**PONIEDZIAŁEK**

**„Moi rodzice”**

**Ćwiczenia w czytaniu:**

|  |
| --- |
|  Tata naprawia rower. |
|  Dla mamy zrywam kwiaty. |
|  Mama ma długie włosy. |
| Mam prezent dla taty. |
| Pomagam mamie i tacie. |

* **Wykonanie ćwiczeń w KARTACH PRACY cz. 4 – str. 50, 51.**
* **Ćwiczenia w książce „CZYTAM, PISZĘ, LICZĘ” – str. 90, 91**

**WTOREK**

„Pomagamy w domu” – coś dla rodziców

** ** 

 

 Drodzy Rodzice od najmłodszego wieku dziecko może i powinno pomagać nam w drobnych obowiązkach domowych. Należy je jedynie odpowiednio do tego zachęcić. Dziecko szybko uczy się, że życie polega w dużej mierze na współpracy z innymi. Zbyt często wolimy sami wykonywać obowiązki domowe, bo tak jest szybciej i dokładniej. To bład! Umęczeni i rozgoryczeni, że nikt nam nie pomaga, sami powinniśmy mieć do siebie pretensje, bo to my nie przyzwyczailiśmy naszego dziecka, że o dom dbamy wspólnie. Kiedy należy właczyć dziecko w obowiązki domowe? Jak najszybciej. Dzieci naukę powinny zacząć od porządkowania własnej ptrzestrzeni, od sprzątania pokoju, ścielenia łóżka, odkładania majtek i skarpetek do kosza na brudną bieliznę, a następnie poprośmy je by zaczęły odnosić talerzyki po skończonym posiłku do zmywarki.

Kilka propozycji obowiązków dla dzieci:

**6-latek:**

- mycie włosów (pod kontrolą rodziców)

- układanie ubrań w szafie

- wkładanie brudnych naczyń do zmywarki

- pisanie kartek świątecznych, prezentowych

- pomoc przy zakupach (może nieść lekkie trorby z kilkoma przedmiotami)

- podlewanie roślin doniczkowych

- samodzielne wiązanie butów

- pomaganie w ogrodzie

**7/8/9-latek:**

- płukanie po sobie umywalkę i wannę

- umycie sobie samodzielnie włosów

- zrobienie sobie kanapki

- odkurzanie

- nakrywanie do stołu/ zebranie naczyń ze stołu

- sprzątanie swojego pokoju, ścielenie łóżka

- przygotowywanie śniadania

- pomóc w przygotowaniu wspólnego posiłku

- przygotowywanie sobie samodzielnie ubrań i plecaka do szkoły na nastepny dzień

Uczmy nasze dzieci, by były jak najbardziej samodzielne i zaradne. Nie wychowujmy lenia.

* **Ćwiczenia w KARTACH PRACY cz. 4, str. 52, 53**

**ŚRODA**

**Wykonanie pudełeczka dla mamy** (Wyprawka plastyczna)



**Etapy pracy:**

- kolorowanie serduszka i ozdabianie ścianek pudełka;

- wycinanie całości, zginanie ścianek wzdłuż linii przerywanych;

- smarowanie klejem zakreskowanego miejsca, sklejanie pudełka.

* **Ćwiczenia w KARTACH PRACY cz. 4, str. 54, 55**

**CZWARTEK**

**„Rodzinny przysmak”**

Zachęcam do wykonania smakołyku dla całej rodziny przez dziecko i jednego z rodziców. Oto przepis:

- 500 ml śmietany 30% do ubijania (najlepiej łaciata, przed ubiciem wstawić na 2 godziny do lodówki)

- 4, 5 łyżek cukru pudru (można więcej, można mniej)

- 2 małe opakowania herbatników

- 3 banany (można wykorzystać inne owoce)

- 1 mleczna czekolada, kolorowa posypka (wg uznania)

Śmietanę ubijamy z cukrem na sztywno. Odstawiamy do lodówki. Na dno szklanych pucharków układamy kolejne warstwy smakołyków np.

* pokruszone herbatniki, plasterki bananów, starta czekolada, śmietana, babany, śmietana i wierzch ozdobiamy startą czekoladą, kolorową posypką (wg uznania)
* plasterki banana, pokruszone herbatkiki, śmietna, starta czekolada, babany, śmietana i wierzch ozdobiamy startą czekoladą, kolorową posypką (wg uznania).

Wstawienie tak przygotowanych deserów do lodówki.

**WAŻNE!** Desery przygotowuje dziecko z pomocą rodzica, a nie rodzic przy asyście dziecka. Po skończeniu smakołyków, dzieci obowiązkowo pomagają porządkować kuchnię.

**Jeśli ktoś z państwa zdecyduje się na wykonanie deserów, serdecznie proszę o przesłanie zdjęć na naszego grupowego maila.**

* **Ćwiczenia w KARTACH PRACY cz. 4, str. 56, 57.**

**PIĄTEK**

Praca plastyczna „Moja Rodzina”

Zadaniem dziecka jest narysować na kartce A-4 swoją rodzinę.



* **Ćwiczenia w KARTACH PRACY cz. 4, str. 58, 59.**

**Gorąco zachęcam do wzięcia udziału w naszej zabawie, związanej ze zdjęciem lub rysunkiem rodzinnym!!!**