

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego

Z języka polskiego uczeń otrzymuje ocenę za:

- sprawdziany,
 - prace klasowe,
 - kartkówki,
 - karty pracy samodzielnej,
 - dyktanda,
 - odpowiedzi ustne,
 - recytacje,
 - czytanie,
 - aktywne uczestnictwo w zajęciach,
 - prace domowe,
 - I, II, III miejsce, wyróżnienie w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich,
 - systematyczne i prawidłowe prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
 - zadania dodatkowe: prezentacje, plansze tematyczne, plakaty, wyszukanie i zaprezentowanie dodatkowych informacji, np. życie i twórczość wybranego poety, pisarza.
- Prace klasowe, sprawdziany i dyktanda podlegają punktacji:

100% - 98% ocena celująca

97% - 90% ocena bardzo dobra

89% - 75% ocena dobra

74% - 50% ocena dostateczna

49% - 31% ocena dopuszczająca

30% - 0% ocena niedostateczna

Dyktanda

0 błędów ortograficznych - ocena celująca

1-2 błędy ortograficzne - ocena bardzo dobre

3-4 błędy ortograficzne - ocena dobra

5-6 błędów ortograficznych - ocena dostateczna

7-8 błędów ortograficznych - ocena dopuszczająca

9 i więcej błędów ortograficznych - ocena niedostateczna

- Kartkówki są traktowane jak odpowiedź ustna, mogą być niezapowiedziane. Dotyczą trzech ostatnich tematów. Trwają od 10 do 15 minut.

Uwaga!

Uczeń z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej realizuje materiał zawarty w podstawie programowej danej klasy i przy ocenie możliwości i umiejętności ucznia uwzględnia się jego deficyty, jego zaangażowanie i czynione postępy.

Oceniając ucznia z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni, indywidualne możliwości ucznia oraz jego wkład w wykonanie zadań.

Nauczyciel wspierający pomaga uczniowi z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, ma możliwość dostosowania testu, sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, pracy domowej oraz ćwiczeń wykonywanych na lekcji do możliwości ucznia.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

■ Uczeń otrzymuje ocenę celującą na semestr lub koniec roku, jeżeli z odpowiedzi ustnych i pisemnych uzyskał większość ocen cząstkowych celujących (6).

■ Zdobywał nagrody w konkursach szkolnych, międzyszkolnych lub ogólnopolskich.

■ Z prac klasowych, sprawdzianów otrzymał maksymalną liczbę punktów.

■ Z kartkówek, samodzielnych prac wykonanych na zajęciach lekcyjnych, odpowiedzi ustnych zdobywał 5.

■ Opanował treści literackie, kulturalne i językowe w stopniu bardzo dobrym, a w wielu przypadkach jego wiedza i umiejętności wykraczają poza realizowany materiał danej klasy.

■ Uczeń samodzielnie rozwiązuje zagadnienia problemowe, wnioskuje i podaje swoje własne sposoby realizacji omawianego zagadnienia.

■ Jego prace stylistyczne są nie tylko ciekawe, ale wyróżniają się poprawnością stylistyczną, gramatyczną, ortograficzną, bogactwem językowym. Nie popełnia błędów ortograficznych, gramatycznych i stylistycznych. Buduje zdania pojedyncze rozwinięte i złożone.

■ Na zajęciach lekcyjnych jest aktywny, wypowiada się logicznie w mowie i piśmie, podaje cytaty, odwołuje się do literatury. Sięga po dodatkowe materiały, np. wydawnictwa naukowe czasopisma. Sprawnie posługuje się słownikami. Rozumie ukryte sensy w utworach literackich.

■ Jego recytacje, czytanie i wypowiedanie się w mowie i piśmie świadczy o dużej wrażliwości i zrozumieniu tematu.

■ Angażuje się w zadania dodatkowe, a wykonane prace są interesujące, samodzielne i wyczerpują zagadnienie.

Ocena bardzo dobra

■ Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą na semestr lub koniec roku, jeżeli z odpowiedzi ustnych i pisemnych uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych (5).

■ Nie tylko brał udział, ale zdobył nagrody w szkolnych konkursach z języka polskiego.

■ Z prac klasowych, sprawdzianów otrzymał większość ocen bardzo dobrych.

■ Z kartkówek, samodzielnych prac wykonanych na zajęciach lekcyjnych, odpowiedzi ustnych zdobywał przede wszystkim 5 oraz 4. Nie może zdobywać niższych ocen.

■ Systematycznie odrabiał pisemne i ustne prace domowe.

■ Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, a jego wypowiedzi ustne i pisemne dotyczą omawianego zagadnienia. Wypowiada się na temat.

