

I. ZASADY ORGANIZACYJNE OCENIANIA Z RELIGII

1. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
2. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny cząstkowe.
3. Prace klasowe, sprawdziany i prace refleksyjne są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (wypowiedzi ustnej) w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
7. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu 2 tygodni.
8. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i zadanych prac pisemnych). Zgłasza je na początku lekcji (przed modlitwą).
9. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
10. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe i podlega ocenie.
11. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.
12. Katecheta przekazuje informację o ocenie:
 - Uczniowi – jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy
 - Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu – w czasie spotkań z rodzicami (zbiorowych i indywidualnych)

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIWA

Na katechezie oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. **Wiadomości i umiejętności** określone w programie nauczania (sprawdzanie stopnia zrozumienia podstawowych zagadnień, rozwiązywania problemów, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych)
2. **Aktywność na lekcjach.**
3. **Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu**
4. **Praca domowa**
5. **Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna.**

III. KRYTERIA OCENIANIA

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

- Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych
- Znajomość podstawowych prawd wiary (pacierz)
- Rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych
- Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
- Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania
- Uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania
- Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem

2. Aktywność na katechezie

- Samodyscyplina
- Inwencja twórcza
- Zainteresowanie tematem katechezy, pilność
- Inicjatywa (własne propozycje, pytania)
- Udzielanie pomocy innym uczniom
- Współpraca w zespole

3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

- Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (podręcznika, zeszytu)
- Odrabianie zadań domowych
- Posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych
- Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia);
- Prowadzenie zeszytu ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).

4. Praca domowa

- Stopień zrozumienia zadania
- Poprawność merytoryczna wykonanych zadań
- Samodzielność w wykonaniu zadania

5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa

- Udział w konkursach przedmiotowych
- Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym (wykonywanie pomocy dydaktycznych, gazetek)
- Udział w małych grupach formacyjnych (schola, ministranci, kółko liturgiczne)
- Udział w przedstawieniach, apelach okolicznościowych na terenie szkoły, parafii (Jasełka, Dzień Papieski)
- Praca na rzecz Kościoła

IV. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ ODNOSZĄCE SIĘ DO PIĘCIU OBSZARÓW AKTYWNOŚCI UCZNIA:

STOPIEŃ CELUJĄCY (6)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych

2. Aktywność na katechezie

- pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji,
- wykazuje inwencję twórczą,
- rozwija własne uzdolnienia,
- pomaga innym
- w wypowiedzi ustnej posługuje się pełnymi zdaniami, bogatym językiem

3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

- wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością.

Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy:

staranność, poprawność ortograficzna, estetyka, systematyczność prowadzenia, wszystkie tematy, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń,

4. Praca domowa

- samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.

5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa

- reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia,
- bierze udział w przedstawieniach organizowanych na terenie szkoły i parafii
- wykonuje dodatkowe zadania
- bierze udział w zajęciach małych grup formacyjnych

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

2. Aktywność na katechezie

- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji.
- wnosi własne pomysły i rozwiązania.
- często zgłasza się do odpowiedzi
- wypowiada się rzeczowo
- w odpowiedzi ustnej prezentuje wiadomości w sposób wskazujący na ich rozumienie, przekazuje informacje zrozumiałym językiem;
- odpowiedź pełna nie wymagająca dodatkowych pytań

3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

- charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.
- jest zawsze przygotowany do lekcji

Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy:

staranność, poprawność ortograficzna, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń

4. Praca domowa

- starannie, czytelnie, samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe, merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem

5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa

- uczestniczy w konkursach szkolnych,
- realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych,
- wykonuje dodatkowe zadania
- bierze udział w przedstawieniach organizowanych na terenie szkoły i parafii

STOPIEŃ DOBRY (4)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

- opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

2. Aktywność na katechezie

- pracuje systematycznie na każdej lekcji,
- chętnie uczestniczy w lekcji
- w odpowiedzi ustnej wykazuje się: wiadomościami wyuczonymi na pamięć
- odpowiada na pytania nauczyciela z jego pomocą
- ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami

3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

- wykazuje się samodzielnością, sumiennością
- stara się być przygotowanym do lekcji

Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, systematyczność prowadzenia, pomyłki i niewielkie błędy w wykonanych ćwiczeniach

4. Praca domowa

- samodzielnie wykonuje prace domowe, wskazujące na zrozumienie tematu, niezbyt twórcze, zdarzają się w nich niewielkie błędy

5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa

- uczestniczy w jednym konkursie szkolnym,
- wykonuje dodatkowe zadania

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym
- potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych
- rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

2. Aktywność na katechezie

- pracuje w miarę systematycznie
- rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji,
- nie stawia pytań problemowych
- w odpowiedzi ustnej potrzebuje pytań naprowadzających
- odpowiada niestarannie

3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

- wymaga kontroli nauczyciela.

Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, luki w zapisach, pomyłki w wykonanych ćwiczeniach

4. Praca domowa

- wykonuje prace domowe powiązane z tematem,
- czasami popełnia zasadnicze błędy

5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa

- nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach
- wykonuje dodatkowe zadania,

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

- wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy
- wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
- słabo wiąże poznane fakty i wiadomości

2. Aktywność na katechezie

- nie pracuje systematycznie
- nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji
- sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela
- w odpowiedzi ustnej używa pojedynczych wyrazów

3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

- wymaga kontroli nauczyciela.

Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, liczne luki w zapisach, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach

4. Praca domowa

- wykonuje prace domowe pod kontrolą,
- rozpoczyna pracę, lecz jej nie kończy
- próbuje wykonać pracę na zadany temat
- popełnia zasadnicze błędy

5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa

- nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach
- wykonuje jedno dodatkowe zadanie

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela

2. Aktywność na katechezie

- nie pracuje systematycznie,
- nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji
- nie odpowiada na pytania nauczyciela

3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

- wymaga kontroli nauczyciela.

Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, nieliczne zapisy tematów, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach;

- nie prowadzi zeszytu

4. Praca domowa

- sporadycznie wykonuje prace domowe

5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa

- nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach
- nie wykonuje dodatkowych zadań

V. PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi
- Dialog
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja

2. Formy pisemne:

- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Zadania domowe
- Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram)
- Ćwiczenia wykonane na lekcji

3. Formy praktyczne:

- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej
- Pomoce dydaktyczne

VI. EWALUACJA SYSTEMU

Przedmiotowy system oceniania z religii będzie ustawicznie monitorowany przez nauczyciela, uczniów i rodziców. Wyniki analizy posłużą do wprowadzania ewentualnych zmian, uzupełnień, które na bieżąco będą podawane do wiadomości wszystkim zainteresowanym.