

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12
IM. ARMII KRAJOWEJ W ZGIERZU
PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Język angielski

Klasy I-III

I W Szkole Podstawowej nr 12 w Zgierzu realizowany jest Program nauczania języka angielskiego zgodny z Nową Podstawą Programową dla I etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa, klasy 1-3) autorstwa Ilony Studzińskiej, Arkadiusza Mędeli, Magdaleny Kondro i Ewy Piotrowskiej.

II Cele kształcenia – wymagania ogólne

Uczeń kończący klasę I:

- 1) rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
- 2) nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu
- 3) recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki
- 4) rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami

Uczeń kończący klasę III:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego)
- 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
 - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
 - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów
 - d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, w nagraniach audio i video
- 4) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- 5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych
- 6) przepisuje wyrazy i zdania

7) w nauce języka angielskiego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych

8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

III Ocenianie pracy i postępów ucznia przebiega systematycznie w ciągu całego semestru. Oceny wpisywane są w rubryki: sprawdziany, odpowiedzi ustne, przygotowanie do lekcji i aktywność (zgodnie z WO). Oceny cząstkowe i semestralne stosowane są według WO.

Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje:

- ze sprawdzianów podsumowujących poszczególne rozdziały. Testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace są przechowywane przez nauczyciela do końca danego semestru. Rodzice mają prawo do wglądu do prac pisemnych w czasie konsultacji szkolnych lub podczas umówionej wizyty w szkole,
- z odpowiedzi ustnych, obejmujących ocenę umiejętności czytania, recytację wierszyków, śpiewanie piosenek, znajomość poszczególnego słownictwa, odpowiedzi na pytania
- za przygotowanie do lekcji, obejmujące wykonywanie prac domowych, wypełnianie zadanych kart pracy,
- za aktywność, czyli pracę na lekcji.

IV Kryteria wymagań na poszczególne oceny z języka angielskiego po klasie 1,2 i 3 stanowią załącznik do PO i są do wglądu u nauczyciela.

V Punktacja obowiązująca przy sprawdzaniu przez nauczyciela prac pisemnych jest następująca:

Ocena	% wykonania
wspaniale	100
bardzo dobrze	99-90
dobrze	89-70
przeciętnie	69-45
słabo	44-26
mussisz popracować	25-0

VI Wystawianie ocen końcowosemestralnych i końcoworocznych.

Ocena końcowosemestralna i końcoworoczna wynika z średniej arytmetycznej ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w trakcie danego semestru ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów pisemnych.