**Wtorek 14.04.2020**

**Plan dnia (sytuacja edukacyjna)**

1. Ćwiczenia słuchowe – *Co to za ptaki?* Tworzenie tablicy tematycznej.

Odtwarzacz CD, nagrania odgłosów wydawanych przez wybrane ptaki, np.: bociana, sikorę bogatkę, jaskółkę dymówkę, wilgę, Wrobla oraz obrazki przedstawiające te zwierzęta.

Zapoznajemy dzieci z odgłosami, jakie wydają wiosną wybrane ptaki. Odtwarza nagrania. Jednocześnie pokazuje sylwetę danego ptaka i go nazywa. Następnie proponuje zabawę. Układa sylwety ptaków przed dziećmi. Dzieci ponownie wsłuchują się w odgłosy wydawane

przez zwierzęta i odgadują, o jakiego ptaka chodzi.

**Zajęcia 1. Zajęcia umuzykalniające przy piosence *Zielona wiosna***

1. Ćwiczenia ortofoniczne na zgłoskach: *kum, kle, ćwir.*

Mówimy wybrane zgłoski na wybranej przez siebie wysokości i w odpowiednim metrum, a dzieci powtarzają.

1. Słuchanie piosenki *Zielona wiosna*
2. *Nad brzegiem rzeki żabki siedziały i coś do ucha sobie szeptały.*

Ref.: *Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum. /bis*

II. *Przyleciał bociek, usiadł na płocie i do drugiego boćka klekoce.*

Ref.: *Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.*

III. *Wszystko usłyszał mały wróbelek i przetłumaczył na ptasie trele.*

Ref.: *Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.*

IV. *Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna, wiosna, wiosna jest już wśród nas.*

Pytania dotyczące piosenki:

*− Jakie zwierzęta występują w piosence?*

*− O czym opowiadają żabki, bociany i wróbelki?*

*− Gdzie siedziały żabki i jak szeptały sobie do ucha?*

*− Jakie odgłosy wydają bociany?*

**Inne formy:**

1. Karta pracy, cz. 2, nr 25.

Dzieci:

− oglądają obrazki,

− opowiadają historyjkę o rodzinie bocianów.

Kontynuujemy rozmowę, manipulując sylwetą wróbla. Pyta dzieci, co wiedzą o bocianie. Przekazuje im ciekawostki na jego temat. *Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Po powrocie z ciepłych krajów zajmują się przebudową starego gniazda lub budują nowe. Po złożeniu jaj (zazwyczaj do 4) samica, na zmianę z samcem, wysiaduje jaja.*

**Proszę o pobranie karty pracy nr. 25 link poniżej:**

<http://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/>

1. Zabawy konstrukcyjne. Budowanie budek lęgowych dla ptaków.

Klocki.

Dzieci budują z klocków budki lęgowe dla ptaków. Podają nazwę ptaka, dla którego zbudowały budkę.