Wtorek 24.03. 2020r

**Sytuacje edukacyjne:**

* **Zabawa *Różne minki*** (Agnieszka Kornacka, *Rymowana gimnastyka dla smyka*).

Dzieci pokazują części ciała i czynności zgodnie z tekstem recytowanym przez N

*Nosy pokazujemy,*

*usta pokazujemy.*

*Pokazujemy łokcie*

*i swych rąk paznokcie.*

*W ręce sobie klaszczemy,*

*a nogami tupiemy*

*i skaczemy: hopsasa!*

*W głos śpiewając: tralala*

*Cieszymy się: ha! ha!*

*A boimy się: aaa!*

*I dziwimy się: oo? oo?*

*Idziemy na paluszkach,*

*kołyszemy maluszka*

*i nucimy jemu tak:*

*luli, li, laj, aaa.*

Na zakończenie N. prosi:

*Przygotujcie się! Jeszcze raz, trochę szybciej!*

*Nosy, usta, łokcie, paznokcie...*

* **Zabawa z elementem celowania – *Celuj do koszyka****.*

Koszyk piknikowy, piłeczki

Dzieci podają sobie ręce i tworzą koło. N. ustawia w środku koła *koszyk piknikowy Czerwonego Kap­turka*. Każde dziecko wrzuca do koszyka piłeczkę lub ziemniak. N. wraz z dziećmi liczy, ile piłeczek/ziemniaków wpadło do koszyka.

\* **Zabawa wprowadzająca *Jakie znamy baśnie?***

N. pyta dzieci, jakie baśnie znają i kto w nich występuje. Dzieci w grupie mogą wybrać również swoją ulubioną baśń.

* **Osłuchanie się z tekstem i melodią piosenki *Baśnie* (sł. i muz. B. Forma).**

1. *Baśni słuchają dzieci*

*i dorośli też lubią baśnie.*

*Każdy chętnie posłucha*

*pięknej baśni, zanim zaśnie.*

2. *W baśniach mieszkają wróżki,*

*dobre elfy i czarodzieje,*

*w baśniach z pomocą przyjdą*

*zawsze wierni przyjaciele*

3. *Baśnie to tajemnica,*

*w baśniach różne cuda i dziwy,*

*w baśniach świat całkiem inny,*

*nie do końca jest prawdziwy.*

* **Rozmowa na podstawie tekstu piosenki**.

1. *Jak myślicie, dlaczego dzieci i dorośli lubią baśnie?*
2. *Kto może mieszkać w baśniach?*
3. *Jaki jest świat w baśniach?*

* **Swobodna improwizacja ruchowa do piosenki *Baśnie.***

Nagranie piosenki *Baśnie*, odtwarzacz CD.

Dzieci poruszają się w wybrany przez siebie sposób – musi on jednak nawiązywać do tempa i nastro­ju piosenki, dlatego N. pyta wcześniej, czy piosenka jest szybka czy wolna oraz czy jest wesoła czy smutna.

|  |
| --- |
| * **Zabawy na świeżym powietrzu: *,***celowanie do pierników – *Ba­śniowe kręgle.* |

Piłeczki plastikowe, butelki plastikowe po napojach (z naklejonymi sylwetami pierników).

N. rozstawia butelki z naklejonymi sylwetami pierników i zaznacza linię startową. Dzieci, ustawione w rzędzie, kolejno rzucają piłeczkami do pierników i zabierają trafione butelki. Wygrywa osoba, która ma najwięcej trafień. Można przeprowadzić zabawę dla dwóch lub trzech drużyn.