

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu Edukacja przez szachy

System oceniania w klasach I – III jest wyłącznie ocenianiem opisowym.

Ocenianie bieżące polega na obserwacji pracy ucznia i zapisywanie ich w formie punktów, którym przypisane są opisy:

6 pkt.- celująco:

uczeń:

- rozwiązuje diagramy szachowe wykraczające poza program zajęć;
- gra w szachy na zajęciach zgodnie z kodeksem szachowym;
- umie dokonać oceny dlaczego wygrał lub przegrał partię szachową;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- starannie prowadzi ćwiczenie;
- odrabia prace domowe;
- uzupełnia braki w ćwiczeniu spowodowane nieobecnością;
- bierze udział w turniejach szachowych.

5 pkt.- bardzo dobrze:

uczeń:

- rozwiązuje diagramy szachowe obejmujące treści programu zajęć;
- zna motywy szachowe realizowane na zajęciach;
- gra w szachy na zajęciach zgodnie z kodeksem szachowym;
- umie dokonać oceny dlaczego wygrał lub przegrał partię szachową;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- starannie prowadzi ćwiczenie;
- odrabia prace domowe;
- uzupełnia braki w ćwiczeniu spowodowane nieobecnością.

4 pkt.- dobrze:

uczeń:

- podejmuje próby rozwiązywania diagramów szachowych obejmujących treści programu;

- zna proste, elementarne motywy szachowe;
- gra w szachy na zajęciach zgodnie z kodeksem szachowym;
- umie dokonać oceny dlaczego wygrał lub przegrał partię szachową;
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach;
- dość starannie prowadzi ćwiczenie;
- odrabia prace domowe;
- uzupełnia braki w ćwiczeniu spowodowane nieobecnością.

3 pkt.- dostatecznie:

uczeń:

- gra w szachy w stopniu dostatecznym;
- zna podstawowe ruchy bierok;
- stara się grać w szachy zgodnie z kodeksem szachowym;
- jest mało aktywny w czasie zajęć;
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

2 pkt.- dopuszczająco:

uczeń:

- ustawia figury szachowe na szachownicy;
- zna ruchy poszczególnych figur szachowych;
- jest mało aktywny w czasie zajęć;
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

1 pkt.-niedostatecznie:

uczeń:

- nie potrafi ustawić bierok na szachownicy;
- nie zna ruchów poszczególnych figur szachowych;
- nie zna podstawowych zasad gry w szachy;
- nie odrabia prac domowych.