

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa Nr 1
z Oddziałami Integracyjnymi
w Zgierzu

na rok szkolny 2023/2024

WSTĘP

Niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny został zbudowany z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów. Jego powstanie poprzedziła diagnoza środowiska szkolnego oraz konsultacje ze specjalistami zatrudnionymi w szkole. Program ten opiera się na dwóch najważniejszych pojęciach:

Wychowanie - proces wspierania dziecka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy tryb życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka - podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych.

Diagnoza

Szkolny Program Profilaktyczno- Wychowawczy opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka przy użyciu następujących narzędzi:

- analizy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole;
- obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, uroczystościach szkolnych, podczas przerw, na boisku, w drodze do szkoły i ze szkoły oraz wyjść pozaszkolnych;
- analizy dokumentacji wychowawców klas, zapisów w dziennikach klasowych, zapisów pedagoga, psychologa, analizy wytworów uczniów;
- rozmów z uczniami, ich rodzicami, wychowawcami, nauczycielami, policjantami i kuratorami sądowymi.

Na podstawie w/w narzędzi zdiagnozowano następujące problemy dotyczące uczniów naszej placówki:

- konflikty koleżeńskie rozwiązywane z użyciem agresji, głównie słownej i sporadycznie - z użyciem siły fizycznej,
- stosowanie cyberprzemocy,
- nieobecności nieusprawiedliwione,
- próby eksperymentów ze środkami psychoaktywnymi w tym palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie napojów energetycznych,
- problemy z motywacją do nauki,
- zachowania autoagresywne,
- przemoc w rodzinie.

Misja szkoły

Celem Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zgierzu jest jak najlepsze przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia oraz stworzenie uczniom takich warunków, aby każdy czuł się dobrze i bezpiecznie, miał możliwość rozwoju swojej osobowości i uzdolnień, a szkoła cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców oraz była pozytywnie postrzegana i ceniona w środowisku.

Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły jest:

- *uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa;
- *samodzielny* – daje sobie radę w domu i w szkole;
- *odpowiedzialny* – gotów ponieść konsekwencje swoich czynów. Potrafi zwrócić się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy;
- *odnosi się z szacunkiem do języka, kultury, tradycji narodowej;*
- *prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia;*
- *ciekawym świata* – zdobywa wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać;
- *twórczy* - stara się rozwiązać napotkane problemy, naukę traktuje jako coś naturalnego;
- *tolerancyjny* – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi;
- *szanuje godność innych* – nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa słabszych;
- *szanuje prawo* – przestrzega statutu i regulaminów szkoły oraz innych zasad ustalonych przez organy Szkoły;
- *obowiązkowy i punktualny* – dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia.

Szczegółowe zadania szkoły jako środowiska wychowawczego dla klas I-III

Obszary do pracy;

1. **Zdrowie - edukacja zdrowotna**

Cele:

- Zdiagnozowanie problemu w jakim stopniu uczniowie dbają o zdrowy styl życia
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i w środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej
- Kształtowanie świadomości ekologicznej
- Ochrona i wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów
- Kształtowanie właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego i ryzyka sanitarnego

