



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



województwo  
**łódzkie**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pn. „Równe szanse – podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Zgierzu”

nr RPLD.11.01.01-10-0029/21

Zawarta w Zgierzu w dniu 10.10.2022 r. pomiędzy:

Szkołą Podstawową Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. J. Piłsudskiego 1 w Zgierzu, posługującym się nadanym mu Numerem Identyfikacji Podatkowej 7321058107. oraz numerem REGON 00073570100000, reprezentowanym przez p. Magdalenę Medyńską– **Dyrektora**, zwanym w dalszej części umowy „**Realizatorem**”  
a **rodzicem/opiekunem prawnym**:

Pan/i .....

będąca **Opiekunem Dziecka**:

Imię i nazwisko.....

PESEL.....

Adres zamieszkania.....

Zwanego w dalszej części umowy „**Uczestnikiem Projektu**”

o następującej treści:

### § 1

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest udział Uczestnika/czki Projektu w projekcie pt. „Równe szanse – podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Zgierzu” realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, Działanie XI.1 Wysoka jakość Edukacji. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

### § 2

1. Realizator realizuje projekt pn. „Równe szanse – podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Zgierzu” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 w okresie wskazanym w Regulaminie projektu.
2. Celem głównym jest poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Zgierzu poprzez dostosowanie min. 20 miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami oraz realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej 20 dzieciom z niepełnosprawnością (2 dziewczynki i 18 chłopców) udział w wychowaniu przedszkolnym oraz zwiększenie szans edukacyjnych w edukacji przedszkolnej przez min. 90 % z 249 dzieci w wieku przedszkolnym, w tym 123 dziewczynek i 126 chłopców, nabycie umiejętności i kompetencji przez min. 90 % z 37nauczycielek (37 K) w okresie 01.07.2022-30.06.2023.

### § 3

Projekt przewiduje wsparcie 249 dzieci i 37 Nauczycieli zamieszkujących/uczących się/pracujących w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie Gminy Miasta Zgierz, które na dzień przystąpienia do projektu uczęszczają do objętych wsparciem przedszkoli, a w przypadku nauczycieli pracują w tych przedszkolach :

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Dostosowanie min. 20 miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami oraz realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej 20 dzieciom z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym oraz zwiększenie szans edukacyjnych w edukacji przedszkolnej przez min. 90 % z 249 dzieci oraz nabycie umiejętności i kompetencji przez min. 90 % z 37 nauczycieli.

**2. Dostosowanie miejsc przedszkolnych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami – zadanie 1:**

- a. w ramach wsparcia przewidziano pokrycie kosztów zakupu wyposażenia niezbędnego do przeprowadzenia przewidzianego wsparcia.
- b. Realizacja zajęć zgodnie z przeprowadzonymi diagnozami wśród dzieci z niepełnosprawnościami:

- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia integracji sensorycznej
- rehabilitacja ruchowa

Wszystkie zajęcia średnio 30 tygodni w roku szkolnym, przy czym:

- zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno kompensacyjne, logopedyczne, integracji sensorycznej 2 godziny tygodniowo na 1 dziecko z niepełnosprawnością przez średnio 30 tygodni, wsparcie przewidziane dla 20 dzieci z niepełnosprawnością, łącznie w projekcie 1200 godzin wsparcia (dobór typu zajęć w zależności od aktualnych potrzeb danego dziecka.
- zajęcia z rehabilitacji ruchowej 15 godzin na dziecko z niepełnosprawnością , wsparcie przewidziane dla 20 dzieci, łącznie w projekcie 300 godzin wsparcia.

**3. Kursy dla nauczycieli – zadanie 2**

**4. Zajęcia dla dzieci z kompetencji cyfrowych i matematyczno – przyrodniczych - zadanie 3**

W ramach zadania zostaną zrealizowane warsztaty dla dzieci – zajęcia grupowe 8-15 dzieci w grupie, przez okres średnio 30 tygodni, 1 godzina zajęć tygodniowo na 1 grupę - :



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



województwo  
łódzkie

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



- „GIGANCI PROGRAMOWANIA” – MP2 – 50 dzieci (25 K, 25 M), 5 grup x 1 godziny tygodniowo przez średnio 30 tygodni, łącznie = 150 godzin wsparcia

- „WSPANIAŁA MATEMATYKA” – 153 (76 k, 77 m) dzieci w tym: MP2 50 dzieci, MP3 : 67 dzieci, SP1 – 36 dzieci, RAZEM: 16 grup każda po 30 godzin, łącznie w projekcie 480 godzin.

