

Wewnątrzszkolny system oceniania przedmiotowego

z techniki

klasy IV-VI

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia

Zeszyt, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

2. Obszary oceniania

Ocenianiu podlegają:

- Wiadomości
- Umiejętności
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- Aktywność
- Praca w grupie
- Zachowanie i postawy

3. Sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1-6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- Formy pisemne sprawdzające wiedzę
- Formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
- Formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne-ocena pracy finalnej
- Obserwacja pracy uczniów(na lekcji z działaniami wytwórczymi)
- Prace domowe
- Aktywność na zajęciach
- Postawa i zachowanie

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

4.Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

- **Ocena celująca:**

- Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- jego zachowanie i postawa są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- jest twórczy i kreatywny
- wzorowo prowadzi swój zeszyt

- **Ocena bardzo dobra**

- Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowanie i postawa są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt

- **Ocena dobra**

- Uczeń opanował nie pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania
- jego zachowanie i postawa są poprawne
- dobrze prowadzi swój zeszyt

- **Ocena dostateczna**

- Uczeń opanował w stopniu dostatecznym zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania przedmiotu w danej klasie

- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania o średnim stopniu trudności
- jego zachowanie i postawa są poprawne
- prowadzi zeszyt

- **Ocena dopuszczająca**

- Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania o niewielkim stopniu trudności
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w następnej klasie
- jego zachowanie i postawa są poprawne
- prowadzi zeszyt

- **Ocena niedostateczna**

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a bariery uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie angażuje się na lekcji
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie prowadzi zeszytu
- nie oddaje prac wytwórczych.

5. Zasady pracy z uczniem

W przypadku, gdy uczeń cały rok się stara i jest zaangażowany na lekcji można mu podnieść ocenę z przedmiotu o jeden stopień na koniec semestru lub roku szkolnego.

6. Zasady pracy z uczniem zdolnym

- Włącznie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- Zaangażowanie w pomoc koleżeńską i uroczystości klasowe i szkolne
- Zadania dodatkowe

7. Zasady pracy z uczniem słabym

- Zachęcanie do wykonywania drobnych zadań
- Pomoc w wykonywaniu zadań o niewielkim stopniu trudności

- ocena zaangażowania i chęci uwzględniając możliwości indywidualne ucznia
- motywowanie ucznia poprzez systematyczne ocenianie jego drobnych postępów

8. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza ocenę niedostateczną. Brak przygotowania dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

9. Zasady poprawiania ocen cząstkowych

Uczeń może poprawić każdą ocenę z przedmiotu w ciągu dwóch tygodni, z tym że liczą się obie oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Dorota Bartczak