

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS VIII

1. W klasie VIII uczeń poznaje słownictwo związane z następującymi tematami:

- *Świat przyrody*
 - miesiące, pory roku, zjawiska pogodowe,
 - zajęcia typowe dla pór roku,
 - określanie daty,
 - krajobraz, rośliny, zwierzęta
- *Życie prywatne, kultura*
 - urodziny,
 - zwyczaje świąteczne,
 - obowiązki domowe, szkolne,
- *Człowiek*
 - umiejętności i zainteresowania,
 - uczucia i emocje,
- *Miejsce zamieszkania*
 - dom i jego okolica,
 - pomieszczenia,
 - wyposażenie domu,
 - typy budownictwa,
 - obiekty w mieście i na wsi,
- *Podróżowanie i turystyka*
 - środki transportu i korzystanie z nich,
 - orientacja w terenie,
 - hotel,
 - wycieczka.
- *Zdrowie*
 - części ciała,
 - choroby, dolegliwości,
 - leczenie.

2. Uczeń poznaje i stosuje następujące struktury gramatyczne:

- zaimek nieosobowy *es*,
- zaimki osobowe w bierniku i celowniku,
- odmiana rzeczowników w celowniku,
- czasowniki zwrotne,
- czasowniki modalne,
- przyimki z celownikiem i biernikiem,
- zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *aber, oder, sondern, und*
- czas przeszły *Perfekt*
- czasowniki *haben* i *sein* w czasie *Präteritum*,
- zaimki pytające: *welcher, welche, welches*.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena **celująca**

Uczeń:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.
- *Rozumienie ze słuchu*
 - bez trudu rozumie wypowiedzi niemieckojęzyczne na podstawie kontekstu sytuacyjnego, nawet jeśli zawarte są w nich nowe struktury leksykalno - gramatyczne.
- *Mówienie*
 - tworzy wypowiedzi ustne, jakościowo wykraczające poza zakres programu nauczania.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - bez problemu rozumie na podstawie kontekstu sytuacyjnego teksty użytkowe i informacyjne, nawet jeśli występują w nich struktury gramatyczno - leksykalne wykraczające poza program nauczania.
- *Pisanie*
 - tworzy wypowiedzi pisemne wykraczające poza zakresy ujęte w programie nauczania.

Ocena **bardzo dobra**

Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
 - bez trudu rozumie wypowiedzi w języku niemieckim, zawierające znane mu słownictwo i struktury gramatyczne,
 - sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach,
 - w pełni rozumie instrukcje nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje.
- *Mówienie*
 - swobodnie wyraża swoje, używając bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych,
 - bezbłędnie reaguje na zaistniałą sytuację komunikacyjną,
 - jego wypowiedzi pod względem fonetycznym są całkowicie poprawne.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i wypowiedzi pisemne,
 - sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekście.
- *Pisanie*
 - bez trudu pisze proste wypowiedzi pisemne, stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne.

Ocena **dobra**

Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
 - w znacznym stopniu rozumie wypowiedzi, zawierające znane mu słownictwo i struktury gramatyczne,
 - sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach,
 - rozumie instrukcje nauczyciela w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje.
- *Mówienie*
 - wyraża swoje zdanie na dany temat, używa dość bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych,
 - dość płynnie opowiada o sytuacjach określonych w programie nauczania,
 - jego wypowiedzi nie zawierają istotnych błędów w wymowie i intonacji.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i wypowiedzi pisemnych,

- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekście.
- *Pisanie*
 - pisze proste wypowiedzi pisemne, stosując dość urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne,
 - tworzy wypowiedzi z niewielką liczbą błędów, jednak nie ma to wpływu na obniżenie jakości wypowiedzi pisemnej.

Ocena **dostateczna**

Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
 - rozumie dużą część prostych wypowiedzi, zawierających znane mu słownictwo i struktury gramatyczne,
 - wyszukuje większość potrzebnych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach,
 - rozumie większą część prostych instrukcji nauczyciela i zazwyczaj prawidłowo na nie reaguje.
- *Mówienie*
 - z pomocą nauczyciela zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, używa przy tym prostego słownictwa i prostych form gramatycznych, jednak nie zawsze poprawnych,
 - potrafi wyrazić w prosty sposób swoje zdanie na dany temat, choć widoczne są błędy leksykalne i gramatyczne,
 - potrafi w ograniczonym stopniu stosować środki leksykalne i gramatyczne, błędy w nieznacznym stopniu utrudniają komunikację.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i wypowiedzi pisemnych,
 - znajduje część potrzebnych informacji szczegółowych w tekście.
- *Pisanie*
 - pisze proste wypowiedzi pisemne, stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne,
 - tworzy wypowiedzi ze znacznymi ilościami błędów leksykalnych, ortograficznych i gramatycznych, które powodują częściowe zakłócenie komunikacji.

Ocena **dopuszczająca**

Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
 - rozumie niewielką część wypowiedzi, zawierających słownictwo i struktury gramatyczne ujęte w programie nauczania,
 - wyszukuje jedynie niektóre informacje szczegółowe w wypowiedziach,
 - rozumie niektóre proste instrukcje nauczyciela oraz nie zawsze prawidłowo na nie reaguje.
- *Mówienie*
 - jedynie ze znaczną pomocą nauczyciela wyraża swoje zdanie na dany temat, popełniając przy tym liczne błędy językowe,
 - podczas formułowania wypowiedzi posługuje się schematami,
 - ma znaczne problemy ze stosowaniem poznanych środków leksykalnych i gramatycznych,
 - błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne utrudniają komunikację.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - rozumie nieliczne proste teksty użytkowe i wypowiedzi pisemne,
 - odnajduje nieliczne potrzebne informacje w tekście.
- *Pisanie*

- ma trudności z pisaniem prostych wypowiedzi pisemnych, stosuje przy tym ubogie słownictwo i struktury gramatyczne, są to jednak wypowiedzi niespójne i nielogiczne,
- tworzy wypowiedzi ze znacznymi ilościami błędów, które umożliwiają przekazanie informacji w ograniczonym stopniu.

Ocena **niedostateczna**

Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
 - nie rozumie najprostszycch wypowiedzi w języku niemieckim,
 - nie potrafi wyszukać szczegółowych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach,
 - nie rozumie prostych instrukcji i poleceń nauczyciela,
- *Mówienie*
 - nie potrafi zadawać pytań i udzielać odpowiedzi,
 - nie potrafi wyrażać swojej opinii na dany temat z powodu zbyt ubogiego zasobu leksykalno - gramatycznego,
 - nie potrafi formułować najprostszycch wypowiedzi ujętych w programie nauczania,
 - jego wypowiedzi zawierają znaczące błędy fonetyczne, leksykalne i gramatyczne, które uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - nie rozumie prostych tekstów i wypowiedzi pisemnych,
 - nie potrafi odnaleźć potrzebnych informacji szczegółowych w tekście.
- *Pisanie*
 - nie jest w stanie odpowiadać na zawarte w ćwiczeniach polecenia,
 - nie potrafi pisać prostych wypowiedzi pisemnych,
 - posiada niewystarczający zasób słownictwa do przekazania informacji w tekście pisanym,
 - robi liczne, rażące błędy ortograficzne, gramatyczne i leksykalne.