

## **Przedmiotowy system oceniania - CHEMIA**

**klasy VII-VIII Szkoły Podstawowej rok szkolny 2020 / 2021**

Nauczyciel: Katarzyna Nowacka

Przedmiotowy system oceniania z **chemii** w kl. VII-VIII szkoły podstawowej opracowany został w oparciu o:

- Program nauczania chemii w szkole podstawowej Teresy Kulawik i Marii Litwin, Wyd. Nowa Era
- Podstawa programowa w zakresie nauczania chemii ( Dz. U. z 2017 poz.356)

### ***I. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:***

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. a) Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia w trybie nauki stacjonarnej w szkole:
  - a) sprawdziany ( waga: 4 );
  - b) kartkówki ( waga: 3);
  - c) odpowiedzi ustne ( waga 2);
  - d) aktywność na lekcji ( waga 2);
  - e) prace domowe ( waga: 1);
  - f) zeszyty ćwiczeń, karty pracy ( waga 1);
  - g) udział w konkursach, kołach zainteresowań itp. ( waga: 1).
2. b) Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia w trybie nauki zdalnej na odległość ( związanej z pandemią Covid-19):
  - a) sprawdziany ( waga: 2 );
  - b) kartkówki ( waga: 2);
  - c) odpowiedzi ustne ( waga 1);
  - d) aktywność na lekcji ( waga 1);
  - e) karty pracy, zadania dodatkowe ( waga: 1);
3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada chemia, a jeśli odmówi jego napisania lub nie uzgodni innego terminu z nauczycielem otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.  
Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa odbywa się po lekcjach na zajęciach dodatkowych, jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.
5. Prace pisemne są punktowane.  
Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:  
0% - 29 % możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna  
30% - 49 % możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca

- 50% - 74 % możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna  
75% - 89 % możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra  
90% - 99 % możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra  
100% możliwych do zdobycia punktów + zadania ponadprogramowe – ocena celująca

6. Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania 10- 15 minut. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 2-3 lekcji.

7. Wypowiedzi ustne – sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

8. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków ( nagrodą są plusy za aktywność – przy 5 plusach uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą) i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

9. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji (karą są minusy).

10. Nauczyciel sprawdza prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz odrabianie prac domowych, kart pracy przynajmniej kilka razy w ciągu całego roku szkolnego.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli wrócił po co najmniej trzydniowej nieobecności w szkole oraz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu jednego śródrokresu.

12. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne oraz aktywność na lekcji. Pozostałe oceny są wspomagające.

## **II. Ogólne kryteria oceniania z chemii:**

*Ocenę celującą* otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

*Ocenę bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;

- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo- skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

*Ocenę dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;- jest aktywny podczas lekcji.

*Ocenę dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

*Ocenę dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

*Ocenę niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się;
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie zna symboliki chemicznej;
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym;
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i zaangażowania w proces uczenia się.

***Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według skali:***

średnia ważona	ocena
1,00 – 1,59	niedostateczny
1,60 – 2,59	dopuszczający
2,60 – 3,59	dostateczny
3,60 – 4,59	dobry
4,60 – 5,29	bardzo dobry
5,30 – 6,00	celujący

### ***III. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce.***

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PSO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych oraz dziennika elektronicznego, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

Nauczyciel: Katarzyna Nowacka