

Gazetka Miejskiego Przedszkola Nr 8
w Zgierzu
ul. Łódzka 86
Tel. 42 716-28-39



ÓSEMIECZKA



Nr 7, luty 2019

Magdalena Witkiewicz

Hej, panie Bałwanie!

Hej, panie Bałwanie! Hej, panie Bałwanie!
A gdy przyjdzie wiosna, co się z panem stanie?
Kiedy będzie ciepło, słońce będzie świecić,
Czy pan będzie dalej bawił wszystkie dzieci?

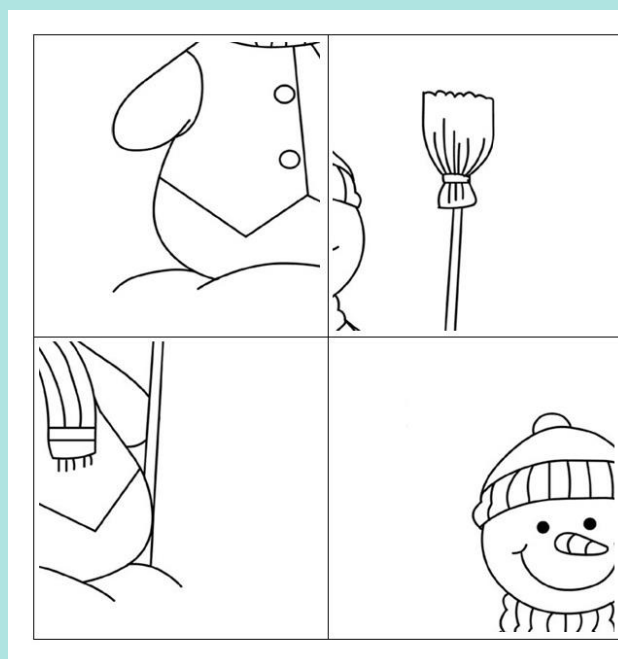
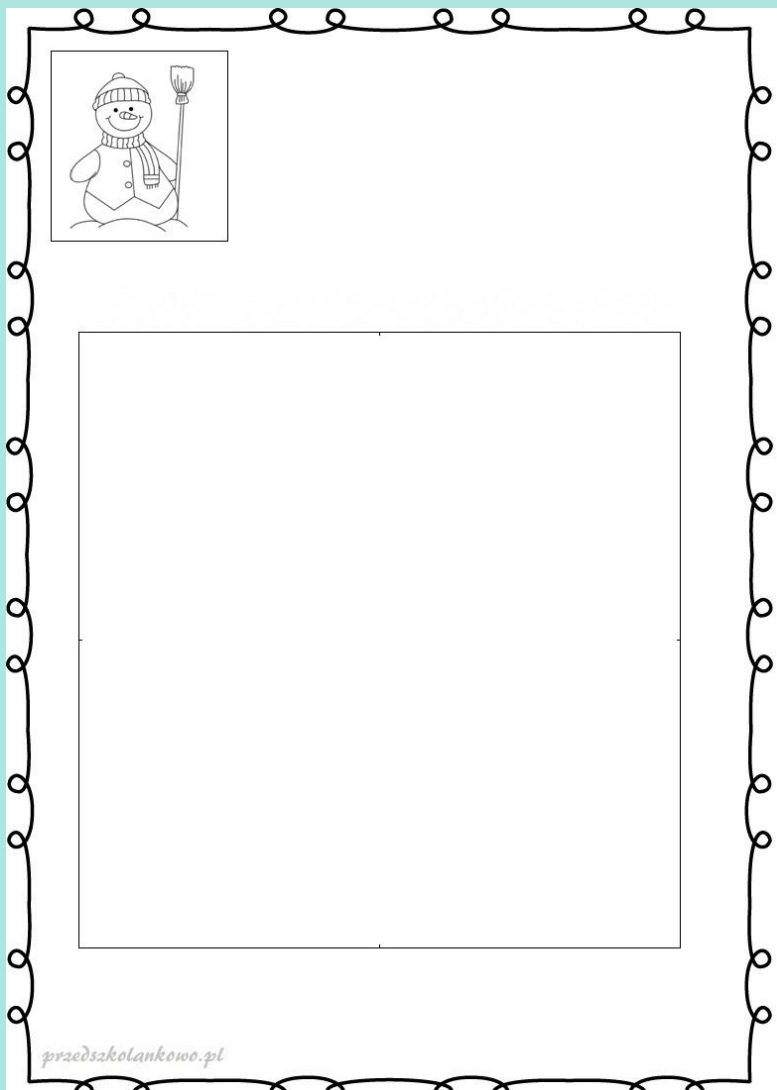
A może, Bałwanie, weźmie pan wałówkę
i na Antarktydę ruszy na wędrowną?
Tam zimno codziennie, biały śnieżek proszę,
Tam nawet bałwanom marzną nosy i uszy.