■ Chętnie i poprawnie wykonuje zadania proponowane przez nauczyciela.

■ Wykonane prace dodatkowe są poprawne i estetycznie wykonane, uwzględniają materiał realizowany na zajęciach lekcyjnych danej klasy. Są poprawne stylistycznie, gramatycznie i ortograficznie.

- Potrafi korzystać ze słowników i wydawnictw naukowych zgodnie z podstawą programową opracowaną do danej klasy.
- Opanował treści językowe, literackie i kulturalne przewidziane w programie do danej klasy w stopniu bardzo dobrym.
- Wykonuje zadania o znacznym stopniu trudności. Rzadko popełnia błędy ortograficzne. Pojawiają się nieliczne błędy gramatyczne i stylistyczne.
- Posługuje się ładnym językiem, związkami frazeologicznymi.
- Czyta ze zrozumieniem teksty literackie, interpretuje je, wnioskuje.
- Wszystkie braki, wynikające z nieobecności uzupełnia w wyznaczonym terminie.
- Wyróżnia się sumiennością i aktywnością na zajęciach lekcyjnych.
- Zeszyt prowadzi systematycznie i estetycznie.

Ocena dobra

- Uczeń otrzymuje ocenę dobrą na semestr lub koniec roku, jeżeli z odpowiedzi ustnych i pisemnych uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych (4).
- Brał udział w szkolnych konkursach z języka polskiego, czasami otrzymywał wyróżnienia.
- Z prac klasowych, sprawdzianów otrzymał większość ocen dobrych.
- Z kartkówek, samodzielnych prac wykonanych na zajęciach lekcyjnych, odpowiedzi ustnych i pisemnych zdobywał przede wszystkim 4.
- Nie otrzymuje ocen dopuszczających i niedostatecznych.
- Treści literackie, kulturalne (kino, teatr, muzyka, sztuka plastyczna), językowe uwzględnione w podstawie programowej do danej klasy opanował w stopniu dobrym.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych dba o język, posługuje się właściwymi sformułowaniami, używa typowych frazeologizmów oraz typowego słownictwa. Pamięta o kompozycji wypowiedzi.
- W pracach pisemnych i ustnych dba o spójność wypowiedzi, kompozycję, słownictwo.
- Występują nieliczne błędy ortograficzne, gramatyczne i stylistyczne.
- Czasami podejmuje się wykonania zadań dodatkowych, np. zaprezentowanie krótkiej biografii o pisarzu, poecie.
- Czyta, recytuje poprawnie. Nie stosuje środków wyrazu. Robi pauzy, zatrzymuje się na znakach interpunkcyjnych.
- Rozumie sen czytanego, recytowanego lub słuchanego tekstu na średnim poziomie trudności.
- Uczeń jest skrupulatny, dotrzymuje terminów.
- Jest zaangażowany w zajęcia lekcyjne. Zadaje właściwe pytania.
- Poprawnie i systematycznie odrabia prace domowe.

Ocena dostateczna

- Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną na semestr lub koniec roku, jeżeli z odpowiedzi ustnych i pisemnych uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych (3).
- Z prac klasowych, sprawdzianów otrzymał większość ocen dostatecznych.

- Z kartkówek, samodzielnych prac wykonanych na zajęciach lekcyjnych, odpowiedzi ustnych zdobywał przede wszystkim 3.
- Zdarzają się oceny dopuszczające i niedostateczne.
- Treści literackie, kulturalne (kino, teatr, muzyka, sztuka plastyczna), językowe uwzględnione w podstawie programowej do danej klasy nie opanował w pełni.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych posługuje się prostym językiem, zdaniami pojedynczymi w niewielkim stopniu rozwiniętymi, używa potocznych frazeologizmów. Nie pamięta o kompozycji wypowiedzi.
- W pracach pisemnych i ustnych bywa chaotyczny i nieuporządkowany. Występują liczne błędy ortograficzne, gramatyczne i stylistyczne.
- Nie wykonuje zadań dodatkowych.
- Czyta, recytuje poprawnie proste teksty literackie. Nie stosuje środków wyrazu. Robi pauzy, zatrzymuje się na znakach interpunkcyjnych. Brak płynności w wypowiedzi lub czytaniu albo recytowaniu.
- Jest niesamodzielny, wymaga pomocy nauczyciela.
- Rzadko bywa aktywny.
- Zdarza się, że nie odrabia pracy domowej, a wykonane prace nie zawsze są staranne i przemyślane.
- Nie uzupełnia braków w terminie.
- Proponowane zadania wykonuje bez zaangażowania.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą na semestr lub koniec roku, jeżeli z odpowiedzi ustnych i pisemnych uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających (2).
- Z prac klasowych, sprawdzianów otrzymał większość ocen dopuszczających.
- Z kartkówek, samodzielnych prac wykonanych na zajęciach lekcyjnych, odpowiedzi ustnych zdobywał przede wszystkim 2.
- Zdarzają się oceny niedostateczne.
- Udziela niepełnych odpowiedzi ustnych i pisemnych, większość prac pisemnych i ustnych wykonuje tylko z pomocą nauczyciela.
- Posługuje się ubogim słownictwem.
- Buduje zwykle zdania pojedyncze, czasami zdania pojedyncze rozwinięte. Niepoprawnie buduje zdania złożone.
- Czyta i recytuje słabo, nie przestrzega zasad interpunkcyjnych. Nie robi pauz.
- Wypowiedzi nie są pełne, bywają krótkie, czasami nie na temat.
- Treści literackie, językowe przewidziane w podstawie programowej opanował tylko częściowo i w niewielkim stopniu.
- Nie zabiera głosu na lekcji, nie jest aktywny.
- Jest niechętny, niesystematyczny.
- Bardzo często nie potrafi samodzielnie wykonywać prostych poleceń. Wymaga nieustannej pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna

- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną na semestr lub koniec roku, jeżeli z odpowiedzi ustnych i pisemnych uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych (1).
 - Z prac klasowych, sprawdzianów otrzymał większość ocen niedostatecznych.
 - Z kartkówek, samodzielnych prac wykonanych na zajęciach lekcyjnych, odpowiedzi ustnych zdobywał przede wszystkim 1.
 - Nie uzyskuje ocen pozytywnych.
 - Nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej do danego poziomu edukacyjnego.
 - Nie pracuje na zajęciach lekcyjnych, jest nieaktywny, nie wykonuje poleń nawet z pomocą nauczyciela.
 - Nie odrabia prac domowych.
 - Nie wykonuje zaproponowanych prac nawet z pomocą nauczyciela.
 - Nie uzupełnia braków.

OGÓLNE UWAGI

Nauczyciel realizuje podstawę programową i program nauczania, które są zatwierdzone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Uczniowie korzystają z podręczników:

- „NOWE Słowa na start! 4”, nr dopuszczenia 907/1/2017; autorzy: Anna Klimowicz, Marlena Derlukiewicz;
 - „NOWE Słowa na start! 5”, nr dopuszczenia 907/2/2018; autorzy: Marlena Derlukiewicz, Anna Klimowicz;
 - „NOWE Słowa na start! 6”, nr dopuszczenia 907/3/2019; autorzy: Anna Klimowicz, Marlena Derlukiewicz;
-
- Oceny semestralne i roczne nie są średnią ważoną.
 - Nauczyciel przy wystawianiu oceny bierze pod uwagę osiągnięcia uczniów, ich umiejętności, zaangażowanie i systematyczność na zajęciach lekcyjnych oraz czynione postępy.
 - Ocena jest informacją dla ucznia, rodziców i nauczyciela. Mówi o jego osiągnięciach, umiejętnościach, możliwościach i kłopotach w nauce.
 - Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości.
 - Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Każdy uczeń ma obowiązek je zaliczyć. Nienapisane lub niezaliczone prace należy zaliczyć w ciągu dwóch tygodni po ich oddaniu. Zgodnie ze Statutem Szkoły nauczyciel na sprawdzenie pracy klasowej, sprawdzianu ma dwa tygodnie.
 - Trzy razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć. Nie musi podawać powodu nieprzygotowania (np. brak pracy domowej), a informację przekazuje na początku zajęć. Nauczyciel zaznacza nieprzygotowanie w dzienniku i w zeszytcie lekcyjnym. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Praca domowa może być pisemna lub ustna. Zadania domowe należy odrabiać systematycznie.
 - Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy są sprawdzane i oceniane raz w semestrze.

- Każdy uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące tematy lecyjne, prace domowe. Czas i termin uzupełnienia zaistniałych braków uczeń ustala wspólnie z nauczycielem.
- Aktywność na zajęciach oceniana jest za pomocą + i - lub obrazków motywujących.
- W roku szkolnym są omawiane 4 lektury obowiązkowe i 2 uzupełniające. Czas i termin ustala się wspólnie z uczniami.
- W ciągu roku szkolnego na naukę recytacji minimum dwóch tekstów literackich (wiersza lub prozy) przeznaczają się tygodnie.
- Na początku roku szkolnego nauczyciele języka polskiego zapoznają uczniów z przedmiotowym systemem nauczania.
- Przedmiotowy system nauczania znajduje się na stronie szkoły w Zakładce DOKUMENTY.