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Diagnoza nawyków żywieniowych uczniów	Obserwacja nawyków żywieniowych uczniów podczas posiłków, rozmowy z uczniami	nauczyciele klas I-III, zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka	wrzesień – październik 2023
Promowanie zdrowego stylu życia – wzmacnianie postaw prozdrowotnych i aktywnego wypoczynku, edukacja poprzez sport	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie się ze sposobami unikania zarażenia się chorobami,• dbałość o czystość ciała - szczególnie mycie i dezynfekcja rąk,• dbałość o czystość odzieży,• higiena jamy ustnej,• przypominanie o właściwym korzystaniu z urządzeń sanitarnych,• higiena i estetyka przygotowywania posiłków,	nauczyciele klas I-III, nauczyciele w-fu, pielęgniarka, osoba prowadząca gimnastykę korekcyjną, terapeutki integracji sensorycznej, zespół ds. bezpieczeństwa Samorząd Uczniowski,	cały rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie o wartościach odżywczych warzyw i owoców (wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków, organizacja zdrowego śniadania, sadzenie warzyw w klasowych ogródkach. Etc); • zwracanie uwagi na ubieranie się stosownie do pory roku i pogody; • uzupełnienie tablicy informacyjnej z materiałami edukacyjnymi – prezentacje efektów działań. • udział szkoły w „Programie dla szkół” organizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa. Dzieci w ramach programu otrzymują warzywa i owoce oraz mleko i przetwory mleczne; • Święto Dyni, Święto Jabłka (zajęcia kulinarne: przygotowywanie soków i ciast); • dbanie o zdrowie i dobrą formę - zajęcia na basenie, na lodowisku, wycieczki rowerowe, rajdy piesze, spacer, zajęcia na szkolnej siłowni; • gry i zabawy na świeżym powietrzu; • opieka pielęgniarki szkolnej oraz przeprowadzenie spotkań z pielęgniarką o tematyce „Zdrowego stylu życia”; • gimnastyka korekcyjna w każdej klasie; • terapia integracji sensorycznej; • zachęcanie uczniów do uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych oraz do dbania o właściwą formę i postawę ciała; • prowadzenie zajęć SKS; • zorganizowanie Dnia Sportu; • udział w dziecięcych międzyszkolnych igrzyskach na zgierskiej hali MOSiR. 		
Edukacja ekologiczna – rozbudzanie	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do poznawanie własnego środowiska 	wychowawcy, nauczyciel	cały rok szkolny

<p>zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p>	<p>i otoczenia (spacery, rajdy piesze, wycieczki do parku);</p> <ul style="list-style-type: none"> wyrabianie współodpowiedzialności za ochronę środowiska poprzez przeprowadzanie lekcji tematycznych w klasach; włączanie się do Akcji Sprzątania Świata, obchody Dnia Ziemi, prowadzenie zbiórki zużytych baterii, płyty CD, nakrętek od napojów, segregację śmieci; włączanie się w akcje promujące szeroko rozumianą dbałość o środowisko przyrodnicze przy współpracy z WHO i Ośrodkiem Działań Ekologicznych Źródła. 	<p>przyrody, szkolne koło wolontariatu, Samorząd Uczniowski</p>	<p>2023/2024</p>
<p>Promowanie zdrowia psychicznego Zapoznanie z problematyką emocji. Poznanie sposobów i ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia profilaktyczne przedstawiające różne rodzaje emocji i ćwiczące umiejętności ich rozpoznawania; ćwiczenia praktyczne: odgrywanie scenek, dramy, konkursy, quizy, gry i zabawy ruchowe, inscenizacje, techniki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, itp. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci mających trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym (TUS); innowacja: „TUS-ię świetnie bawię” - kontynuacja. 	<p>wychowawcy klas, psycholog, terapeuci TUS, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>Aneta Mikołajczyk</p>	<p>cały rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> promowanie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych i przerw (dbanie o higienę); zwiększanie świadomości na temat zagrożeń w obecnej sytuacji w kraju i na świecie. 	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok szkolny 2023/2024</p>

2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cele:

- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym
- Tworzenie atmosfery dialogu i współpracy, zbudowanie dobrych relacji
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
<p>Integracja klasy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia przynależności do danej klasy; - nauka wyrażania potrzeb działania w grupie rówieśniczej; - współtworzenie i respektowanie norm grupowych, - współodpowiedzialność za działania grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> • wybór samorządu klasowego; • zabawy integrujące zespół klasowy; • zawieranie kontraktu klasowego; • organizowanie imprez i akcji w obrębie oddziału klasowego (urodziny, Andrzejki, Wigilia, etc); • Uczestnictwo klas w obchodach świąt nietypowych (Dzień Kolorowej Skarpetki, Światowy Dzień Autyzmu, Dzień Kota, Dzień Liczby Pi, Dzień Jeża); • Dzień Papieski. 	nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień – październik 2023, cały rok szkolny 2023/2024 według kalendarza uroczystości
<p>Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach</p> <p>Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości</p> <p>Wdrażanie uczniów do poszanowania każdego człowieka i jego godności osobistej.</p>	<p>Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki o poszanowaniu innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności; • kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy; • uwrażliwienie na kulturę i piękno wypowiedzi; • udział w akcjach charytatywnych; • przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela; • czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń; • reagowanie i nie pozostawanie obojętnym na wszelkie przejawy braku kultury; 	wszyscy pracownicy szkoły, Szkolne koło wolontariatu	cały rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> dawanie przykładu swoją postawą. 		
Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych	<ul style="list-style-type: none"> prorowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym przez psychologa i pedagoga (w zależności od potrzeb); rozmowy z uczniami; imprezy klasowe – urodziny, święta klasowe; wdrażanie regulaminu, zadania dyżurnego, samorząd klasowy, poznanie szkoły i jej pracowników; sytuacje problemowe, pogadanki i tematy lekcyjne, udział w zajęciach integracyjnych, spotkania z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym; kontynuacja innowacji: „Ja i moje emocje – jak sobie z nimi radzić”. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog Beata Janusik – Kamińska, Ilona Zachor	cały rok szkolny 2023/2024