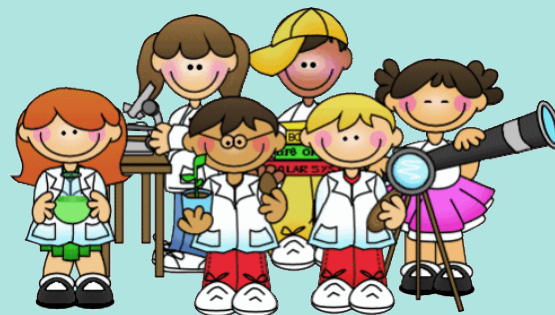
A może się z mamą jakoś dogadamy...?
Mama coś wymyśli, wszak lodówkę mamy!
Mógłbyś w zamrażalce, w szufladzie z lodami
a kolejną zimę czekać razem z nami!

Bałwan się uśmiechnął pod marchwiowym nosem,
po czym tak powiedział swym donośnym głosem:
– Wiosną muszę odejść na drugą półkulę,
tam czekają na mnie, będą witać czule...
Ale do was wrócę już kolejnej zimy,
więc porzućcie, proszę, wasze smutne miny!

Zadanie dla przedszkolaka



Ciekawostki



CIEKAWY SPORTY ZIMOWE

Zima jest również dobrym czasem do zaszczepiania w dziecku miłości do ruchu. Narty, snowboard, sanki, łyżwy – to najpopularniejsze formy spędzania czasu na sportowo na świeżym powietrzu podczas zimy. Należy jednak pamiętać, że nie można dziecka do niczego zmuszać, jazda na nartach czy łyżwach powinna być dla niego zabawą i przyjemnością.

Jeśli te tradycyjne sporty nam się znudziły, jeśli szukamy inspiracji na zupełnie nietypowe białe szaleństwo? Okazuje się, że można zimą naprawdę poszaleć:

Skibob

Skibob polega na zjeździe po śniegu przy pomocy specjalnego pojazdu, który przypomina połączenie nart oraz roweru. Jako dodatkowy element wyposażenia adepta tego sporu są specjalne narty o długości od 50 cm do 55 cm, przymocowane do butów zjeżdżającego, które mają za zadanie pomóc w utrzymaniu stabilności. Nauka jazdy na nartach trwa latami, podczas gdy na skibobie można nauczyć się jeździć w pół godziny. Jazda na skibobie nie wymaga takich umiejętności, jak jazda na nartach.



Snowtubing

Szalona zabawa na śniegu! Szybki zjazd na w gumowej dmuchanej oponie. Tory do zjazdów przygotowane są na specjalnych stokach. Zalecana jest jazda w kaskach ochronnych. Można zjeżdżać też poza wyznaczonymi torami, ze zwykłych śnieżnych gór. Dobre opony do snowtubingu mają od spodu wzmocnienie z grubego, specjalnego plastiku, są dość ciężkie.



Snowkiting

Zjazd odbywa się na snowboardzie lub krótkich nartach, z przyczepionym gładem. Dzięki specjalnej technice można od czasu do czasu oderwać się od ziemi.



Telemark

Wystarczy mieć narty do skitouringu z wiązaniem umocowanym jedynie przy palcach. Specjalne narty do jazdy telemarkiem są nieco węższe. Obowiązkowo do klasyki należą wiązane skórzane buty i foki do podejść. Wdzięcznego przykłonienia, jakie jest podstawą tej techniki jazdy, może się nauczyć każdy przeciętny narciarz.



Wędrówki w raketach śnieżnych

Nowa atrakcja dla turystów to chodzenie w raketach śnieżnych. Dziko i romantycznie, jak za czasów pradziadków, wędrówka odbywa się przez zaśnieżone okolice, a na butach przyczepione są podobne do rakiet tenisowych platformy. Niektórzy górale wyplatali takie rakiety z gałązek leszczyny, wierzby lub rzemieni. Dzisiaj sprzęt ten wykonuje się z aluminium i lekkich materiałów.



