

## Przedmiotowy System Oceniania z etyki

### Klasy I-III

#### Kryteria oceniania

1. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej.

2. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie kształcenia oraz prezentowana przez niego postawa wraz z motywacją do pracy.

3. Uczniowie oceniani są według skali zawartej w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania.

4. Na ocenę semestralną z etyki składają się oceny różnych form aktywności ucznia:

- wypowiedzi ustne ukazujące zrozumienie pojęć i problemów,
- wypowiedzi pisemne: testy,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe,
- projekty indywidualne lub grupowe,
- aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- ćwiczenia i zadania wykonywane w klasie,
- dodatkowe prace dla chętnych.

5. Za pracę na lekcji/aktywne uczestniczenie w zajęciach uczeń może otrzymać ocenę (od celującej do niedostatecznej).

6. Ocena jest informacją dla ucznia, jego rodziców/prawnych opiekunów i nauczyciela, w jakim stopniu uczeń opanował dane wiadomości i umiejętności.

7. Ocenę z prac pisemnych ustala się wg następującej skali:

100% (praca bezbłędna) + dodatkowe zadania - ocena celująca (cel.)

100%-90% - ocena bardzo dobra (bdb.)

89%-70% - ocena dobra (db.)

69%-50% - ocena dostateczna (dst.)

49%-30% - ocena dopuszczająca (dop.)

29%-0% - ocena niedostateczna (ndst.)

8. Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenia bądź opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami tej poradni.

Uczeń, który spełnił wszystkie wymienione kryteria, może otrzymać pytanie dodatkowe na ocenę celującą.

#### **Wymagania na poszczególne oceny:**

**Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu.

**Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, wykonywanie zadań i ćwiczeń, prowadzenie zeszytu.

**Wymagania rozszerzające (ocena dobra)** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe.

**Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)** – samodzielne przygotowanie projektu, systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z

zakresu etyki, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe.

**Wymagania wykraczające (ocena celująca)** – jw. oraz podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań (np. drama, argumenty do dyskusji) związanych z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza podstawę programową.

Nauczyciel: Ewa Królewak