

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY

Nauczanie przyrody w klasach 4-6 opiera się na *Programie nauczania Przyroda witaj!* opracowanym na podstawie założeń reformy systemu oświaty zapisanych w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego”.

Autorzy: Ewa Gromek, Ewa Kłos, Wawrzyniec Kofta, Ewa Laskowska, Andrzej Melson
Wydawnictwo – WSiP

Oceniane obszary aktywności ucznia

1. Stopień zrozumienia zjawisk i przemian zachodzących w przyrodzie
2. Zrozumienie zagrożeń zdrowia człowieka
3. Umiejętność obserwacji i przeprowadzania prostych doświadczeń
4. Umiejętność w zakresie współpracy i komunikowania się
5. Wnioskowanie i uogólnianie
6. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie i skala ocen

Skala ocen cząstkowych i semestralnych jest zgodna z przyjętą w SO: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Oceny cząstkowe uczeń może uzyskać za:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Zapis w dzienniku
Sprawdziany pisemne	3 – 4	Sprawdziany
Kartkówki z ostatnich lekcji	2 – 3	Odpowiedzi ustne
Wypowiedzi ustne	1 – 2	Odpowiedzi ustne
Praca domowa	cały semestr	Przygotowanie do lekcji
Zadania dodatkowe	indywidualnie	Przygotowanie do lekcji
Praca w grupach	wg potrzeb	Aktywność
Indywidualna praca na lekcji	cały semestr	Aktywność

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Sprawdziany pisemne

Sprawdziany pisemne są zapowiadane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenione sprawdziany pisemne muszą być oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. Ocenione sprawdziany pisemne uczniowie otrzymują do wglądu i oddają nauczycielowi. Nauczyciel przechowuje sprawdziany do końca semestru, w którym były pisane. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i dotyczy tylko prac ocenionych oceną niedostateczną lub dopuszczającą. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz. Punktacja za poprawiony sprawdzian jest taka sama jak za sprawdzian pierwotny. Poprawioną ocenę zapisujemy w dzienniku przy ocenie pierwotnej (oddzielając ją znakiem ukośnika/). Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej brane są pod uwagę obie oceny. Najwyższą oceną z poprawy może być ocena bardzo dobra.

Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych to pisze sprawdzian w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych to otrzymuje ze sprawdzianu ocenę niedostateczną. Punktacja sprawdzianów:

Punkty	Ocena
100% - 91%	bardzo dobry
90% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał prawidłowo zadania o podwyższonym stopniu trudności (na ocenę celującą).

Kartkówki z ostatnich lekcji

Kartkówki są krótkimi, kilkuminutowymi pracami sprawdzającymi wiadomości z 1 – 3 ostatnich lekcji. Nie są one zapowiadane i nie podlegają poprawie. Zasady oceniania ich jak w sprawdzianach pisemnych. Nie przewiduje się zadań o podwyższonym stopniu trudności (na ocenę celującą).

Wypowiedzi ustne uczniów oceniane są wg kryteriów:

- znajomość faktów i prawidłowości przyrodniczych
- stosowanie języka przyrodniczego
- umiejętność czytania map, wykresów, tabel oraz ich interpretacja
- wyjaśnianie zjawisk fizycznych i astronomicznych
- dostrzeganie zależności między czynnikami środowiska przyrodniczego a człowiekiem
- organizacja wypowiedzi

Praca domowa oceniana jest wg kryteriów:

- zrozumienie tematu
- zakres wiedzy przyrodniczej
- **poprawność ortograficzna, interpunkcyjna i językowa**
- **forma graficzna pracy**
- znalezienie i wybór źródeł informacji

Zadania dodatkowe

Każdy uczeń ma prawo do oceny za pracę dodatkową. Oceny takie wpisuje się za zgodą ucznia. Oceniamy:

- umiejętność zbierania informacji, ich opisywania, interpretowania
- swobodne operowanie faktami przyrodniczymi i dostrzeganie związków między nimi
- prezentację rezultatów

Do zadań dodatkowych należą: referaty, zadania wykraczające poza program, udział w konkursach, prace projektowe i inne.

Praca w grupach oceniana jest według kryteriów:

- akceptowanie przydzielonych ról i prac
- przyjmowanie odpowiedzialności za pracę
- udział w dyskusji
- wnoszenie wkładu w pracę grupy
- prezentowanie wyników pracy

Indywidualna praca na lekcji

Oceniamy udział w dyskusji, wyrażanie własnej opinii, rozwiązywanie ćwiczeń i zadań powierzonych przez nauczyciela i wywiązywanie się z poleceń ustalonych podczas lekcji.

Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji przyrody trzy razy w semestrze bez żadnych konsekwencji. Każde nieprzygotowanie do lekcji zgłoszone bezpośrednio po sprawdzeniu obecności jest zaznaczane w dzienniku kropką.

Wystawianie ocen cząstkowych i semestralnych

Oceny cząstkowe wystawiane są systematycznie przez cały semestr a ich ilość nie może być mniejsza niż trzy. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym semestrze. Wagi poszczególnych ocen cząstkowych są następujące:

- Sprawdziany pisemne 0,35
- Wypowiedzi ustne 0,30
- Przygotowanie do lekcji 0,20
- Aktywność 0,15

Oceny śródroczne i roczne są wystawiane w zależności od uzyskanej średniej ważonej według poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena
0 – 1,59	niedostateczny
1,60 – 2,59	dopuszczający
2,60 – 3,59	dostateczny
3,60 – 4,59	dobry
4,60 – 5,26	bardzo dobry
5,30 – 6	celujący

Ponadto uczeń może uzyskać ocenę celującą, również wtedy jeżeli jest laureatem lub finalistą pozaszkolnego konkursu ekologicznego lub innych konkursów przyrodniczych.

Warunki nadrabiania braków spowodowanych przyczynami losowymi

Nie ocenia się negatywnie uczniów, którzy z przyczyn usprawiedliwionych byli nieobecni w szkole przez co najmniej tydzień. Ocenę pozytywną wpisuje się za zgodą ucznia. Uczeń nieobecny powinien uzupełnić braki w ciągu najbliższego tygodnia od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższych niż miesiąc uczeń może uzupełnić braki stopniowo, ustalając terminy zaliczeń z nauczycielem.

Powiadamianie rodziców o wynikach

Rodzice mają prawo do wglądu w prace pisemne swoich dzieci podczas konsultacji i zebrań z rodzicami lub podczas wcześniej ustalonych indywidualnych spotkań. Informacje na temat ocen cząstkowych i semestralnych są przekazywane rodzicom na zasadach określonych w WO.