Curling czyli kulanie po lodzie

Ten sport wywodzi się ze Szkocji (pierwsze wzmianki sięgają roku 1511), gdzie podczas zimy grano na zamrzniętych jeziorach, przepychając niewielkie kamienie. Z czasem sport ten przeniknął do innych części Wielkiej Brytanii, a także na tereny kolonizowane w Ameryce Północnej. Podstawowe zasady są proste - wszystko polega na takim popchnięciu kamienia (z zamontowanym uchwytem), aby znalazł się najbliżej wyznaczonego punktu centralnego i - co najważniejsze - bliżej niż kamień drużyny przeciwnej.



Icesurfing

Surfowanie po lodzie - deska z żaglem, płozy i już możesz śmigać po jeziorze z prędkością auta! Poprzednikami tego sportu były bojery.

Bojery - to akurat nie nowość, ale wciąż udoskonalnany sport - ślizg lodowy podobny do żaglówki poruszający się po zamrożonym jeziorze to dawka emocji, szkoda, że w polskim klimacie coraz rzadziej bywają aż tak zamrożone jeziora.



Mistrzostwa w zjeżdżaniu „na byle czym”

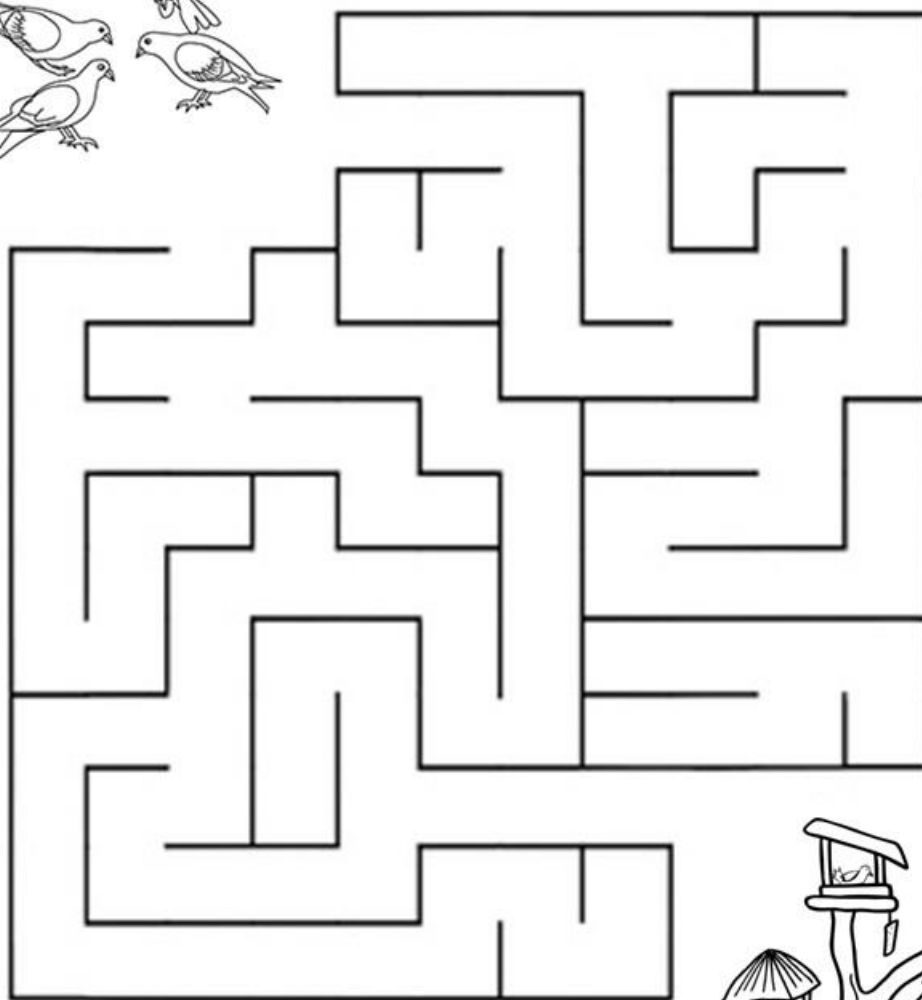
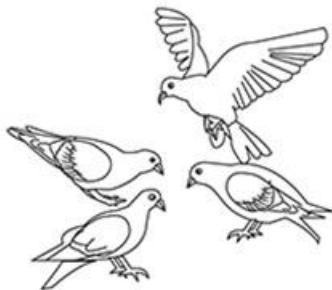
Oprócz tych wszystkich „poważnych” sportowych dyscyplin, w sezonie zimowym w wielu miejscach w kraju odbywają się szalone zjazdy „na byle czym”. Trudno tutaj wymieniać wszystkie, które miały miejsce czy dopiero się odbędą – warto jednak wiedzieć, że organizowanie tego rodzaju konkursów wcale nie jest zarezerwowane dla terenów górskich!