3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych - motywowanie do czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym i kulturalnym życiu kraju
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie
- Dążenie do prawdy, sprawiedliwości, solidarności
- Rozwijanie współpracy, empatii, patriotyzmu, szacunku dla ludzi i tradycji

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Poznanie tradycji szkolnych. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły	organizowanie imprez w obrębie klasy i szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Kropki • Międzynarodowy Dzień Głuchego • Powitanie jesieni • Pełna miska dla schroniska • Dzień Pierwszej Pomocy • Ślubowanie klas pierwszych, • Dzień Edukacji Narodowej, • Dzień Papieski, • Dzień jeża, • Narodowe Święto Niepodległości, • Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia, • Powitanie zimy, • Akcja „Bezpieczne ferie”, • Dzień Bałwana, • Mikołajki, • Jasełka Bożonarodzeniowe – Wigilia, • Dzień Babci i Dziadka, • Dzień Popcornu, • Zabawa Karnawałowa, 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, Samorząd Uczniowski, Szkolne koło wolontariatu	cały rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Przywitanie wiosny, • Święto Konstytucji 3-go Maja, • Dzień Mamy i Taty, • Dzień Dziecka . <p>Inne akcje i działania wzbogacające tradycje szkolne zostały ujęte w planie pracy Samorządu Uczniowskiego.</p>		
<p>Poznanie i przestrzeganie norm dobrego zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - okazywanie w słowach i działaniach szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych kolegów, - nawykowe stosowanie zwrotów grzecznościowych, - poznanie symboli narodowych i nabycie umiejętności zachowania się wobec nich; 	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie tematyki dotyczącej norm dobrego zachowania na zajęciach integracyjnych i zajęciach z wychowawcą poprzez opowiadania, scenki rodzajowe, dramę, rozmowę; • prezentacja symboli narodowych i godnego zachowania się wobec nich; nauka Hymnu Państwowego; • postawy i szacunku wobec Flagi i Godła Państwowego; • uczestniczenie w uroczystościach w odświętym stroju; • pamięć o ludziach walczących w obronie kraju. 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny 2023/2024
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego	dbałość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny 2023/2024
Promocja wartości europejskich	Kontynuacja Innowacji „Mysia w Europie”- ogólnopolski program edukacyjny.	Małgorzata Rezler	cały rok szkolny 2023/2024
Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie u dzieci zamiłowania do czytelnictwa oraz zagwarantowanie dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich poprzez realizację zajęć w bibliotece szkolnej; • prowadzenie różnych form pracy z czytelnikiem 	bibliotekarze, wychowawcy	cały rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • otoczenie opieką i kontrolą uczniów o niskim współczynniku czytelnictwa oraz klas I, rozpoczynających korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej; • Rozwijanie zainteresowań literaturą popularnonaukową; • udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”; • Akcja „I Ty możesz wzbogacić zbiory biblioteki szkolnej”; • „Czytające piątki” - głośne czytanie na długiej przerwie w bibliotece; • „Pogubione literki w trawie” – piknikowe czytanie; • „Baśń, bajka, bajeczka” - zabawy literackie klasy I. 		
Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> • obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości; • uczenie szacunku do symboli narodowych Polski i innych państw; • rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną; • kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów; • udział w uroczystościach szkolnych i państwowych; • organizowanie uroczystości klasowych. 	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny 2023/2024

