

# **KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII**

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

### **dla klas 1 -3 szkoły podstawowej**

#### **Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

#### **I. PODSTAWOWE:**

##### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

##### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenie.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

##### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

##### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

##### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

##### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

#### **II. SZCZEGÓŁOWE:**

##### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia, w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

## klasa 2

**Ocena celująca**

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
- Zadawane modlitwy i prawdy katechizmowe zna już wcześniej lub zdaje je we wcześniejszym terminie.
- Uczestniczy w konkursach (np. plastycznych).
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

**Ocena bardzo dobra**

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy, w tym np.:
  - - zna najważniejsze święta roku liturgicznego,
  - - wyjaśnia, w jaki sposób spotyka się z Panem Bogiem,
  - - wyjaśnia na przykładach Przykazanie miłości,
  - - wie, do jakich sakramentów się przygotowuje,
  - - wie, co to są sakramenty i jak z nich korzystać,
  - - wyjaśnia, co to jest grzech,
  - - zna warunki dobrej spowiedzi,
  - - rozumie, czym jest Komunia Święta,
  - - wyjaśnia, czym jest pełne uczestnictwo we Mszy świętej,
  - - wyjaśnia, czym jest modlitwa,
  - - modli się spontanicznie, samodzielnie,
- Zna modlitwy Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wierzę w Boga, 10 Przykazań Bożych, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt Żalu, Przykazanie miłości, Główne prawdy wiary, 7 sakramentów świętych, Przykazania kościelne, cnoty Boskie, cnoty główne, 7 grzechów głównych, 5 warunków sakramentu pokuty, Zna prawdy katechizmowe związane z poszczególnymi działami tematycznymi zadawane przez katechetę.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie.
- Aktywnie i pozytywnie pracuje w grupie.
- Wzorowo prowadzi karty pracy i odrabia prace domowe; samodzielnie lub pod kontrolą uzupełnia karty pracy w szkole i w domu.
- W wyznaczonym terminie zdaje zadane modlitwy i prawdy katechizmowe (w wybrany przez katechetę sposób).
- Przynosi pomoce do prac plastyczno-technicznych wykonywanych na katechezie.
- Zachowuje szacunek do miejsc kultu religijnego, znaków religijnych, w ciszy i skupieniu odmawia modlitwy na katechezie.

- Jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń: jest kulturalny, odnosi się z szacunkiem do innych, dba o pracownię.

#### **Ocena dobra**

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
- Zadawane modlitwy i prawdy katechizmowe zna już wcześniej lub zdaje je we wcześniejszym terminie.
- Uczestniczy w konkursach

#### **Ocena dostateczna**

- Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności.
- Postawa ucznia może budzić wątpliwości (np. brak skupienia na modlitwie, zaczepianie kolegów, wygłupianie się, dokuczanie kolegom, ewidentne nieposłuszeństwo).
- Brak zainteresowania przedmiotem – obojętność i bierność w czasie lekcji, nie przygotowanie materiałów, bierność w pracach zespołowych.
- Karty pracy i prace domowe są często nie uzupełnione; część jest uzupełniana przez osoby dorosłe,
- Uczeń zdaje tylko niektóre modlitwy nawet po upomnieniu.

#### **Ocena dopuszczająca**

- Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności.
- Postawa ucznia może budzić wątpliwości (np. brak skupienia na modlitwie, zaczepianie kolegów, wygłupianie się, dokuczanie kolegom, ewidentne nieposłuszeństwo).
- Brak zainteresowania przedmiotem – obojętność i bierność w czasie lekcji, nie przygotowanie materiałów, bierność w pracach zespołowych.
- Karty pracy i prace domowe są często nie uzupełnione; część jest uzupełniana przez osoby dorosłe,
- Uczeń zdaje tylko niektóre modlitwy nawet po upomnieniu.

#### **Ocena niedostateczna**

- Uczeń, pomimo upomnień i pomocy nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności.
- Nie uzupełnia (nawet przy pomocy) kart pracy, nie odrabia prac domowych.
- Nie uczy się modlitw i prawd katechizmowych.
- Sporadycznie uczestniczy w katechezie.
- Postawa budzi wiele zastrzeżeń.