Zatem wybór jest duuuży. Nie ulega wątpliwości, że sporty zimowe w znacznym stopniu poprawiają naszą kondycję i przyczyniają się do wzmocnienia mięśni całego ciała. Którą dyscyplinę jednak wybrać? Na to pytanie nie ma jednoznacznej odpowiedzi, a zwolennicy jednej i dwóch desek od lat toczą spór.

Zadanie dla przedszkolaka

DOPROWADŹ PTAKI DO KARMNIKA



Przedszkolaki gotują



Jabłka pieczone z konfiturą

Składniki:

Kilka ładnych, równej wielkości jabłek,
miód,
¼ kostki masła,
ulubioną konfiturę owocową,



Potrzebujesz również:

narzędzie do wydrążania środków z jabłek,
głęboką blachę od pieczenia.



Przygotowanie

1. Umyj jabłka. Następnie wydrąż z owoców środki.
2. Do wydrążonych jabłek włóż po odrobinie miodu i łyżeczkę konfitury.
3. Masłem wysmaruj spód blachy.
4. Na dno wlej odrobinę wody, żeby jabłka w trakcie pieczenia się nie przypaliły i ustaw jabłek na blasze.
5. Rozgrzej piekarnik do temperatury 180 st. C. Piecz owoce przez ok. 40 min., od czasu do czasu polewając je sosem z dna blachy. Pieczone jabłka są gotowe do jedzenia, kiedy tylko trochę przestygną.

Smacznego!

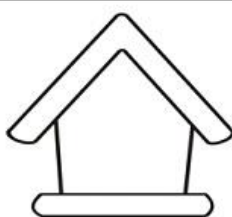
Zadanie dla przedszkolaka

ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



PTAK

R	A	O	S	K	W	I	M
S	O	P	T	E	Y	K	N



KARMNIK

N	K	A	T	Z	A	L	K
S	N	B	R	I	M	Y	O

Coś dla rodzica



JAK NAUCZYĆ DZIECKO MĄDREGO KORZYSTANIA Z NOWOCZESYCH TECHNOLOGII

Zmienia się i poszerza codzienna przestrzeń życia dziecka, pojawiają się nowe źródła kształtujące dziecięce doświadczenia i odczucia. Dziecko od początku swojego życia wchodzi w określone relacje społeczne i kulturowe, nawiązując w ten sposób interakcje z innymi osobami, łączność z otaczającym je światem. Coraz częściej są to kontakty o charakterze pośrednim. Obecną cywilizację różni od poprzednich nieustannie rosnąca rola nowych mediów. Niemal każde współczesne dziecko korzysta z dobrodziejstw techniki na co dzień. Większość pierwszych dziecięcych doświadczeń ma charakter wizualno-medialny. Komputer, tablet czy smartfon stanowią naturalne środowisko malca, w którym czasem sprawniej niż dorośli się porusza. Warto jednak pamiętać, iż media są źródłem zarówno korzyści, jak i zagrożeń. Mając tego świadomość należy zadbać, aby kontakt dziecka z nowoczesnymi technologiami był bezpieczny. To od rodziców zależy, w jaki sposób dzieci będą korzystały ze zdobyczy techniki.



Bądź dobrym wzorem

Dzieci są naturalnie zainteresowane światem dorosłych, dlatego bezkrytycznie przejmują to, co obserwują w otoczeniu. Rodzice to szczególne osoby w życiu dziecka i ich zachowania to dla nich gotowy wzór do naśladowania. Maluchy idealizują swoich rodziców, podziwiają ich, ufają im, chcą być tacy jak oni, a w życiu codziennym kopiują ich zachowania i korzystają z podobnego słownictwa. To oczywiste, że styl korzystania ze sprzętów komputerowych również przejmują od rodziców. Ważne jest, aby rodzic świadomie korzystał ze swojego przykładu jako sposobu uczenia dziecka prawidłowych zasad korzystania ze sprzętu cyfrowego. Jeśli dziecko często będzie widziało rodziców, którzy nie mogą zakończyć pracy z komputerem, albo wyłączyć telewizora, nie będzie respektowało ich prośb „kończ już tę grę”, „wystarczy na dziś”.