#### **5. Zajęcia dla dzieci z kompetencji z zakresu rozwijania problemów, pracy w grupie i posługiwania się językiem obcym. – zadanie 4**

W ramach zadania zostaną zrealizowane warsztaty dla dzieci w grupach 8 – 15 osób, średnio 30 tygodni na projekt, 1 godzina tygodniowo na 1 grupę osób.

- PRZEDSZKOLAK UMIE ROZWIĄZYWAĆ PROBLEMY – 113 dzieci, w tym: MP2 – 46 dzieci, MP3 – 67 dzieci, RAZEM: 11 grup przez średnio 30 tygodni, 1 godzina tygodniowo na grupę, łącznie w projekcie 330 godzin.

- J.ANGIELSKI TO DLA MNIE ŁATWIZNA” – zwiększenie liczby godzin ponad godziny realizowane w ramach podstawy programowej – 182 dzieci, MP2 – 146 dzieci, SP1 – 36 osób, RAZEM: 15 grup przez średnio 30 tygodni, 1 godzina tygodniowo, łącznie w projekcie 450 godzin.

Dla dzieci w ramach zadania 3 i 4 przewidziano zajęcia z wykorzystaniem sprzętu i materiałów zakupionych w projekcie. Zakłada się, że każde dziecko weźmie udział w 2 rodzajach zajęć. Zajęcia w ramach zadań 3 i 4 kończyć się będą nabyciem przez dzieci kompetencji kluczowych / umiejętności uniwersalnych z uzyskaniem dokumentu potwierdzającego zdobycie / podniesienie kwalifikacji.

#### 3. Planowane rezultaty realizacji projektu:

- a. Wzrost jakości edukacji przedszkolnej ,
  - b. 20 miejsc zostanie dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, a sprzęty i pomoce zakupione w projekcie zostaną w 3 przedszkolach biorących udział w projekcie,
  - c. Nauczyciele nabędą nowe umiejętności i kompetencje zawodowe, które będą wykorzystywane w prowadzeniu edukacji przedszkolnej.
4. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym równości płci oraz dostępności dla osób niepełnosprawnych.

#### **§ 4**

#### 1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do:

- a. regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
- b. wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania,
- c. udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Działanie XI.1 „Wysoka jakość edukacji”
- d. pisemnego usprawiedliwienia w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie.

#### 2. Uczestnikowi projektu przysługuje prawo do korzystania z oferty projektu od 01.09.2022 roku do 30.06.2023 roku.

#### § 5

Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu oraz Realizatora, związane z realizacją Projektu, określone są w Regulaminie Projektu.

#### § 6

1. Umowa zostaje zawarta na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia projektu tj. 30.06.2023 roku.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia w formie pisemnej pod rygorem nieważności. Za dzień rezygnacji przyjmuje się datę wpływu oświadczenia do Biura Projektu.
3. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
4. Uczestnik Projektu oświadcza, iż zapoznał się z Regulaminem Projektu, spełnia warunki uczestnictwa w nim określone oraz akceptuje jego treść.
5. Uczestnik Projektu jest świadomy odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.

#### § 7

1. Zmiana warunków niniejszej Umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Prawem właściwym dla oceny wzajemnych praw i obowiązków wynikających z niniejszej umowy, jest prawo polskie.
3. Jurysdykcja do rozstrzygnięcia sporów wynikłych na tle stosowania niniejszej umowy jest po stronie sądów polskich.
4. W okresie trwania niniejszej umowy strony są zobowiązane informować się nawzajem na piśmie o każdej zmianie adresu swojego zamieszkania lub siedziby. W razie zaniedbania tego obowiązku korespondencję wysłaną na uprzednio wskazany adres listem poleconym za potwierdzeniem odbioru i nieodebraną, uważa się za doręczoną.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszą Umową zastosowanie mają przepisy Kodeksu Cywilnego. Sprawy wynikłe na tle niniejszej Umowy rozstrzygał będzie Sąd właściwy dla siedziby Realizatora.
6. Wszelką korespondencję dotyczącą projektu należy kierować na adres Biura Projektu: Wydział Nauki i Oświaty w Zgierzu, ul. Księdza Popiełuszki 3a

#### § 8

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.

.....

Data i podpis Uczestnika Projektu

.....

Data, podpis i pieczęć Realizatora