

## **PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

Szkoła Podstawowa nr 12 im. Armii Krajowej w Zgierzu

Przedmiotowe Ocenianie dotyczy nauczania języka niemieckiego od podstaw w klasach VII oraz VIII szkoły podstawowej w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Dokument ten jest zgodny z Programem nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego (wariant II.2) w szkole podstawowej oraz ze szczegółowymi zasadami oceniania wewnątrzszkolnego, obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 12 w Zgierzu.

Aktualnymi podręcznikami są Kompass Team 1 (klasa VII) oraz Kompass Team 2 (klasa VIII), które znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego pod numerami 812/1/2020 oraz 812/2/2017.

Kończąc II etap edukacyjny uczniowie osiągną podstawowy poziom biegłości językowej A1.

### **I. CELE KSZTAŁCENIA**

#### **WYMAGANIA OGÓLNE**

- Znajomość środków językowych - uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych.
- Rozumienie wypowiedzi - uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne.
- Tworzenie wypowiedzi - uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne.
- Reagowanie na wypowiedzi - uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, ustnie lub pisemnie, w formie bardzo prostego tekstu.
- Przetwarzanie wypowiedzi - uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego.

#### **TREŚCI NAUCZANIA - WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE**

- Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, w zakresie następujących tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, świat przyrody.
- Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne:
  - reaguje na polecenia,
  - określa główną myśl wypowiedzi, intencje autora oraz kontekst wypowiedzi,
  - znajduje w wypowiedzi określone informacje,
  - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.
- Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne:
  - określa główną myśl tekstu,
  - określa intencje autora tekstu oraz kontekst wypowiedzi,
  - znajduje w tekście określone informacje,
  - rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.
- Uczeń tworzy bardzo krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne:
  - opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska,
  - opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości,
  - przedstawia intencje i plany na przyszłość,
  - przedstawia upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje,
  - stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
- Uczeń reaguje ustnie oraz pisemnie w typowych sytuacjach:

- przedstawia siebie i inne osoby,
- nawiązuje kontakty towarzyskie,
- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia,
- wyraża swoje opinie, upodobania, intencje i pragnienia,
- składa życzenia i odpowiada na życzenia,
- zaprasza i odpowiada na zaproszenie,
- proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
- pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia,
- nakazuje, zakazuje,
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby,
- wyraża uczucia i emocje,
- stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
- Uczeń przetwarza bardzo prosty tekst ustnie lub pisemnie.
- Posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego.
- Dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
- Współdziała w grupie.
- Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno – komunikacyjnych.
- Stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne.
- Posiada świadomość językową.

## II. OCENIANIE PRACY I POSTĘPÓW UCZNIA

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

1. Prace pisemne: np. sprawdziany, kartkówki.
2. Wypowiedzi ustne: np. wypowiedź ustna na dany temat, dialogi w parach, grupach, scenki rodzajowe.
3. Przygotowanie do lekcji: posiadanie pomocy dydaktycznych, pracy domowej, przygotowanie merytoryczne do lekcji.
4. Aktywność: czynny udział w zajęciach lekcyjnych, wykazywanie chęci do wykonywania poleceń nauczyciela, umiejętność pracy w grupach, wykonywanie prac dla chętnych, udział w konkursach, projektach.

### Ad. 1. Prace pisemne

- Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej tydzień przed planowanym terminem.
- Jeśli uczeń nie może napisać testu w wyznaczonym terminie, ma obowiązek napisać go w czasie nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
- Warunkiem uzyskania oceny celującej ze sprawdzianu jest uzyskanie maksymalnej liczby punktów.
- Kartkówki obejmują materiał z dwóch ostatnich lekcji.
- Prace pisemne są oddawane uczniom do wglądu w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni, a następnie zbierane i przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Rodzice mają prawo do wglądu do prac pisemnych w czasie zebrań, konsultacji szkolnych lub podczas umówionej wizyty w szkole.

#### Ad. 2. Wypowiedzi ustne

- Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

#### Ad. 3. Przygotowanie do lekcji

- Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji trzy razy w danym półroczu, nie dotyczy to jednak zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej.
- Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, zaraz po przeczytaniu listy obecności.
- Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie ucznia w postaci symbolu „np.” w odpowiedniej rubryce w dzienniku.

#### Ad. 4. Aktywność

- Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusa. Uzyskanie pięciu plusów gwarantuje uzyskanie oceny bardzo dobrej.

### III. POPRAWA OCEN

- Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, jeśli uzyskał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą.
- Poprawa odbywa się w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzianu, chyba, że uczeń jest nieobecny i jest to nieobecność usprawiedliwiona.
- Sprawdzian uczeń poprawia tylko jeden raz.
- Z poprawy uczeń nie może otrzymać oceny celującej.
- Nauczyciel wpisuje ocenę z poprawy w miejsce poprzedniej oceny.
- Kartkówki nie podlegają poprawie.

### IV. ZALEGŁOŚCI

- Braki i zaległości powstałe w wyniku choroby ucznia, powinny być uzupełnione najpóźniej w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły. Uczeń ma prawo do konsultacji w tej sprawie z nauczycielem.
- Jednorazowa nieobecność ucznia nie usprawiedliwia jego nieprzygotowania do kolejnej lekcji języka niemieckiego.

### V. OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

1. Średnia ocen cząstkowych jest średnią ważoną wyliczaną według następującej wagi nadanej poszczególnym obszarom oceniania:
  - sprawdziany (S) - 4
  - kartkówki (K) - 3
  - odpowiedzi ustne (O) - 2
  - przygotowanie do lekcji (P) - 1
  - aktywność (A) - 1
2. Punktacja obowiązująca przy sprawdzaniu prac pisemnych:
  - 100% - celujący
  - 99% - 90% - bardzo dobry
  - 89% - 75% - dobry
  - 74% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający  
29% - 0% - niedostateczny

3. Proponowana ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w trakcie całego półrocza.
4. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie następujących kryteriów:
  - do 1,59 - niedostateczny
  - 1,60 - 2,59 - dopuszczający
  - 2,60 - 3,59 - dostateczny
  - 3,60 - 4,59 - dobry
  - 4,60 - 5,29 - bardzo dobry
  - 5,30 - 6,00 – celujący
5. Ocena roczna jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej sumy średnich ważonych z I i II półrocza i wystawiana według podanych powyżej kryteriów.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny z języka niemieckiego po klasie VII oraz VIII stanowią załącznik do PO.

*mgr Joanna Bakalarz*