Stawiajcie sobie cele

To potrzeba człowieka powinna być wyznacznikiem sposobu korzystania z technologii informatycznych, a nie sama atrakcyjność sprzętu czy programów. Ważne jest, aby rodzic przystępując do pracy na urządzeniach cyfrowych razem z dzieckiem określił, co konkretnie będą robić. Na przykład mówi „poszukamy w Internecie kolorowanki dla Ciebie”, „obejrzymy zdjęcia z wakacji”, „sprawdzimy prognozę pogody przed wycieczką do parku”. Po wykonaniu tej czynności powinien zaznaczyć, że kończy pracę i wyłączyć komputer. To technologia powinna odpowiadać na nasze potrzeby, a nie my podążać za tym, co ona oferuje. Taka nauka jest szczególnie ważna dla dzieci, bo one nie mają jeszcze zdolności kierowania swoim zachowaniem i reagują impulsywnie, czyli szybko i bezrefleksyjnie, na bodźce z otoczenia.



Jasno zaznaczaj początek i koniec

Kiedy dziecko samodzielnie korzysta z komputera np. gra w swoją ulubioną grę rodzic już na początku uprzedza np. „pobawisz się piętnaście minut” i stawia przed dzieckiem zegar, w którym nastawia alarm na określoną porę. Może też umówić się z dzieckiem, na ilość poziomów gry jakie może jednorazowo przejść, a po osiągnięciu tego wyegzekwować zakończenie tej zabawy. Taka nauka powinna być kontynuowana w innych okolicznościach. Kiedy kończy się film, bajka, program oglądany razem z dzieckiem, dobrze jest wyłączyć telewizor, nie czekając co będzie dalej w programie.

Działania pojedyncze – nieskuteczne

Pierwsze reakcje i podjęte interwencje to tłumaczenie, prośenie, upominanie. Mimo że pada wiele słów i poważnych argumentów efekt jest mierny. Zaskakująco często przewagę w tych

potyczkach słownych zdobywają maluchy, no bo co odpowiedzieć na wyjaśnienie „to takie przyjemne!”, „ja to bardzo lubię!”, „ja to chcę najbardziej ze wszystkiego!”. Nieco później przychodzi czas na zakazy i ich skutki w postaci prób ich łamania przez dziecko. Maluch skupia się na tym, jak wykorzystać moment nieuwagi dorosłych i dostać się do tego „zakazanego owocu” lub jak nakłonić ich do zamiany decyzji. Zaskakuje sprytem, zdolnością manipulacji i determinacją w dążeniu do celu. Przy czym wcale nie zmienia swojego stosunku do tabletu i rozrywki, jaką on mu oferuje.

Działania potrójne – efektywne

Dzieci traktują logiczne argumenty i doniosłe rozmowy mniej poważnie niż dorośli, bo dopiero uczą się mówić, wyrażać swoje zdanie i dyskutować. Dlatego pierwszoplanowe powinno być działanie, najlepiej wspólnie z rodzicem. Kiedy zabrania się maluchowi tej aktywności koniecznie trzeba zaproponować coś w zamian. Maluch nie umie jeszcze samodzielnie znaleźć sobie zastępnika i zapełnić pustki, która powstaje po odebraniu mu tabletu lub laptopa. Rodzic konkretnie powinien pokazać dziecku, czego innego od niego oczekuje, np. rozpoczynając wspólną grę, włączając go do tego, co sam robi, razem z nim słuchając muzyki i tańcząc. Samo powiedzenie „pobaw się w coś innego” albo „masz tyle innych ciekawych zabawek” to za mało, żeby zainspirować dziecko do nowej aktywności. Tym bardziej, że tablet sam organizował zabawę dziecka, przyciągając jego uwagę i nie wymagając kreatywności. Oczekiwanie, że dziecko tylko na polecenie rodzica przejdzie do czegoś skrajnie odmiennego w stosunku do tego, co robiło przed chwilą, jest nierealistyczne. Poza tym bardzo motywujący jest przykład rodzica, który pokazuje inne formy aktywności i udowadnia, że można z nich czerpać radość. Dopiero wtedy warunek konieczny do skutecznej zmiany zachowania dziecka, jakim jest stworzenie okazji do tego pożądanego działania, jest spełniony, a sukces wychowawczy staje się bliski.



