

WYMAGANIA, KTÓRE UCZEŃ KLASY III MUSI SPEŁNIĆ NA OCENĘ *WSPANIALE*

Uczeń spełnia wymagania na ocenę *bardzo dobrze* oraz:

- bezbłędnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami zawartymi w podręczniku
- bezbłędnie reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim
- bezbłędnie recytuje wierszyki i rymowanki zawarte w podręczniku
- doskonale rozumie sens prezentowanych historyjek w oparciu o karty obrazkowe i inne pomoce dydaktyczne oraz krótko je opowiada własnymi słowami
- bezbłędnie czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania
- doskonale radzi sobie z korzystaniem ze słowników obrazkowych oraz książeczek
- bezbłędnie zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- bezbłędnie rozwiązuje testy podsumowujące poszczególne rozdziały podręcznika
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- systematycznie odrabia prace domowe

WYMAGANIA, KTÓRE UCZEŃ KLASY III MUSI SPEŁNIĆ NA OCENĘ *BARDZO DOBRZE*

Uczeń spełnia wymagania na ocenę *dobrze* oraz:

- sprawnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami zawartymi w podręczniku
- właściwie reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim
- płynnie recytuje wierszyki i rymowanki zawarte w podręczniku
- rozumie sens prezentowanych historyjek w oparciu o karty obrazkowe i inne pomoce dydaktyczne
- płynnie czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- sprawnie przepisuje wyrazy i zdania z pojedynczymi błędami
- bardzo dobrze radzi sobie z korzystaniem ze słowników obrazkowych oraz książeczek
- swobodnie zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- bardzo dobrze rozwiązuje testy podsumowujące poszczególne rozdziały podręcznika
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- systematycznie odrabia prace domowe

WYMAGANIA, KTÓRE UCZEŃ KLASY III MUSI SPEŁNIĆ NA OCENĘ *DOBRZE*

Uczeń spełnia wymagania na ocenę *przeciętnie* oraz:

- posługuje się słownictwem i wyrażeniami zawartymi w podręczniku robiąc nieliczne błędy
- reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim z niewielką pomocą nauczyciela
- recytuje liczne fragmenty wierszyków i rymowanek zawartych w podręczniku
- rozumie sens prezentowanych historyjek w oparciu o karty obrazkowe i inne pomoce dydaktyczne korzystając z nielicznych podpowiedzi nauczyciela

- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i zdania robiąc nieliczne błędy
- korzysta ze słowników obrazkowych oraz książeczek
- przy pomocy nauczyciela zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- dobrze rozwiązuje testy podsumowujące poszczególne rozdziały podręcznika
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- odrabia prace domowe, sporadycznie występuje jej brak

WYMAGANIA, KTÓRE UCZEŃ KLASY III MUSI SPEŁNIĆ NA OCENĘ PRZECIĘTNIĘ

Uczeń spełnia wymagania na ocenę *słabo* oraz:

- posługuje się słownictwem i wyrażeniami zawartymi w podręczniku robiąc błędy
- reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim z pomocą nauczyciela
- recytuje fragmenty wierszyków i rymowanek zawartych w podręczniku
- rozumie sens prezentowanych historyjek w oparciu o karty obrazkowe i inne pomoce dydaktyczne często korzystając z podpowiedzi nauczyciela
- czyta wyrazy i proste zdania
- przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami
- wykonuje miniksiążeczki zawarte w poszczególnych rozdziałach podręcznika
- zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów z dużą pomocą nauczyciela
- rozwiązuje testy podsumowujące poszczególne rozdziały podręcznika w stopniu przeciętnym
- odrabia prace domowe, w których występują liczne błędy

WYMAGANIA, KTÓRE UCZEŃ KLASY III MUSI SPEŁNIĆ NA OCENĘ SŁABO

- posługuje się słownictwem i wyrażeniami zawartymi w podręczniku robiąc liczne błędy
- reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim z dużą pomocą nauczyciela
- zapamiętuje nieliczne fragmenty wierszyków i rymowanek zawartych w podręczniku
- rozumie sens prezentowanych historyjek w oparciu o karty obrazkowe i inne pomoce dydaktyczne przy nieodłącznej pomocy nauczyciela
- powtarza wyrazy i proste zdania po uprzednim przeczytaniu ich przez nauczyciela
- podejmuje próby przepisywania wyrazów i zdań robiąc to niedokładnie i z licznymi błędami
- podejmuje próby wykonania miniksiążeczek zawartych w poszczególnych rozdziałach podręcznika
- podejmuje próby rozwiązywania testów podsumowujących poszczególne rozdziały podręcznika
- podejmuje próby odrabiania prac domowych

