

CHARAKTERYSTYCZNE CECHY SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH DZIECI

Dziecko zdolne



- Jest bystrym obserwatorem, przytomnym i szybko podchwytyjącym nowe rzeczy;
- Potrafi wykonywać zadania umysłowe z przyjemnością;
- Potrafi uczyć się szybko i dobrze;
- Używa poprawnie wielu słów;
- Zadaje bardzo dużo pytań;
- Ma oryginalne pomysły;
- Skupia swoją uwagę na tym, co mu się pokazuje nowego;
- Ma dobrą pamięć;
- Lubi czytać;
- Przewodzi w grach z innymi dziećmi w tym samym prawie wieku;
- Ma pomysły na zabawę, gdy bawi się z innymi;
- Ma obowiązki do wypełnienia przekazane przez nauczycieli w przedszkolu lub grupie zabawowej;
- Spędza dużo czasu na malowaniu i rzeźbieniu;
- Ma dobre wyczucie perspektywy i szczegółu, gdy rysuje;
- Rysuje oryginalne rysunki, które nie przypominają prób innych dzieci;
- Lubi oglądać obrazy i komentować je;
- Ma dobre poczucie rytmu i lubi poruszać się w takt melodii;
- Posługuje się ekspresywnymi ruchami ciała dla okazania nastroju, emocji;
- Ma dobrą koordynację ruchów;
- Lubi wystukiwać rytm, gdy gra muzyka;
- Jasno wyraża koncepcje w mowie;
- Nie zraża się łatwo, gdy rzeczy nie idą po jego myśli;
- Wcześnie zaczyna czytać.
- Lubi rozwiązywać zadania liczbowe;
- Pragnie poznać przyczynę zjawisk;
- Jest manualnie zręczny i potrafi manipulować niewielkimi przedmiotami;
- Bardzo pochłaniają je rzeczy, wobec których wykazuje zainteresowanie.
- Bez przerwy eksperymentuje z nowymi rzeczami;
- Woli samodzielnie rozwiązywać problemy;
- Jest bardzo pomysłowy w znajdowaniu odpowiedzi i nowych sposobów robienia czegoś;
- Ma bujną, bogatą wyobraźnię i tworzy świat fantazji;
- Jest ożywione, gdy rozwiązuje problem bądź dokonuje jakiegoś odkrycia;
- Samo podaje pomysły nowych zadań, nie polega na innych przez cały czas;
- Przejawia radość życia;
- Jest pewne siebie, jeśli chodzi o jego umiejętności rozwiązywania nowego problemu;
- Ma bardzo wielu przyjaciół i kolegów;
- Jest zawsze skory do odkrywania nowego otoczenia;
- Inni traktują je jako przywódcę;
- Wymyśla pomysłowe opowiadania i lubi je opowiadać;
- Przejawia bardzo niezależną postawę wobec życia;
- Przejawia zamiłowanie do zabaw językowych, gier słownych;
- Niegrzecznie zachowuje się zwłaszcza w chwilach znudzenia lub sfrustrowania;
- Brak mu cierpliwości wobec rówieśników wolniej kojarzących fakty.

Czym właściwie jest talent?



Najczęściej kojarzymy go z terminami takimi jak: zdolności, zainteresowania, ekspresja i postawa twórcza. Jeżeli mówimy, że ktoś ma talent mamy na myśli jego szczególne uzdolnienia w danej dziedzinie sprawiające, że podejmowane przez niego działania wyróżniają się na tle dokonań innych.

Jak dostrzec talent i stymulować rozwój zdolności dziecka, radzi pedagog Halina Żórawińska.

Po pierwsze bacznie obserwować

Dążenie do poznawania świata należy do naturalnych skłonności dziecka. Podczas odkrywania zastosowań rozmaitych przedmiotów i nabywania nowych umiejętności, ujawniają się specyficzne predyspozycje malucha. Jego rodzice mogą zauważyć, że wybrane czynności przychodzą mu z dużą łatwością, a na pewnych zabawach skupia swoją uwagę dłużej niż inne dzieci – jest to zazwyczaj oznaką zainteresowań lub zdolności w danej dziedzinie. Ich rozwój zależy natomiast od właściwej stymulacji ze strony otoczenia.

W dążeniu do wydobycia drzemiącego w dziecku potencjału należy pamiętać, by nie stawiać mu zbyt wysokich wymagań, a przede wszystkim nie zniechęcać go, m.in. poprzez krytyczne oceny. To co powinniśmy robić to doceniać zaangażowanie i postawę twórczą malucha. To one są bowiem głównym motorem działania i rozwoju talentu.

Pozwólmy dziecku próbować

Wykrywanie się profilu zainteresowań dziecka jest procesem długotrwałym, któremu sprzyja dostarczanie przez środowisko wychowawcze propozycji różnorodnych działań. Nie należy skupiać się wyłącznie na jednej dziedzinie. Aby zapewnić przedszkolakowi wszechstronny rozwój, przekładający się na sukcesy na kolejnych etapach życia, powinniśmy nieustannie pobudzać ambicje malucha, zachęcać go do wytrwałości i podejmowania kolejnych prób.

Dziecku potrzebna jest motywacja

Baczna obserwacja pozwala dostrzec, poprzez jakie działania dziecko wyraża się najchętniej i najbardziej swobodnie. Dla jednego malucha będzie to rysowanie, dla innego muzyka lub sport. Rolą rodziców jest stworzenie takich warunków, w których te zainteresowania będą mogły się swobodnie rozwijać. Odkrywanie i pielęgnowanie talentów, powinno zatem stanowić stały element wczesnej edukacji.

Mały geniusz

Wybitne uzdolnienia ujawniają się zazwyczaj już na wczesnym etapie życia. Obdarzone nimi dzieci charakteryzuje szybszy rozwój umysłowy, wyższy od przeciętnej poziom zdolności rozumowania, większa samodzielność myślenia oraz oryginalność w rozwiązywaniu stawianych im zadań. Jeśli zatem rodzic zaobserwuje u swojego dziecka coś, co sugeruje talent w danej dziedzinie, powinien zrobić wszystko, aby umożliwić jego dalszy rozwój. Pierwszym krokiem jest bezpośrednia praca z maluchem i motywowanie go do działania. Kolejny etap to zapewnienie odpowiedniej stymulacji, np. poprzez zapisanie przedszkolaka na zajęcia pobudzające jego twórczą aktywność. Trzeba sobie bowiem zdawać sprawę, że talent rozwinie się wtedy, kiedy stworzymy ku temu sprzyjające warunki, które zachęcą dziecko do wytrwałości i podejmowania kolejnych prób.