Zakaz i pochwała w jednym – czy to możliwe?

Słowne upomnienia i nakazy, czyli informowanie, będzie skuteczne, jeśli zostanie połączone z nagrodą za właściwe korzystanie z tabletu. To pochwała, zainteresowanie, nagroda zmienia stosunek dziecka do różnych rzeczy i sytuacji. Dzięki nim staje się ono skłonne szanować zakaz i podporządkować nakazowi. Pochwały powinny być udzielane już w momencie informowania o zakazie i po podporządkowaniu się dziecka tym wymaganiom. Te pierwsze wydają się szczególnie trudne, ale są możliwe, a przede wszystkim bardzo skuteczne. Uzupelnienie zakazu korzystania z tabletu o powiedzenie dziecku „wiem, że umiesz bawić się w różne ciekawe

zabawy, nie tylko z tabletem” lub „widzę, że jesteś już duży i sam potrafisz wymyślić ciekawą zabawę” dowartościuje malucha. Wtedy konieczność rozstania się z tabletem na pewien czas nie będzie przez niego odbierana jako porażka. Ważne jest też pochwalenie dziecka po zastosowaniu się do nakazu. Uwaga rodzica „cieszę się, że dziś sam, bez przypominania zakończyłeś grę na tablecie” ma lepszy efekt niż upominanie „pamiętaj, że nie wolno ci grać długo”. Dziecko przekonuje się również o tym, że warto się postarać, by otrzymać w zamian zainteresowanie i zadowolenie rodzica, które jest przecież dla dziecka największą nagrodą imotywatorem do zmiany zachowania.

CIEKAWOSTKA

Rozwój motoryczny dziecka

Do lekarzy coraz częściej przychodzą rodzice kilkulatek i skarżą się, że nie potrafią one utrzymać w dłoni kredki lub długopisu. Lekarz bada dziecko i zauważa nieprawidłowo wykształcone mięśnie w kluczowych obszarach dłoni. Okazuje się, że już od 2. roku życia maluch częściej dotykał paluszkami ekran tabletu niż trzymał w dłoni kredkę. Tym samym rodzice doprowadzili do zwyrodnienia dłoni i palców u swojego dziecka.

Ekran dotykowy nie są w stanie wykształcić u dzieci mięśni koniecznych do rysowania czy pisania. Jeśli dziecko częściej korzysta z urządzeń mobilnych niż bawi się przy użyciu kredek i papieru, trudno się dziwić, że jego mięśnie dłoni pozostaną słabe i nie wykształcą się wystarczająco dobrze. Eksperci ostrzegają, że wciąż nie wiadomo, jakie uszkodzenia może spowodować korzystanie z urządzeń mobilnych od najmłodszych lat w dłuższej perspektywie, ponieważ jest to wciąż nowe zjawisko.

