

1. Wprowadzenie litery f, F (małej i wielkiej) za pomocą wyrazu podstawowego farby, Franek.

- dzielimy słowo **farby** na sylaby
- dzielimy słowo **farby** na głoski; co słyszymy na początku *farby*?
- podawanie przykładów słów rozpoczynających się na głoskę j (firanka, flet, fajka...), mających ją w środku (agrafka, delfin, perfumy...) oraz na końcu (elf, kilof, traf...).
- wypowiedzanie długo głoski fffffffffff...
- co możesz powiedzieć o tej głosce? Czy to jest samogłoska czy spółgłoska? (wy tłumacz dlaczego?)
- podawanie imion rozpoczynających się na głoskę F wielką (Franek, Filip, Franciszek...)
- dzielenie imienia **Franek** na sylaby
- dzielenie imienia **Franek** na głoski
- pokaz litery f: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.



2. Karty pracy Litery i liczby, cz. 2, s. 58–61.

- Nazywanie zdjęć. Rysowanie pod nimi modeli ich nazw.
- Kolorowanie na niebiesko liter f, F w wyrazach.
- Czytanie sylab, tekstu.

3. Proponujemy zabawę w mieszanie kolorów farb: żółtej, czerwonej i niebieskiej (żółtej i niebieskiej, niebieskiej i czerwonej, czerwonej i żółtej). Kolory podstawowe i pomieszczone można wykorzystać do malowania prac na temat dowolny (prace dowolne dzieci najbardziej rozwijają ich kreatywność, wyobraźnię i umiejętności plastyczne).
4. W ramach utrwalenia litery f prosimy o wykonanie ćwiczeń; układanie z liter wyrazów z literą f: farby, futro, fala, rafa, sofa, gofry, foka, figi, figura, flet, firanka (propozycja liter znajduje się w zakładce zadań z dnia dzisiejszego).