



Miejskie Przedszkole Nr 8 w Żygzyczu

KODEKS DOBREGO PRZEDSZKOLAKA

Jednym z ważnych zadań przedszkola jest kształtowanie cech i postaw dziecka, pozwalających mu w przyszłości na aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.

To w przedszkolu dziecko po raz pierwszy pełni rolę członka większej zbiorowości. Zaspokaja potrzebę kontaktu z rówieśnikami, zdobywa nowe jakościowo doświadczenia społeczne i emocjonalne.

Aby sprostać temu zadaniu przedszkole tworzy warunki, aby dzieci mogły doświadczać tego, co dobre i co służy rozwojowi ich samych oraz nabywać umiejętności prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym.

Wprowadzenie podstawowych reguł i zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej, z którą są emocjonalnie związane, ułatwia dzieciom wchodzenie w świat kontaktów interpersonalnych, przyczynia się do budowania zdrowych więzi międzyludzkich, pozwala dostrzegać i respektować potrzeby innych, dokonywać samooceny, weryfikować swoje poglądy i przekonania.

Część I.

OBOWIĄZKI PRZEDSZKOLAKA

Jestem dobrym kolegą:

- Przestrzegam zawartych umów i dotrzymuję słowa;
- Bawię się zgodnie ze wszystkimi, podaję rękę na zgodę;
- Staram się mówić cicho, bo wiem że hałas szkodzi naszym uszom;
- Nie krzyczę na znak protestu;
- Nie popycham kolegów, bo wiem, że mogę im zrobić krzywdę;
- Zawsze mówię prawdę;
- Pomagam innym i proszę o pomoc, kiedy sam jej potrzebuję;

Jestem dobrym towarzyszem zabaw:

- Nie buduję z klocków broni, bo wiem, że wielu ludzi od niej zginęło;
- Cieszę się z wygranej ale potrafię też pogodzić się z przegraną;
- Zawsze sprzątam zabawki po skończonej zabawie;
- Szanuję zabawki, nie niszczę ich, a uszkodzone oddaję dorosłym;
- Nie niszczę pracy kolegów;
- Pamiętam o używaniu słów – proszę, dziękuję, przepraszam;
- Nie wyśmiewam się z kolegów i koleżanek, rozumiem odmienność innych;

Czuję się bezpiecznie w domu i w przedszkolu:

- Nie rozmawiam z nieznanymi i nic nie biorę od obcych;
- Pod nieobecność rodziców nie wpuszczam nikogo do domu i nie udzielam żadnych informacji przez telefon;
- Informuję dorosłych o swoich lękach i niepokojach;
- Nie biorę zapalek czy zapałniczek do ręki, bo wiem, że to niebezpieczne;
- Nie wymachuję nożyczkami, sztuczkami czy kredkami, bo mogę kogoś skaleczyć;
- Zgłaszam potrzebę wyjścia z sali do toalety, łazienki, szatni;
- Nigdy nie wybiegam z klasy, spokojnie idę po schodach, nie biegam po korytarzu;
- Przez jezdnię przechodzę w miejscach wyznaczonych i pod opieką dorosłych;

Część II.

SPOSOBY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dzieci potrzebują precyzyjnego określenia tego co jest dozwolone, a czego nie wolno. Musimy zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie je egzekwować. Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Uznanie i akceptacja mobilizują do dalszych wysiłków.

Nagradzamy dzieci za :

- Stosowanie się do ustalonych zasad i norm postępowania;
- Wysiłek włożony w wykonaną pracę;
- Wywiązywanie się z podjętych zadań;
- Bezinteresowną pomoc innym;
- Stosowanie się do zasad ochrony środowiska naturalnego;
- Aktywny udział w pracach na rzecz grupy.

Formy nagradzania to:

- Pochwała indywidualna;
- Pochwała wobec grupy;
- Pochwała przed rodzicami;
- Dyplom uznania;
- Obdarzenie dziecka szczególnym zaufaniem na przykład zwiększając zakres jego samodzielności;
- Drobne nagrody rzeczowe (emblematy uznania, naklejki, punkty, żetony, dzienniczki dla rodziców z zapisem pochwały dla dziecka).

Upominamy dzieci za:

- Łamanie obowiązujących umów i zasad;
- Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych;
- Zachowania agresywne;
- Niszczenie wytworów pracy innych oraz ich własności;

Konsekwencje za nieprzestrzeganie ustalonych zasad:

- Upomnienie ustne (przypomnienie obowiązujących zasad);
- Odsunięcie na krótki czas dziecka od zabawy w celu przemyślenia własnego zachowania;
- Wyrażenie przez nauczyciela niezadowolenia i dezaprobaty;
- Poinformowanie rodziców o przewinieniu dziecka;
- Czasowe odsunięcie dziecka od pełnienia atrakcyjnych dyżurów.

Dziecko w przedszkolu ma wszelkie prawa wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności do:

- właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo - wychowawczo - dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego podmiotowego traktowania;
- ochrony przed wszelkimi formami wyrażenia przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- poszanowaniu jego godności osobistej;
- poszanowania własności;
- opieki i ochrony;
- partnerskiej rozmowy na każdy temat;
- akceptacji jego osoby.

Dziecko w przedszkolu ma obowiązek w trosce o bezpieczeństwo własne i kolegów przestrzegać wszelkich umów zawartych z nauczycielką, a w szczególności:

- nie oddalać się od grupy bez wiedzy nauczycielki,
- sygnalizować złe samopoczucie i potrzeby fizjologiczne,
- szanować sprzęt i zabawki znajdujące się w przedszkolu,
- dbać o estetykę i czystość w miejscu przebywania,
- przejawiać właściwy stosunek do rówieśników i osób dorosłych.

Opracowanie – nauczyciele Miejskiego Przedszkola nr 8 w Zgierzu