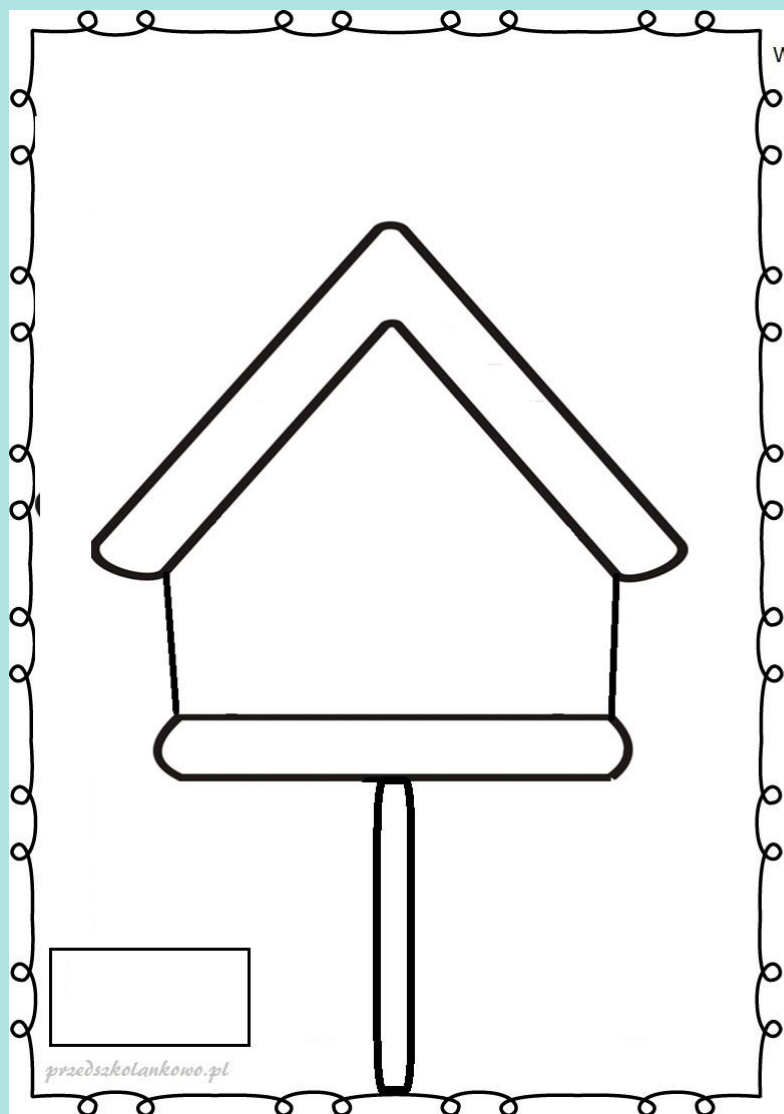
Dlatego Amerykańska Akademia Pediatria zaleca, by dzieci nie miały kontaktu z ekranami urządzeń dłużej niż 2 godziny dziennie, co i tak jest wysoce liberalną normą i zdecydowanie lepiej zredukować ten czas do kilkunastu minut dziennie. Co ważne, dzieci poniżej 2. roku życia w ogóle nie powinny mieć styczności z takimi urządzeniami. Nie można też umieszczać ich w pokoju dziecka ze względu na szkodliwe dla zdrowia promieniowanie. Emitowane przez nie fale mogą także doprowadzić do niepokoju i zaburzeń snów, a w rezultacie do problemów szkolnych u nieco starszych dzieci.

7 powodów, dlaczego dzieci poniżej drugiego roku życia nie powinny w ogóle korzystać z urządzeń elektronicznych:

1. Spowolnienie rozwoju mowy
2. Słabszy rozwój ruchowy, motoryki małej oraz myślenia przestrzennego
3. Problemy ze snem
4. Agresja
5. Zagrożenie otyłością
6. Uzależnienie i złe nawyki
7. Nadmierna ekspozycja na promieniowanie

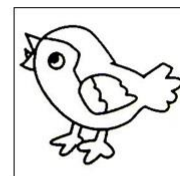
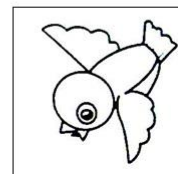
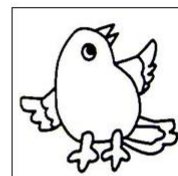
Na podstawie literatury
opracowała Agnieszka Głowacka

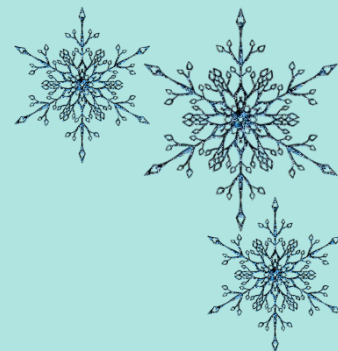
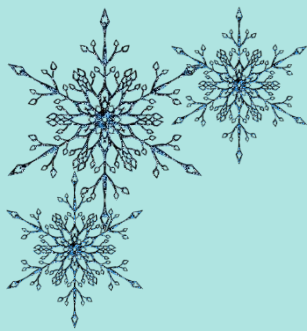
Zadanie dla przedszkolaka



WYKONAJ PONIŻSZE ZADANIA:

1. Wytnij ptaki, które są w ramce obok.
2. Nad karmnikiem przyklej ptaka, który wygląda jakby leciał.
3. Ptaka, który stoi i ma otwarty dziób przyklej w środku karmnika.
4. Pod karmnikiem przyklej ptaka, który wygląda jakby patrzył do góry.
5. W karmniku narysuj ptakom jedzenie.
6. Policz ile jest wszystkich ptaszków, w ramce poniżej narysuj tyle kresek ile jest ptaków.
7. Pokoloruj rysunek.





