

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV-VI

Kontrola osiągnięć na danym poziomie może odbywać się w czasie:

1. *Aktywnego udziału w lekcji* (uczeń otrzymuje „+” za poprawną odpowiedź, „+++” daje ocenę bardzo dobrą);
2. *Odpowiedzi ustnej*;
3. *Trzech form sprawdzianów pisemnych*:
  - a. *Krótkie sprawdziany* (10-15 minutowe) z aktualnie przerobionego materiału sprawdzające nabyte umiejętności.
  - b. *Godzinne prace klasowe* sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu danego działu.
  - c. *Testy semestralne* lub *testy sprawdzające* wyniki nauczania w danej klasie (decyduje dyrektor).

Oprócz tego kontrolowane będą *prace domowe* oraz *zadania dodatkowe* wykraczające poza materiał danego działu (za wykonanie zadań trudniejszych uczeń otrzymuje ocenę celującą).

Aby zachować obiektywność ocen z prac klasowych, w których znajduje się zadanie dodatkowe z (\*) przyjęto następujący system punktowy:

PROCENT PUNKTÓW	OCENA
0 – 34 % punktów	Niedostateczny (1)
35 – 49 % punktów	Dopuszczający (2)
50 – 74 % punktów	Dostateczny (3)
75 – 89 % punktów	Dobry (4)
90 - 97 % punktów	Bardzo dobry (5)
98 - 100 % punktów	Celujący (6)

Do oceny sprawdzianów, kartkówek oraz prac domowych przyjęto następujący system punktowy:

PROCENT PUNKTÓW	OCENA
<b>0 – 34 % punktów</b>	<b>Niedostateczny (1)</b>
<b>35 – 49 % punktów</b>	<b>Dopuszczający (2)</b>
<b>50 – 74 % punktów</b>	<b>Dostateczny (3)</b>
<b>75 – 89 % punktów</b>	<b>Dobry (4)</b>
<b>90 - 100 % punktów</b>	<b>Bardzo dobry (5)</b>

## **KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY PÓŁROCZNEJ/KOŃCOWOROCZNEJ**

### *Elementy oceny:*

1. Systematyczne przygotowanie się do zajęć.
2. Odrabianie prac domowych.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Sprawdziany i prace klasowe oraz test sprawdzający.
5. Aktywność ucznia na zajęciach, tempo pracy, umiejętność logicznego rozumowania.
6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
7. Udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający kryteria oceny *bardzo dobrej*, który ponadto:

1. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.
2. Wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza materiał programowy danej klasy.
3. Podejmuje samodzielne zadania twórcze.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.
2. Z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i prac klasowych otrzymuje oceny „bdb” i „db” (średnia co najmniej 4,5).
3. Jest aktywny na zajęciach.
4. Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
5. Swobodnie i ze zrozumieniem posługuje się wiedzą programową.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.
2. Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania typowe.
3. Jest aktywny na zajęciach.
4. Systematycznie i dość starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
5. Z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i prac klasowych otrzymuje średnio ocenę dobrą.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Przekroczył limit nieprzygotowań w semestrze (max 5 nieprzygotowań).
2. Z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i prac klasowych otrzymuje średnio ocenę dostateczną.
3. Bez pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać zadanie z minimum programowego.
4. Dość systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i wykonuje prace domowe.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać zadanie z minimum programowego.
2. Przekroczył limit nieprzygotowań do zajęć (max 10 nieprzygotowań).
3. Z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i prac klasowych otrzymuje średnio ocenę dopuszczającą.
4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
5. Wykonuje łatwe prace domowe.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie przygotowuje się do zajęć.
2. Nie bierze udziału w lekcji.
3. Ma negatywnie ocenione ponad 50% odpowiedzi i prac sprawdzających.
4. Przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań z minimum programowego.
5. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.