**Czwartek 23.04.2020**

**Plan dnia (sytuacja edukacyjna):**

1. Ćwiczenie określania położenia przedmiotów – *Kłębek wełny*.

Maskotka kota, kłębek wełny.

Dzieci siedzą w kole. Ustawiamy w jego środku krzesełko. Umieszczamy na nim maskotkę kota. Wyjaśniamy dzieciom, że kot bawi się kłębkiem wełny. Zapraszamy dzieci do zabawy. Wskazane dziecko wchodzi do środka koła. Układa kłębek wełny według polecenia np.: na krześle, pod krzesłem, obok krzesła, przed krzesłem, za krzesłem, nad krzesłem (trzyma w ręce).

**Zajęcia 1. *Wiejski zwierzyniec –* zajęcia plastyczne*.***

1. Zapoznanie z tematem pracy.

Duże, płaskie, tekturowe pudełko, brązowa krepina, puste pudełka po zapałkach.

Proponujemy dzieciom wykonanie makiety przedstawiającej wiejską zagrodę. Układamy na dywanie duże, płaskie, tekturowe pudełko. Wykładamy je brązową krepiną. Zachęcamy do wykonania sylwet zwierząt wiejskich, które będą przebywały w zagrodzie. Z pomocą dzieci dzielimy zagrodę na trzy części (wykorzystując puste pudełka po zapałkach). W każdej z nich znajdzie się inny gatunek zwierząt. Pozostałe elementy zagrody: drzewa, trawę, krzewy,

dzieci wykonają po południu.

1. Przygotowanie do pracy.

Wyprawka, karta nr 23 – *Wiejski zwierzyniec*, klej, nożyczki, naklejki, pudełko.

Dzieci:

− wycinają z karty pracy wszystkie kształty zaznaczone konturami,

− składają je i sklejają według instrukcji,

− doklejają śwince uszy, a kurczęciu skrzydła i grzebień we właściwych miejscach, zgodnie z instrukcją.

**Poniżej podajemy link aby pobrać wyprawkę nr. 23**

[**http://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-aplus-wyp/**](http://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-aplus-wyp/)

1. Umieszczenie sylwet zwierząt w odpowiednich miejscach zagrody.

Prace wykonane przez dzieci, pudełko wyłożone krepiną, plastelina.

Dzieci umieszczają sylwety zwierząt w odpowiednich miejscach zagrody. Ustawiają je na podstawkach z plasteliny.

**Inne formy:**

1. Wykonanie elementów uzupełniających do wiejskiej zagrody: drzewek, krzewów, kępek trawy.

Zielony papier kolorowy lub zielone kartki, zielona krepina, szablony drzew, krzewów, małe prostokąty, nożyczki, klej, plastelina.

Układamy na stole pomoce plastyczne oraz wykonaną wcześniej z pudełka zagrodę z sylwetami zwierząt. Zachęcamy dzieci do zrobienia sylwet drzew, krzewów, kępek trawy i umieszczenia ich w zagrodzie. Dzieci odrysowują od szablonów sylwety drzew i krzewów, wycinają je i przyklejają za pomocą plasteliny do ścianek pudełka. Białe prostokąty oklejają zieloną krepiną, nacinają ją na górze – wykonują kępki traw.

1. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Śniadanie na polanie*.

Dla każdego dziecka zielony krążek (lub zielona szarfa).

Rozkładamy w sali zielone krążki. Dzieci (krowy) znajdują się w wyznaczonym miejscu, z boku sali – w oborze*.* Na hasło: *Śniadanie*, wszystkie krowy wychodzą z obory i idą na polanę jeść trawę. Każda krowa staje przy swojej kępce trawy, czyli przy zielonym krążku. Na hasło: *Wilk się skrada,* krowy w jak najszybszym tempie wracają do obory. Zabawę powtarzamy kilka razy.