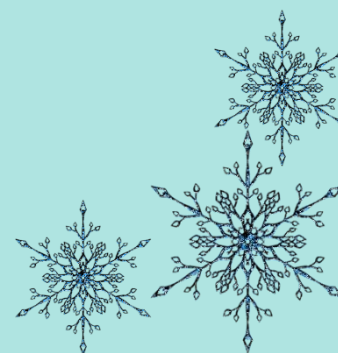
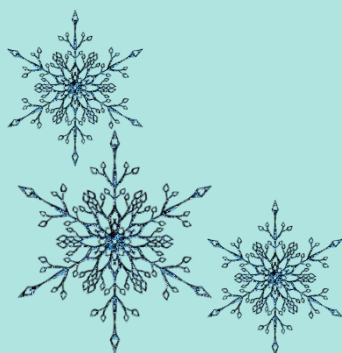
**Zapraszamy
Państwa
do udziału**



**CAŁA
POLSKA
CZYTA
DZIECIOM**



**Wystarczy odpowiednia
lektura
i trochę czasu
– termin do uzgodnienia
z nauczycielkami.**



Opracowała

Agnieszka Głowacka

źródła:

„Najpiękniejsze wiersze i wierszyki”, Grupa Wydawnicza Foksal, Warszawa 2013

<https://miastodzieci.pl/czytelnia/jak-nauczyc-dziecko-madrego-korzystania-z-nowych-technologii/>

<https://www.terazdzieci.pl/artykuly/jak-nauczyc-dziecko-madrego-korzystania-nowoczesnych-technologii.html>

<https://niebieskiepudelko.pl/dzieci-a-nowe-technologie-jak-smartfony-i-tablety-wplywaja-na-rozwoj-dziecka/>

<https://przedszkolankowo.pl/2016/12/12/pingwinkowe-karty-pracy-zestaw-1/>

https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,9728b44.html

<http://www.austria-holiday.pl/index2.php?strona=skibob>

<http://www.karpacz.net/atrakcje/wedrowki-na-rakietach-snieznych/>

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/PTAKII5.jpg>

<https://www.poradnikzdrowie.pl/diety-i-zywienie/w-kuchni/gotowanie-z-dzieckiem-przepisy-na-proste-potrawy-ktore-dziecko-moze-aa-gUoH-CcDi-9Kj7.html>

grafika źródła:

<https://www.pinterest.at/pin/627970741764944424/>

<http://90sheji.com/sucai/14352541.html>

<https://yadi.sk/a/6eC9D9fK3WGVbp>

<http://www.austria-holiday.pl/index2.php?strona=skibob>

<https://www.karpacz.pl/snowtubing>

<https://www.achensee.com/en/activities/winter-activities/snowkiting/>

<https://www.thetimes.co.uk/article/why-telemark-skiing-is-making-a-comeback-in-austria-338wf2pcs>

<http://www.karpacz.net/atrakcje/wedrowki-na-rakietach-snieznych/>

<http://gizycko.wm.pl/100793-462738,Curling-w-Gizycku,2733211.html>

<https://mazury.info.pl/foto/09-01-25-iceboard/index.html>

<https://wspolczesna.pl/szelment-zjezdzenie-na-byle-czym/ar/5757241>

<https://poranny.pl/tag/szelment-zjezdzenie-na-byle-czym>

<https://isokolka.eu/podlaskie-2/4377-kudlaty-z-sokolki-zdobyl-drugie-miejsce-w-zjezdzeniu-na-byle-czym>

<http://izyciezesmakiem.blogspot.com/2012/09/pieczone-jabka-z-konfitura-sliwkowa-i.html>

<https://newsrm.tv/komunikat-pr/nauczyc-najmlodszych-bezpiecznego-poruszania-sie-sieci/>

<https://miastodzieci.pl/czytelnia/jak-nauczyc-dziecko-madrego-korzystania-z-nowych-technologii/>

<https://wrolimamy.pl/5-sposobow-by-nauczyc-dziecko-madrego-korzystania-z-komputera/>

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/kpatki1.jpg>

<https://www.holyfamilycc.org/single-post/2017/08/22/Project-Disciple-Homework-and-Prayer-with-Parents>