

## **WYMAGANIA, KTÓRE UCZEŃ KLASY II MUSI SPEŁNIĆ NA OCENĘ *WSPANIALE***

Uczeń spełnia wymagania na ocenę *bardzo dobrze* oraz:

- bezbłędnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami zawartymi w podręczniku
- bezbłędnie reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim
- bezbłędnie recytuje wierszyki i rymowanki zawarte w podręczniku
- doskonale rozumie sens prezentowanych historyjek w oparciu o karty obrazkowe i inne pomoce dydaktyczne oraz krótko je opowiada własnymi słowami
- bezbłędnie rozwiązuje testy podsumowujące poszczególne rozdziały podręcznika
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- systematycznie odrabia prace domowe

## **WYMAGANIA, KTÓRE UCZEŃ KLASY II MUSI SPEŁNIĆ NA OCENĘ *BARDZO DOBRZE***

Uczeń spełnia wymagania na ocenę *dobrze* oraz:

- sprawnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami zawartymi w podręczniku
- właściwie reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim
- płynnie recytuje wierszyki i rymowanki zawarte w podręczniku
- rozumie sens prezentowanych historyjek w oparciu o karty obrazkowe i inne pomoce dydaktyczne
- bardzo dobrze rozwiązuje testy podsumowujące poszczególne rozdziały podręcznika
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- systematycznie odrabia prace domowe

## **WYMAGANIA, KTÓRE UCZEŃ KLASY II MUSI SPEŁNIĆ NA OCENĘ *DOBRZE***

Uczeń spełnia wymagania na ocenę *przeciętnie* oraz:

- posługuje się słownictwem i wyrażeniami zawartymi w podręczniku robiąc nieliczne błędy
- reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim z niewielką pomocą nauczyciela
- recytuje liczne fragmenty wierszyków i rymowanek zawartych w podręczniku
- rozumie sens prezentowanych historyjek w oparciu o karty obrazkowe i inne pomoce dydaktyczne korzystając z nielicznych podpowiedzi nauczyciela
- dobrze rozwiązuje testy podsumowujące poszczególne rozdziały podręcznika
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- odrabia prace domowe, sporadycznie występuje jej brak

## **WYMAGANIA, KTÓRE UCZEŃ KLASY II MUSI SPEŁNIĆ NA OCENĘ PRZECIĘTNIĘ**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę *słabo* oraz:

- posługuje się słownictwem i wyrażeniami zawartymi w podręczniku robiąc błędy
- reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim z pomocą nauczyciela
- recytuje fragmenty wierszyków i rymowanek zawartych w podręczniku
- rozumie sens prezentowanych historyjek w oparciu o karty obrazkowe i inne pomoce dydaktyczne często korzystając z wypowiedzi nauczyciela
- rozwiązuje testy podsumowujące poszczególne rozdziały podręcznika w stopniu przeciętnym
- odrabia prace domowe, w których występują liczne błędy

## **WYMAGANIA, KTÓRE UCZEŃ KLASY II MUSI SPEŁNIĆ NA OCENĘ SŁABO**

- posługuje się słownictwem i wyrażeniami zawartymi w podręczniku robiąc liczne błędy
- reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim z dużą pomocą nauczyciela
- zapamiętuje nieliczne fragmenty wierszyków i rymowanek zawartych w podręczniku
- rozumie sens prezentowanych historyjek w oparciu o karty obrazkowe i inne pomoce dydaktyczne przy nieodłącznej pomocy nauczyciela
- podejmuje próby rozwiązywania testów podsumowujących poszczególne rozdziały podręcznika
- podejmuje próby odrabiania prac domowych