

Przedmiotowy system oceniania z religii w szkole podstawowej

Klasy IV - VI

Przedmiotem oceny ucznia są: wiadomości, umiejętności, postawa

- Uczeń otrzymuje oceny: śródsesemtralne, sesemtralną/roczną.
- Sprawdzanie wiedzy odbywa się poprzez:
 - odpowiedzi i wypowiedzi ustne,
 - wypowiedzi pisemne: prace klasowe, testy, zadania domowe

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (zapis w zeszytce, zeszytce ćwiczeń, dzienniczku ucznia).
- instruktywność – wskazanie na występujące braki.
- mobilizacja do dalszej pracy.
- sprawdziany oraz testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
- uczeń ma możliwość poprawy stopnia ze sprawdzianu w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia podania informacji o ocenach, Uczeń poprawia dany stopień tylko raz.
- uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
 - brak zeszytu
 - brak zadania domowego (jednak na następnej lekcji powinien okazać je nauczycielowi w przeciwnym razie otrzyma stopień niedostateczny).
- aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry.
- podczas oceniania nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

Ocenianie

1. Skala stopni jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i wyrażona w stopniach 1 – 6.
2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej,
3. Ocenę sesemtralną/ roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji sesemtralnej/ rocznej.
4. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców/ opiekunów prawnych, wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

W KAŻDYM SEMESTRZE PRZEWIDUJE SIĘ:

- 2 sprawdziany
- 1 test
- 2 kartkówki
- ocenę ze znajomości „Małego katechizmu”
- 2 odpowiedzi ustną
- 2 prace domowe
- ocenę z prowadzenia zeszytu (ćwiczeń)
- ocenę z aktywności

1. Wymagania ponadprogramowe:

OCENA „CELUJĄCA”:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. Szkolne Koło Caritas, gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
5. Posiada osiągnięcia w konkursach wiedzy religijnej.
6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
7. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

2. Wymagania dopełniające:

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
5. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
6. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
7. Aktywnie uczestniczy w religii.
8. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń: jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
9. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

3. Wymagania rozszerzające:

OCENA „DOBRA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
7. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

4. Wymagania podstawowe:

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego zeszycie występują braki notatek i prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

5. Wymagania konieczne:

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań, nie zawsze przynosi go na lekcje.
6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
7. Jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.
6. Wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.
7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia

WIADOMOŚCI PODSTAWOWE

KL. 4

UCZEŃ:

- ↪ posiada podstawowe wiadomości o Piśmie św.
- ↪ zna zasady posługiwania się adresem biblijnym(sigła)
- ↪ potrafi wymienić miejsce i sposoby spotkania Boga i człowieka (w ST i NT)
- ↪ posiada najważniejsze wiadomości na temat Księgi Psalmów

- ↪ wie czym jest adwent , zna symbole adwentu
- ↪ zna i rozumie biblijny opis stworzenia świata
- ↪ wie czym jest grzech i jakie są jego skutki
- ↪ zna protoewangelię
- ↪ zna historię: Noego, Abrahama, Izaaka, Jakuba i Józefa, Mojżesza, Dawida
- ↪ zna Dekalog
- ↪ zna proroctwa mesjańskie.

KL. 5

UCZEŃ:

- ↪ potrafi wyjaśnić słowo „Ewangelia”, zna Ewangelistów
- ↪ zna podział Nowego Testamentu
- ↪ potrafi wymienić etapy powstawania Ewangelii
- ↪ zna okoliczności i warunki przyjścia Jezusa na ziemię
- ↪ wie, że Jezus jest Mesjaszem, potrafi wyjaśnić słowo „Mesjasz”
- ↪ potrafi zinterpretować wydarzenie chrztu Jezusa w Jordanie.
- ↪ zna zapowiedzi proroków
- ↪ zna naukę Jezusa o Królestwie Bożym
- ↪ wie jakie znaczenie ma dla chrześcijanina śmierć i zmartwychwstanie Jezusa
- ↪ zna rodzaje i sposoby modlitwy
- ↪ zna wydarzenie wniebowstąpienia Jezusa, zna zapowiedź powtórnego przyjścia

KL. 6

UCZEŃ:

- ↪ zna i potrafi zinterpretować wydarzenie Zesłania Ducha św.

- ↪ zna życie i działalność św. Piotra i Pawła
- ↪ wie jakie znaczenie ma sakrament chrztu św.
- ↪ potrafi wymienić obrzędy sakramentu chrztu św.
- ↪ wie jakie znaczenie miało przyjęcie chrześcijaństwa przez Polskę
- ↪ zna historię św. Wojciecha
- ↪ zna i potrafi zinterpretować przykazania kościelne
- ↪ zna podział administracyjny kościoła (parafia, dekanat, diecezja)
- ↪ zna biblijne przykłady modlitwy (Dawid, Maryja)
- ↪ wie na czym polega modlitwa wspólnotowa
- ↪ wie jakie są dary, owoce charyzmaty Ducha św.

Nauczyciel – katecheta: Ewa Królewak