

Wewnątrzszkolny system oceniania przedmiotowego z chemii

klasy IV - VIII

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Uczeń otrzymuje oceny z prac pisemnych według następujących kryteriów procentowych.

- ocena niedostateczna 0% - 30%
- ocena dopuszczająca 31% - 50%
- ocena dostateczna 51% - 70%
- ocena dobra 71 % - 85%
- ocena bardzo dobra 86% - 97%
- ocena celująca 98% - 100%

3. Ogólne kryteria oceniania:

stopień celujący – 6:

uczeń posiada pełną wiedzę i umiejętności określone przez ramy programu nauczania w danej klasie, biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, samodzielnie i twórczo rozwiązuje różne problemy, rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;

stopień bardzo dobry – 5:

uczeń opanował wymagany zakres wiedzy i umiejętności w określonym programie nauczania w danej klasie, samodzielnie rozwiązuje postawione problemy, dociera do różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela;

stopień dobry – 4:

uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, umie samodzielnie rozwiązać typowe zadania i pod kierunkiem nauczyciela trudniejsze problemy;

stopień dostateczny – 3:

uczeń opanował w wystarczającym stopniu podstawowe elementy wiedzy i umiejętności programowych w danej klasie pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień, potrafi samodzielnie wykonać podstawowe zadania;

stopień dopuszczający – 2:

uczeń opanował w minimalnym stopniu wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania w danej klasie, a nabyte umiejętności nie pozwalają mu na samodzielne rozwiązywanie prostych problemów, przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, a braki w umiejętnościach i wiedzy nie przekreślają możliwości przyswajania następnych partii materiału;

stopień niedostateczny – 1:

uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela i uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu.

4. Ponadto uczniowie otrzymują oceny z odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, kart pracy, prac domowych, projektów, doświadczeń i prac dodatkowych, itp.
5. Aktywność na lekcji może być oceniona stopniem szkolnym na danej lekcji lub może być to ocena za pracę na kilku lekcjach. Aktywność oceniana jest wtedy „+” (trzy „+” to ocena bardzo dobra).
6. Udział w konkursach oceniany jest cząstkową oceną bardzo dobrą. Wysoka lokata w konkursie jest oceniona oceną celującą (miejsca od 1 – 3 i wyróżnienia).
7. Ocena wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel biorąc pod uwagę oceny cząstkowe z przedmiotu w szczególności oceny ze sprawdzianów i kartkówek oraz wnioski wynikające z obserwacji warunków i możliwości ucznia.
8. Nie obowiązuje średnia ważona ocen cząstkowych. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w wymiarze: 1 nieprzygotowanie na semestr przy jednej godzinie w tygodniu, 2 nieprzygotowania na semestr przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo; uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed sprawdzianem; uczeń nieprzygotowany do lekcji po raz kolejny otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Sprawdzian z działu zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu należy poprawić (uczeń ma możliwość

napisania poprawy w ciągu 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu, w przypadku zdarzeń losowych decyduje ustna umowa z nauczycielem). Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu

w ciągu dwóch tygodni od dnia rozdania prac. Ocenę z poprawy wpisuje się jako drugą

w osobną rubrykę zostawiając jednocześnie pierwszą ocenę.

11. Zakres materiału na kartkówki oraz odpowiedź ustną to trzy ostatnie lekcje, kartkówka może być niezapowiedziana. Nie ma popraw kartkówek.
12. Uczeń ma obowiązek uzupełniania tematyki zajęć lekcyjnych i prac domowych z lekcji, na których był nieobecny.
13. Pozostałe zasady oceniania reguluje Statut Szkoły.