## **klasa 3**

#### **Ocena celująca**

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
- Zadawane modlitwy i prawdy katechizmowe zna już wcześniej lub zdaje je we wcześniejszym terminie.
- Uczestniczy w konkursach (np. plastycznych).
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

#### **Ocena bardzo dobra**

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy, w tym np.:
- wyjaśnia, że droga Chrystusa jest drogą miłości, wdzięczności, posłuszeństwa i ofiary,
- wie, czym jest wspólnota Kościoła
- rozumie istotę pojednania jako przepraszania i powrotu do Pana Jezusa
- umie wymienić i wyjaśnić, na czym polegają warunki dobrej spowiedzi świętej
- rozumie znaczenie przyjmowania Komunii świętej
- umie wyjaśnić, co zrobić, by dobrze się modlić
- umie wymienić cztery części i wszystkie tajemnice różańca świętego
- umie wyjaśnić, jak modlić się na różańcu
- umie wyjaśnić, dlaczego niedziela jest dniem świętym
- umie wyjaśnić, czym jest liturgia
- umie wymienić nazwy dwóch głównych części Mszy świętej: liturgia słowa i liturgia eucharystyczna
- umie wymienić wszystkie elementy Mszy świętej (z liturgii słowa i liturgii eucharystycznej),
- wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny
- umie powiedzieć modlitwę: „Spowiadam się Bogu”
- umie hymn „Chwała na wysokości Bogu”
- umie wymienić nazwy roku liturgicznego,
- umie powiedzieć, jak może odpowiadać na Słowo Boże
- umie wskazać moment w czasie Mszy świętej, podczas którego słuchamy nauczania proroków
- umie wskazać, jakie treści mogą zawierać psalmy
- umie wskazać, jakie Pisma znajdują się w Nowym Testamencie,
- umie wymienić imiona Apostołów,
- umie wymienić imiona czterech ewangelistów, wie, czym jest Ewangelia,
- umie wyjaśnić, czym jest homilia
- umie wymienić najważniejsze prawdy wiary, które zawarte są w modlitwie: „Wierzę w jednego Boga” (zna modlitwę)
- podaje ludzi i przykłady intencji, za których może się modlić,
- wie, że Jezus Chrystus złożył najdoskonalszą ofiarę
- umie wymienić dary, które dzisiaj przynosimy w procesji z darami
- umie wyjaśnić, co chrześcijanin przynosi na Mszę świętą jako swój dar
- umie wymienić tych, którzy razem z nami oddają cześć Panu Bogu
- rozumie, że w czasie przeistoczenia mocą Ducha Świętego następuje przemiana chleba i wina w Ciało i Krew Jezusa Chrystusa
- zna aklamacje mszalne
- rozumie, że uwielbienie Boga dokonuje się w łączności z całym Kościołem powszechnym: pielgrzymującym, oczyszczającym się i zbawionym
- umie wymienić, do czego zachęca Pan Jezus w modlitwie „Ojcze nasz”
- umie wyjaśnić, co wyraża liturgiczny znak pokoju
- wie, że Komunia święta jest zadatkiem Życia wiecznego
- rozumie, że służąc drugiemu człowiekowi naśladujemy Pana Jezusa.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie.
- Aktywnie i pozytywnie pracuje w grupie.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- W wyznaczonym terminie zdaje zadane modlitwy i prawdy katechizmowe (w wybrany przez katechetę sposób).
- Przynosi pomoce do prac plastyczno-technicznych wykonywanych na katechezie.
- Zachowuje szacunek do miejsc kultu religijnego, znaków religijnych, w ciszy i skupieniu odmawia modlitwy na katechezie.

- Jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń: jest kulturalny, odnosi się z szacunkiem do innych, dba o pracownię.

### **Ocena dostateczna**

- Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności.
- Postawa ucznia może budzić wątpliwości (np. brak skupienia na modlitwie, zaczepianie kolegów, wygłupianie się, dokuczanie kolegom, ewidentne nieposłuszeństwo).
- Brak zainteresowania przedmiotem – obojętność i bierność w czasie lekcji, nie przygotowanie materiałów, bierność w pracach zespołowych.
- Prace domowe są często nie odrobione; luki w notatkach, niestaranność.
- Uczeń zdaje tylko niektóre modlitwy nawet po upomnieniu.

### **Ocena dopuszczająca**

- Uczeń opanował wiadomości, umiejętności i postawy bardzo łatwe, określające materiał konieczny.
- Zna tylko podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo) i pojęcia religijne.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Sporadycznie przygotowuje się do lekcji.
- Sporadycznie odrabia prace domowe.
- Ma duże braki w zeszycie.
- Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem, nie bierze udziału w katechezie lub opuszcza lekcje i spotkania w kościele.
- Postawa ucznia budzi zastrzeżenia (wyraża się lekceważąco o prawdach wiary, przeszkadza w modlitwie, nie modli się lub wygłupia się, obraża kolegów, używa wulgaryzmów).

### **Ocena niedostateczna**

- Uczeń, pomimo upomnień, pomocy i zachęty nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności.
- Nie odrabia prac domowych.
- Nie prowadzi zeszytu.
- Nie uczy się modlitw i prawd katechizmowych.
- Sporadycznie uczestniczy w katechezie.
- Postawa budzi wiele zastrzeżeń.