4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Cele:

- Promowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz innych mediów
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny
- Kształtowanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach kryzysowych i w sytuacjach zagrożenia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych	<ul style="list-style-type: none"> • wnikliwa obserwacja uczniów; • zainteresowanie sytuacją rodzinną dziecka; • wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów; • zindywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP; • prowadzenie dostosowanej do potrzeb i efektywnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zgierzu i w Ozorkowie oraz z OWI w Zgierzu. 	wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, specjaliści	cały rok szkolny 2023/2024
Bezpieczeństwo na drodze Zachowanie ostrożności w kontaktach z osobami nieznanymi i pozostawionymi bez opieki zwierzętami	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem Policji i Straży Miejskiej na temat bezpiecznego poruszania się po drogach; • omawianie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły; • wycieczka na przejścia dla pieszych i przystanki autobusowe; • pogadanka na temat zasad kulturalnego zachowania się w środkach komunikacji publicznej. 	wychowawcy klas, specjaliści, funkcjonariusz Policji, Straży Miejskiej	wrzesień 2023 cały rok szkolny 2023/2024

<p>Bezpieczeństwo na terenie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • monitoring na terenie szkoły; • przypomnienie drogi ewakuacji i zachowania się na wypadek pożaru; • działalność zespołu ds. BHP na terenie szkoły; • szkolenie z zakresu BHP dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych (wg potrzeb) • bezpieczeństwo w czasie przerw (dyżury pełnione przez nauczycieli, wydłużenie czasu dyżurów i zwiększona liczba nauczycieli na dyżurach, kontrola zachowań uczniów w toaletach); • bezpieczeństwo w czasie lekcji (systematyczne sprawdzanie i odnotowywanie obecności uczniów na lekcjach); • kontrolowanie zachowania uczniów przy wejściu do szkoły, odprowadzanie uczniów po zajęciach lekcyjnych; • przypomnienie na godzinach z wychowawcą regulaminu szkoły i zasad zachowania obowiązujących na jej terenie. 	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, personel szkoły, zespół ds. BHP</p>	<p>cały rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Przestrzeganie uczniów przed niebezpiecznymi sytuacjami, Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie zajęć w ramach godzin z wychowawcą i zajęć profilaktycznych na temat bezpiecznych zabaw w czasie ferii i wakacji: na śniegu i lodzie, podczas kąpieli, na wycieczkach bliższych i dalszych; • podejmowanie tematyki zagrożeń w domu (niebezpieczne urządzenia, zabawa ogniem itp.); • zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w sieci obowiązującymi w szkole i poza nią; 	<p>wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele informatyki, biblioteki</p>	<p>cały rok szkolny 2023/2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • praca z programami edukacyjnymi i profilaktycznymi dotyczącymi odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu – cyberprzemoc; • organizacja Tygodnia Bezpiecznego Internetu z uwzględnieniem fonoholizmu i patotreści. 		
Zapoznanie z ważnymi numerami telefonów	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z numerami alarmowymi: pogotowie ratunkowe, policja, straż pożarna 	wychowawcy klas	cały rok szkolny 2023/2024
Współpraca z Policją, Strażą Pożarną	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, spotkania z policjantem; • przeprowadzenie pod kierunkiem Państwowej Straży Pożarnej próbnych alarmów przeciwpożarowych; • prezentacja zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; • nauka umiejętności alarmowania właściwych służb oraz wykorzystanie do celów ewakuacji z zagrożonych obiektów zestawu znaków ostrzegawczych i informacyjnych. 	wychowawcy klas	cały rok szkolny 2023/2024

5. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cele:

- rodziców ze środowiskiem szkolnym
 - kierunku pracy wychowawczej szkoły
 - systemu wartości
 - atmosfery do dialogu i współpracy
 - wychowawczych rodziców
 - lokalnych wspierających pracę szkoły
 - zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacjach nadzwyczajnych
 - rodziców wiedzy o bezpieczeństwie w sytuacjach zagrożeń
 - rodzin migrantów
- Rozwijanie poczucia więzi
- Tworzenie wspólnego
- Budowanie wspólnego
- Współtworzenie
- Podnoszenie umiejętności
- Rozwijanie sieci instytucji
- Wsparcie rodziców w
- Upowszechnianie wśród
- Wsparcie rodziców i

