**Roczny plan pracy**

**Miejskiego Przedszkola nr 9„Słoneczny Dom” w Zgierzu**

**na rok szkolny 2022/2023**

**Cele priorytetowe przedszkola wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:**

|  |
| --- |
| **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.** |
| **L.p.** | **Zadania do realizacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu sali. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. | Wrzesień 2022r. | Nauczycielki wszystkich grup |
| 2. | Stwarzanie przyjaznej atmosfery w grupie, sprzyjającej okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 3. | Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 4. | Zorganizowanie kącika książki wspólnie z dziećmi w grupie, dobór książek do kącika z uwzględnieniem zainteresowań i możliwości rozwojowych dzieci . | Wrzesień 2022 | Nauczycielki wszystkich grup |
| 5. | „Moja ulubiona książka” – wprowadzenie raz w miesiącu dnia ulubionej książki, w którym dzieci przynoszą do przedszkola swoją ulubioną książkę. | II półrocze  | Aleksandra JonBeata Masica  |
| 6. | Wykorzystanie literatury (bajek, baśni, wierszy) do zabaw relaksacyjnych. Słuchane bajek relaksacyjnych w celu eliminowania zmęczenia, napięć czy agresji. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 7. | Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.  | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 8. | Kształtowanie postaw oraz ukazanie pewnych wartości na przykładzie bohaterów z literatury dziecięcej.  | Cały rok szkolny  | Nauczycielki wszystkich grup |
| 9. | Wyrabianie szacunku do książki, by mogła długo służyć a także umiejętności dzielenia się z innymi. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 10. | Inspirowanie dzieci do podejmowania działań twórczych plastycznych, teatralnych, językowych, z wykorzystaniem literatury dziecięcej. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 11. | Próby projektowania i wykonywania przez dzieci pomocy dydaktycznych do inscenizowania bajek i opowiadań. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 12. | Rozwijanie wyobraźni i fantazji przy tworzeniu samodzielnych opowiadań. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 13. | Udział w projektach:* Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Magiczna moc bajek” – innowacja pedagogiczna
* „Wróbelka Elemelka poznajemy z nim przygody dzielić chcemy”
* „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywny Przedszkolak Kreatywne Dziecko”
 | Cały rok szkolny  | Aleksandra JonAleksandra JonBeata MasicaAleksandra JonBeata MasicaAleksandra Jon Beata MasicaAnna Lewandowska |
| 14. | Obchody wybranych świąt z „Kalendarza świąt nietypowych” nawiązujących do wartości takich jak prawda, dobro i piękno np.Dzień Tolerancji – 16 listopadaDzień Praw Dziecka – 20 listopadaDzień Rodziny – 15 majaDzień Dobrych Uczynków – 19 majaDzień Przyjaciela – 9 czerwca | Wg kalendarza świąt nietypowych | Nauczycielki wszystkich grup |
| 15. | Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru.Alternatywa – wycieczki wirtualne. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 16. | Spotkania teatralne na terenie przedszkola  | Cały rok przedszkolny  | Nauczycielki wszystkich grup |
| 17. | Udział w środowiskowych konkursach literackich i teatralnych związanych z literaturą dziecięcą. | Cały rok przedszkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:** * zaspokajanie ciekawości i potrzeby poznawania świata poprzez obcowanie z literaturą dziecięcą,
* kształcenie myślenia przyczynowo – skutkowego w oparciu o wybraną literaturę,
* wprowadzenie dziecka w świat pozytywnych wartości takich jak dobro, prawda, miłość czy piękno,
* rozwijanie wyobraźni i pomysłowości, angażowanie różnych sfer aktywności,
* wszechstronny rozwój dziecka poprzez kontakt ze sztuką plastyczną i teatralną
 |
| **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.** |
| **L.p.** | **Zadania do realizacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Pedagogizacja rodziców na temat ujednolicenia procesów wychowawczych jako ważny element w rozwoju społeczno – wychowawczego dziecka. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 2. | „Rodzice czytają – dzieci słuchają” – organizowanie rodzinnych spotkań czytelniczych. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 3. | Stworzenie biblioteki dla dzieci i rodziców – praktyczna wypożyczalnia literatury dla dzieci i rodziców. | Październik 2022r. | Aleksandra Jon  |
| 4. | Zorganizowanie kiermaszu książek połączonego z obchodami „Dnia Książki” | 23 kwietnia 2023r. | Aleksandra Jon  |
| 5. | Zorganizowanie wewnątrz przedszkolnego konkursu plastycznego dla dzieci i rodziców „Mój ulubiony bajkowy Miś” połączony z obchodami Dnia Pluszowego Misia  | Październik/listopad 2022r. | Aleksandra Jon |
| 6. | „Spotkanie przy książce” – organizowanie spotkań czytelniczych z udziałem Pani z biblioteki miejskiej. | Cały rok szkolny | Aleksandra Jon Klaudia Łubieńska |
| 7. | Zbiórka książek do oddziałów dziecięcych w szpitalu  | Kwiecień/maj 2022r. | Aleksandra Jon |
| **Spodziewane efekty:*** podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
* dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego,
* stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami
* włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
* kreowanie roli przedszkola jako centrum lokalnej aktywności,
* współdziałanie z organizacjami społecznymi,
* uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych,
 |

