

**Autorski projekt wychowawczo – edukacyjny
Szkoły Podstawowej nr 5 w Zgierzu:**

**„WARTOŚCIOWE PARTNERSTWO –
INTEGRACJA DZIECI ZDROWYCH
Z NIEPEŁNOSPRAWNYMI RÓWIEŚNIKAMI”**

Opracował zespół w składzie:

mgr Emilia Kadłubowska

mgr Izabela Rzeźniczak

mgr Karolina Kałużna

mgr Marta Rubacha

mgr Agata Antczak

I. Wstęp:

Spółeczna integracja osób niepełnosprawnych stanowi humanitarny nurt przemian społecznych na rzecz tych osób, przeciwstawiając się ich izolacji i dyskryminacji.

U podstaw idei integracji dzieci niepełnosprawnych ze zdrowymi leży przekonanie, że każde dziecko ma prawo do wychowywania się we własnej rodzinie i wzrastania w naturalnym środowisku swoich rówieśników. Same umieszczenie dzieci niepełnosprawnych, zwłaszcza z upośledzeniem umysłowym, w grupie dzieci zdrowych nie gwarantuje im lepszego rozwoju i właściwej socjalizacji. Bardzo ważne jest, by tam, gdzie się znajdują, czuły się akceptowane, bezpieczne i miały szansę na osiągnięcie sukcesów.

Kluczowym elementem społecznej integracji jest rozwijanie wśród młodego pokolenia nawyku akceptacji i tolerancji. Nieodłącznym celem wychowania szkolnego jest ukazanie zalet i mocnych stron współpracy z osobami niepełnosprawnymi. Poprzez rozwijanie empatii i szacunku do inności wśród młodych ludzi, przyczyniamy się do powstania nowego, lepszego świata.

II. Cel główny projektu:

Głównym celem projektu jest rozbudzenie empatii wśród społeczności szkolnej oraz ukształtowanie nowych, pożądanych zachowań w relacjach z osobami niepełnosprawnymi.

III. Cele szczegółowe:

1. Zwrócenie uwagi na problem niepełnosprawności w społeczeństwie.
2. Rozbudzenie świadomości uczniów, że wszyscy ludzie mają równe prawa.
3. Zapoznanie uczniów z wiedzą z zakresu pedagogiki specjalnej.
4. Ukazanie uczniom zasad funkcjonowania fundacji i stowarzyszeń na rzecz osób niepełnosprawnych.
5. Czerpanie radości z praktycznej pomocy osobom niepełnosprawnym oraz rozbudzenie wrażliwości na ich potrzeby.
6. Umożliwienie uczniom porównywania własnych ograniczeń i trudności z ograniczeniami dzieci niepełnosprawnych; zachęcanie do autorefleksji i motywowanie do przezwyciężania własnych problemów.

IV. Warunki realizacji projektu:

Niniejszy projekt adresowany jest do uczniów II etapu kształcenia w Szkole Podstawowej nr 5 w Zgierzu. Zaplanowane działania wspierać będzie stała grupa chętnych uczniów pod opieką nauczycieli realizujących dany projekt.






Założone cele realizowane będą w trakcie dodatkowych spotkań, godzin wychowawczych oraz zaplanowanych wyjść pozaszkolnych.

V. Formy i sposoby realizacji projektu:

	Lp.	Szczegółowe zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Działania długoterminowe	1.	Funkcjonowanie i działanie grupy uczniów w ramach projektu	Stworzenie warunków do systematycznych spotkań zespołu uczniów; zapewnienie opieki; realizacja planu pracy.	Zespół nauczycieli Zespół uczniów	Na bieżąco
	2.	Współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami na rzecz osób niepełnosprawnych	Podjęcie partnerstwa z zainteresowanymi instytucjami; wspólne działania, wsparcie merytoryczne, warsztaty, spotkania; wyjścia przedsięwzięcia poza szkolne.	Zespół nauczycieli Zespół uczniów	Na bieżąco
	3.	Korespondencja z dziećmi autystycznymi	Porozumienie z opiekunem/ placówką w kwestii stałej korespondencji; pomoc w tworzeniu listów i dopełnienie warunków formalnych.	Zespół nauczycieli Zespół uczniów	Na bieżąco
	4.	Tablica informacyjna	Wygospodarowanie tablicy informacyjnej na której na bieżąco będą prezentowane działania zespołu uczniów.	Zespół nauczycieli Zespół uczniów	Na bieżąco
	5.	Strona internetowa	Opracowywanie informacji dotyczących projektu i umieszczanie ich na stronie internetowej szkoły.	Zespół nauczycieli	Na bieżąco
	6.	Gazetka szkolna	Współpraca z samorządem szkolnym; tworzenie artykułów dotyczących bieżących działań zespołu.	Zespół nauczycieli Zespół uczniów	Na bieżąco
	7.	Materiały edukacyjne	Gromadzenie dokumentacji,	Zespół nauczycieli	Na bieżąco

			scenariuszy, zdjęć; dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami.		
Działania krótkoterminowe (powielane co roku)	1.	Międzynarodowy Dzień Białej Laski	Przedsięwzięcia/ działania na terenie szkoły.	Zespół nauczycieli Zespół uczniów	15 październi ka
	2.	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	Przedsięwzięcia/ działania na terenie szkoły.	Zespół nauczycieli Zespół uczniów	3 grudnia
	3.	Światowy Dzień Zespołu Downa	Przedsięwzięcia/ działania na terenie szkoły.	Zespół nauczycieli Zespół uczniów	21 marca
	4.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Przedsięwzięcia/ działania na terenie szkoły.	Zespół nauczycieli Zespół uczniów	2 kwietnia

VI. WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI

-  Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zgierzu
-  Fundacji JiM
-  Kujawsko Pomorski SOSW nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabowidzącej i Niewidomej im. M. Brille'a w Bydgoszczy
-  Stowarzyszenie Visus Supremus
-  Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Zgierzu