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły (program wychowawczo -profilaktyczny, Statut Szkoły) 	wychowawcy klas	wrzesień – październik 2023
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie rozmów na temat: koleżeństwa, przyjaźni, miłości - przełamywanie tematów tabu; • ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej; • indywidualne spotkania i konsultacje z uczniami i rodzicami - określenie potrzeb ucznia i form pomocy; • pomoc materialna i rzeczowa: bezpłatne obiady, paczki świąteczne. 	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny 2023/2024
Angażowanie rodziców w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych; • włączanie rodziców do działań związanych z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego. 	wychowawcy klas, Rada Rodziców	cały rok szkolny 2023/2024
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • w ramach działań wolontariatu: Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu, Łódzkie Hospicjum dla Dzieci w Łodzi, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Schronisko dla zwierząt w Zgierzu, Dom Pomocy Społecznej w Zgierzu, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Zgierzu, Widzialna Ręka; • W ramach działań kulturalno-oświatowych: MOK, MDK, Muzeum Miasta Zgierza CKD, Miejsko - Powiatowa 	Szkolne koło wolontariatu, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny 2023/2024

	<p>Biblioteka Publiczna w Zgierzu, Pedagogiczna Biblioteka Publiczna- filia w Zgierzu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego - rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej. 		
Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacjach nadzwyczajnych	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie informacji rodzicom nt. kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w okresie zagrożenia – pogadanki na zebraniach z rodzicami, udzielanie doraźnej pomocy wg potrzeb. 	wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny 2023/2024

6. Podnoszenie jakości edukacji i wychowania

Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz doskonalenie ich kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy
- Diagnozowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych
- Wsparcie nauczycieli w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacji zagrożenia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej; • poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się; • opieka nad uczniami zdolnymi; • prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów; 	wychowawcy klas, psycholog, specjaliści, pedagog, bibliotekarze	cały rok szkolny 2023
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja Szkoleniowych Rad Pedagogicznych; • praca w zespołach nauczycielskich; • samodoskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych; • prowadzenie lekcji otwartych; • przygotowanie dla nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmocnienia kondycji psychicznej uczniów – przekazanie linków do materiałów na lekcje wychowawcze; • doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego; • tworzenie przez nauczycieli sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu innowacji oraz wykorzystywania 	dyrekcja szkoły, zespół ds. wewnętrznego doskonalenia nauczycieli psycholog, pedagog	cały rok szkolny 2023/2024

	zasobów pozyskanych w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”.		
Wyłonienie problemu do pracy w następnym roku szkolnym – Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie obserwacji, rozmowy z uczniami, analiza dokumentów; • podsumowanie działań profilaktycznych; • przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów, nauczycieli, rodziców. 	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny 2023/2024
Wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Kreatywna Matematyka”; • udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Klasa w Trasie”; • kontynuacja Przerwy relaksacyjnej; • Integracja bilateralna; • kontynuacja „Mysia w Europie”; • kontynuacja „Ja i moje emocje – jak sobie z nimi radzić”; • „Szydełkowanie moja pasja”. 	Anna Bogusławska Kamila Bartczak Małgorzata Kowalska Małgorzata Rezler Beata Kamińska Janusik Ilona Zachor Renata Bednarz	cały rok szkolny 2023/2024

Szczegółowe zadania szkoły jako środowiska wychowawczego dla klas IV-VI

Obszary do pracy:

1. Zdrowie- edukacja zdrowotna

Cele:

- Zdiagnozowanie problemu w jakim stopniu uczniowie dbają o zdrowy styl życia
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej
- Kształtowanie świadomości ekologicznej

