowano w oparciu o:

- ✓ Wewnątrzszkolny System Oceniania.
- ✓ Podstawę programową dla klas IV i VIII szkoły podstawowej.
- ✓ Program nauczania matematyki w szkole podstawowej „Matematyka z Plusem”, Wyd. GWO.

II. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
- Ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
- Okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny);
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

III. Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. **Prace klasowe** całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
2. **Kartkówki** 10 – 20 min. (obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
3. **Wypowiedzi ustne** oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka matematycznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
4. Uczeń może uzyskać ocenę za **różne formy aktywności**, np. opracowanie ciekawych materiałów, referatów, prezentacji multimedialnych, zadań domowych, plakatów.
5. Dla prac klasowych i kartkówek ustala się następujące normy procentowe do poszczególnych ocen:

Ocena	Prace klasowe	„Kartkówki” i inne formy prac pisemnych
6	98 – 100%	100%
5	86 – 97	91 – 99
4	71 – 85	75 – 90
3	51 – 70	51 – 74
2	31 – 50	31 – 50
1	0 – 30	0 – 30

IV. Semestralne i końcoworoczne ocenianie uczniów.

Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Inne oceny mają charakter wspomagający. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod

### Szkoła Podstawowa nr 5 w Zgierzu

uwagę nie tylko stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności ale również rozwój ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności na przestrzeni całego roku szkolnego.

Ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego. Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.

#### **V. Sposoby informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z ZPO.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki.  
Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły.
  - d) O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje rodziców:
    - ✓ wychowawca klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań,
    - ✓ nauczyciel uczący podczas konsultacji.

#### **VI. Ogólne kryteria oceniania:**

**Ocena celująca** - otrzymuje ją uczeń, który w pełni opanował wiadomości przewidziane programem nauczania matematyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności.

**Ocena bardzo dobra** - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

**Ocena dobra** - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

**Ocena dostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

**Ocena dopuszczająca** - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.

**Ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się w dokumentacji nauczyciela.

#### **VII. Inne postanowienia**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.

### Szkoła Podstawowa nr 5 w Zgierzu

3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub inną niesatysfakcjonującą go ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac w terminie wskazanym przez nauczyciela. Poprawiona ocena jest wpisana do dziennika obok oceny poprawianej. Poprawa może zawierać inne zadania niż praca klasowa. Pozostałe oceny nie podlegają poprawie.
4. W przypadku, gdy uczeń nie pisał pracy klasowej w pierwszym terminie i w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły mimo ustalenia terminu jej napisania, nie wywiązał się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Oznaczenie „nb” w dzienniku oznacza, że uczeń ma do zaliczenia pracę klasową/kartkówkę/projekt w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak podręcznika, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Nieprzygotowanie odnotowane jest wpisem „np.” w dzienniku. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze; kolejne nieprzygotowanie powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
7. Braki w zeszycie (zapisy z lekcji,), niezaliczone kartkówki uczeń powinien uzupełnić w terminach podanych w procedurze usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole.
8. Prace klasowe i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
9. Ucieczka z pracy klasowej, zapowiedzianej kartkówki, odmowa odpowiedzi ustnej, niesamodzielną pracą, jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
10. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
11. Laureaci i finaliści konkursu z matematyki o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.
12. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
13. Uczeń swoim zachowaniem na lekcji nie przeszkadza sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy.
14. Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu, mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub dyrektorowi szkoły.
15. Kwestie nieuregulowane powyższym regulaminem rozwiązuje Statut Szkoły.