|  |
| --- |
| **Kształtowanie postawy ekologicznej odpowiedzialności za życie swoje i środowiska** |
| **Lp.** | **Formy i sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Wzbogacenie biblioteczki przedszkolnej o nowe pozycje książkowe związane z tematyką przyrodniczo-ekologiczną. | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| 2. | „Co z tym śmieciem?”- wykorzystanie materiałów wtórnych na zajęciach plastyczno-technicznych oraz muzycznych. | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| 3. | „Dzień drzewa”- zasadzenie symbolicznego drzewa w ogrodzie rzedszkolnym. Zapoznanie z różnymi gatunkami drzew oraz ich owocami. | Wrzesień 2022 r. | Wszystkie nauczycielki |
| 4. | „Gdzieś tam pod lasem”- zorganizowanie cyklicznych wyjść do lasu, na ścieżkę zdrowia, udział w zajęciach w terenie ( grupy starsze), zajęcia w ogrodzie przedszkolnym (grupy młodsze). | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| 5. | Ene, due, rabe- nauka wyliczanek, piosenek, rymowanek, wierszy, w których pojawiają się elementy przyrodniczo- ekologiczne. | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| 6. | Kącik przyrody- zaaranżowanie kącika przyrody i aktualizacja go zgodnie z porami roku wg pomysłu nauczyciela. | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| 7. | "Bliżej pieska" – udział w realizacji projektu z Bliżej przedszkola | Cały rok | Klaudia łubieńska |
| 8. | "Mamo, tato wolę wodę" – uczestnictwo w XIII edycji programu | Cały rok | Klaudia łubieńska |
| 9. | Wycieczka do pasieki w Lipce | listopad 2022 r. | Nauczycielki gr. III, IV |
| 10. | „Uczenie w terenie”- wykorzystanie potencjału terenów ogrodu przedszkolnego. | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| 11. | Laboratorium „pod chmurką”- zabawy badawcze z wodą, przypomnienie o konieczności oszczędzania wody. | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| 12. | „Nie jestem sam, o przyjaciół dbam”- dokarmianie zimą ptaków, założenie karmników w ogrodzie przedszkolnym. | Grudzień-Luty 2022r  | Wszystkie nauczycielki |
| 13. | „Czyste powietrze wokół nas”- poznanie właściwości powietrza, skutków jego zanieczyszczenia oraz sposobu dbania o powietrze – realizacja programu ekologiczneo  | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| 14. | Udział w zewnętrznych konkursach przyrodniczo- ekologicznych. Promowanie osiągnięć dzieci. | Cały rok wg zgłoszeń | Wszystkie nauczycielki |
| 15 | „Wycieczka na łąkę”- poznanie ekosystemu łąki, zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt, Założenie zielnika roślin łąkowych. Zwrócenie uwagi na lecznicze właściwości roślin. | Maj 2023r |  Wszystkie nauczycielki |
| 16 | Zorganizowanie ekologicznego konkursu między przedszkolnego | Wiosna 2023 | Klaudia łubieńska |

\*w trakcie roku szkolnego plan może być wzbogacany o dodatkowe projekty/programy, które będą realizowane w placówce.