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Diagnoza nawyków żywieniowych uczniów. Zdiagnozowanie problemu w jakim stopniu uczniowie dbają o zdrowy styl życia	Obserwacja nawyków żywieniowych uczniów podczas posiłków, rozmowy z uczniami.	nauczyciele klas IV-VI, zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka	wrzesień – październik 2023
Promowanie zdrowego stylu życia – wzmacnianie postaw prozdrowotnych i aktywnego wypoczynku, edukacja poprzez sport	Kontynuacja realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie” <ul style="list-style-type: none">• higiena jamy ustnej;• higiena i estetyka przygotowywania posiłków;• informowanie o wartościach odżywczych warzyw i owoców;• udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Śniadanie daje moc”;• Kontynuowanie akcji „Zdrowe Środy”;• zwracanie uwagi na ubieranie się stosownie do pory	nauczyciele klas IV-VI, nauczyciele WF-u, zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka	cały rok szkolny 2023/2024

	<p>roku i pogody;</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnienie tablicy informacyjnej z materiałami edukacyjnymi; • udział szkoły w „Programie dla szkół”- organizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa; • Święto Dyni; • pogadanka „Zdrowy styl życia” z pielęgniarką szkolną, • opieka pielęgniarki szkolnej; • gimnastyka korekcyjna w każdej klasie; • terapia Integracji sensorycznej; • kształtowanie właściwej postawy ciała; • zachęcanie uczniów do uprawiania sportu oraz do uczestnictwa w imprezach sportowych: <p>- prowadzenie zajęć SKS, - zorganizowanie wewnętrznych klasowych drużynowych biegów sztafetowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w międzyszkolnych igrzyskach na hali MOSiR; • zorganizowanie Dnia Sportu. 		
<p>Edukacja ekologiczna – rozbudzenie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska, tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • budowanie postaw proekologicznych na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, geografia; • pogadanki na ten temat z wychowawcą; • konkursy o tematyce ekologicznej; • prowadzenie zbiórki zużytych baterii, płyty CD, elektrośmieci, nakrętek od napojów; • „Ziołowy zakątek” -sadzenie, obserwacja i rozróżnianie ziół; • Pierwszy Dzień Wiosny; • Dzień Drzewa 	<p>nauczyciel przyrody, wychowawcy, Szkolne koło wolontariatu, Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok szkolny 2023/2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Ziemi • zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska Medor i Jasionka 		
<p>Promowanie zdrowia psychicznego Zapoznanie z problematyką emocji. Poznanie sposobów i ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia profilaktyczne przedstawiające różne rodzaje emocji i ćwiczące umiejętności ich rozpoznawania; • ćwiczenia praktyczne: odgrywanie scenek, dramy, konkursy, quizy, gry i zabawy ruchowe, inscenizacje, techniki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, itp.; • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci mających trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym; • realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Sztuka emocji” - edycja druga dla klas 5 	<p>wychowawcy klas, psycholog, pedagog,</p> <p>Aneta Mikołajczyk</p>	<p>cały rok szkolny 2023/2024</p>
<p>Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych i przerw, dbanie o higienę; • poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym. 	<p>wszyscy nauczyciele szkoły</p>	<p>cały rok szkolny 2023/2024</p>

2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cele:

- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym- tworzenie atmosfery dialogu i współpracy
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych
- Wdrażanie do odpowiedzialności moralnej, poszanowania do odrębności przekonań, tolerancji

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego; • zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i kryteriami ocen zachowania; • przeprowadzanie przez Samorząd Szkolny imprez i uroczystości mających na celu integrację zespołu szkolnego; • Dzień Samorządności 	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	wrzesień – październik 2023
Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach, wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości	<p>Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki o poszanowaniu innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności; • kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy ; • uwrażliwienie na kulturę i piękno wypowiedzi; • udział w akcjach charytatywnych; • przekazywanie pozytywnych wartości przez własną 	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny 2023/2024

	<p>postawę nauczyciela;</p> <ul style="list-style-type: none"> • czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń. 		
Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego w zależności od potrzeb; • rozmowy z uczniami; 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny 2023/2024
Doskonalenie umiejętności interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętne porozumiewanie się z innymi; • kształtowanie postaw asertywnych: sztuka mówienia „nie”; • kierowanie się własnym zdaniem w sytuacji presji grupowej; • otwarte wyrażanie swoich myśli, sądów, oczekiwań, próśb, opinii itd.; <p>Innowacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mediacja społeczna szansą porozumienia”; • Kontynuacja programu „TUS-ię świetnie bawię” ; • Szydełkowanie moja pasja. 	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny Katarzyna Grzebińska Aneta Mikołajczyk Renata Bednarz	cały rok szkolny 2023/2024
Wdrażanie uczniów do niesienia pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • uwrażliwianie dzieci na krzywdę innych; • Szkolne Koło Wolontariatu: <p>- współpraca z Łódzkim Hospicjum w Łodzi – „Zostań Super Zakrętakiem”, - Stowarzyszenie Hospicjum w Zgierzu – akcja „Pola nadziei”, - współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Zgierzu,</p>	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, szkolne koło wolontariatu	cały rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> - Schroniska i Hotel dla zwierząt Jasionka oraz schronisko Medor dla zwierząt – zbiórka karmy - udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, <ul style="list-style-type: none"> • Szkolne Koło Caritas. 		
Zwiększenie samooceny u uczniów i podnoszenie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> - nagradzanie uczniów za osiągnięcia i umiejętności wg Przedmiotowego Systemu Oceniania; - prezentowanie na lekcjach autorytetów, konstruktywnych grup rówieśniczych; - wyróżnianie wzorowych postaw uczniów - nagrody, dyplomy. 	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok szkolny 2023/2024

3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych - motywowanie do czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym i kulturalnym życiu kraju
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie
- Dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci i prawości
- Rozwijanie współpracy, empatii, patriotyzmu, szacunku dla ludzi i tradycji

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Poznanie historii i tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej i patriotycznej oraz kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły, rozwijanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none">• Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości;• uczenie szacunku do symboli narodowych Polski i innych państw;• rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną;• kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów;• udział w uroczystościach szkolnych i państwowych;• organizowanie uroczystości klasowych;• Jasełka Bożonarodzeniowe i Wigilia klasowa;• Zabawa karnawałowa;• Dzień kobiet i mężczyzn;• Dzień koloru czerwonego	nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Samorządności, • Dzień Dziecka, • Dzień Przyjaciela • Dzień Życzliwości i Pozdrowień • Światowy Dzień Tańca 		
Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie u dzieci zamiłowania do czytelnictwa oraz zagwarantowanie dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich poprzez realizację zajęć w bibliotece szkolnej; • Prowadzenie różnych form pracy z czytelnikiem; • Otoczenie opieką i kontrolą uczniów o niskim współczynniku czytelnictwa; • Rozwijanie zainteresowań literaturą popularnonaukową; • Doskonalenie umiejętności korzystania z informacji (klasy VI); • „Od kamienia do kodeksu”, czyli historia książki (klasy V); • Zabawy ortograficzne (klasy IV). 	bibliotekarze, nauczyciele j. polskiego	cały rok szkolny 2023/2024
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy 	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny 2023/2024
Udział w obchodach ważnych rocznic i uroczystości na terenie miasta	<ul style="list-style-type: none"> • Rocznica wybuchu II wojny światowej; • Rocznica Odzyskania Niepodległości; • Rocznica Zbrodni Zgierskiej; • Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja. 	Samorząd szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny 2023/2024

4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Cele:

- Promowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz innych mediów
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny
- Kształtowanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach kryzysowych i sytuacjach zagrożenia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych	<ul style="list-style-type: none">• Wnikliwa obserwacja uczniów;• Zainteresowanie sytuacją rodzinną dziecka;• Wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów;• Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom na terenie szkoły: ucieczki z lekcji, przemoc, niewłaściwe zachowanie, uzależnienia itd.;• Tworzenie zespołów wychowawczych do rozwiązywania konkretnych problemów;• Indywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP; • Prowadzenie dostosowanej do potrzeb i efektywnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny 2023/2024

Profilaktyka uzależnień – kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Bezpieczna szkoła”; • Ogólnoszkolna akcja „Bezpieczne wakacje”; • Warsztaty z asertywności podczas godziny z wychowawcą; • Profilaktyka korzystania z urządzeń elektronicznych • Obchody Tygodnia bezpiecznego Internetu z uwzględnieniem zagadnień fonoholizmu i patotreści; • „W sieci Internet- dobrodziejstwo kontrolowane przez rodziców” • Działania dotyczące bezpieczeństwa w sieci prowadzone na lekcjach informatyki 	wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele informatyki, biblioteki, specjaliści, Joanna Kirsz	cały rok szkolny 2023/2024

5. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cele:

- Rozwijanie poczucia więzi rodziców ze środowiskiem szkolnym
- Tworzenie wspólnego kierunku pracy wychowawczej szkoły
- Budowanie wspólnego systemu wartości
- Współtworzenie atmosfery do dialogu i współpracy
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców
- Rozwijanie sieci instytucji lokalnych wspierających pracę szkoły
- Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły	<ul style="list-style-type: none">• omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły (program wychowawczo-profilaktyczny, Statut Szkoły).	wychowawcy klas	wrzesień – październik 2023
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none">• podejmowanie rozmów na temat: koleżeństwa, przyjaźni, miłości - przełamywanie tematów tabu;• ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej;	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie wywiadów z rodzicami; • wspieranie rodziców i opiekunów prawnych ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, prowadzone w formie porad, konsultacji, warsztatów, prowadzonych przez nauczycieli, specjalistów; • wspieranie rodziców ukierunkowane na rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych; • indywidualne konsultacje w celu omówienia zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej i ustalenie programu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 		
Angażowanie rodziców w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność rady rodziców – inicjowanie przez rodziców działań na rzecz szkoły • Uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych kontynuowanie akcji „Zdrowe Środy”; • współdziałanie z rodzicami przy organizowaniu imprez klasowych; • włączanie rodziców do działań związanych z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego. 	wychowawcy klas, Rada Rodziców	cały rok szkolny 2023/2024
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących dzieci; • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zgierzu i Ozorkowie, • współpraca z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji w Zgierzu; • współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Diagnostyki FAS w Łodzi; 	Szkolne koło wolontariatu, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z: • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu, • Łódzkim Hospicjum dla Dzieci w Łodzi, • Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu – udział w akcji „Pola nadziei” • Polskim Towarzystwem Dyslektycznym, • Polskim Związkiem Logopedów, • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu z Parafią pw. Chrystusa Króla, • Komenda Miejska Policji w Zgierzu, • współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Zgierzu, • współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego - rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej. 		
<p>Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy nt. kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacjach nadzwyczajnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy nt. kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w okresie zagrożenia – pogadanki na zebraniach z rodzicami, udzielanie doraźnej pomocy wg potrzeb. 	<p>Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele, administrator strony internetowej FB</p>	<p>cały rok szkolny 2023/2024</p>

6. Podnoszenie jakości edukacji i wychowania

_Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów
- Przygotowanie młodzieży do wyboru drogi dalszego kształcenia
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz doskonalenie ich kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy
- Diagnozowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych oraz podejmowanie działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej; • poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się; • opieka nad uczniami zdolnymi- pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów artystycznych i sportowych; • prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów; • prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego oraz angielskiego dla dzieci z Ukrainy; • prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi. 	wychowawcy klas, specjaliści, bibliotekarze, nauczyciele polonistów, nauczyciele języka angielskiego	cały rok szkolny 2023/2024
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja Szkoleniowych Rad Pedagogicznych; • praca w zespołach nauczycielskich; • samodoskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych; 	dyrekcja szkoły, zespół ds. wewnętrznego doskonalenia nauczycieli	cały rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja lekcji otwartych; • przygotowanie dla nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmocnienia kondycji psychicznej uczniów – przekazanie linków do materiałów na lekcje wychowawcze. 	psycholog, pedagog	
Wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznych	<ul style="list-style-type: none"> • kontynuacja - Przerwa relaksacyjna; • kontynuacja - Mediacja społeczna szansą porozumienia; • kontynuacja – Innowacja programowa – język angielski - „Algorytm sukcesu”; • „Szydełkowanie moja pasja” 	<p>Kamila Bartczak Katarzyna Grzebińska</p> <p>Joanna Kirsz</p> <p>Renata Bednarz</p>	cały rok szkolny 2023/2024
Wyłonienie problemu do pracy w następnym roku szkolnym – Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie obserwacji, rozmowy z uczniami, analiza dokumentów; • podsumowanie działań profilaktycznych; • przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów, nauczycieli, rodziców. 	wychowawczy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny 2023/2024