**WTOREK**

**Drodzy rodzice, drogie dzieci. Wtorek rozpoczynamy od zapoznania z literą f, F.**

Gdzie znajduje się litera f?

**   **

**f**arby del**f**in **f**otogra**f F**ranek

**Ćwiczenia słuchowe:**

* Wymyślanie wyrazów rozpoczynających się małą literą **f.**
* Wymyślanie wyrazów rozpoczynających się wielką literą **F** (imiona, nazwiska, nazwy państw, miast, rzek, jezior…itd.).
* Dopowiadanie przez dzieci końcówek wyrazów do podanych sylab:

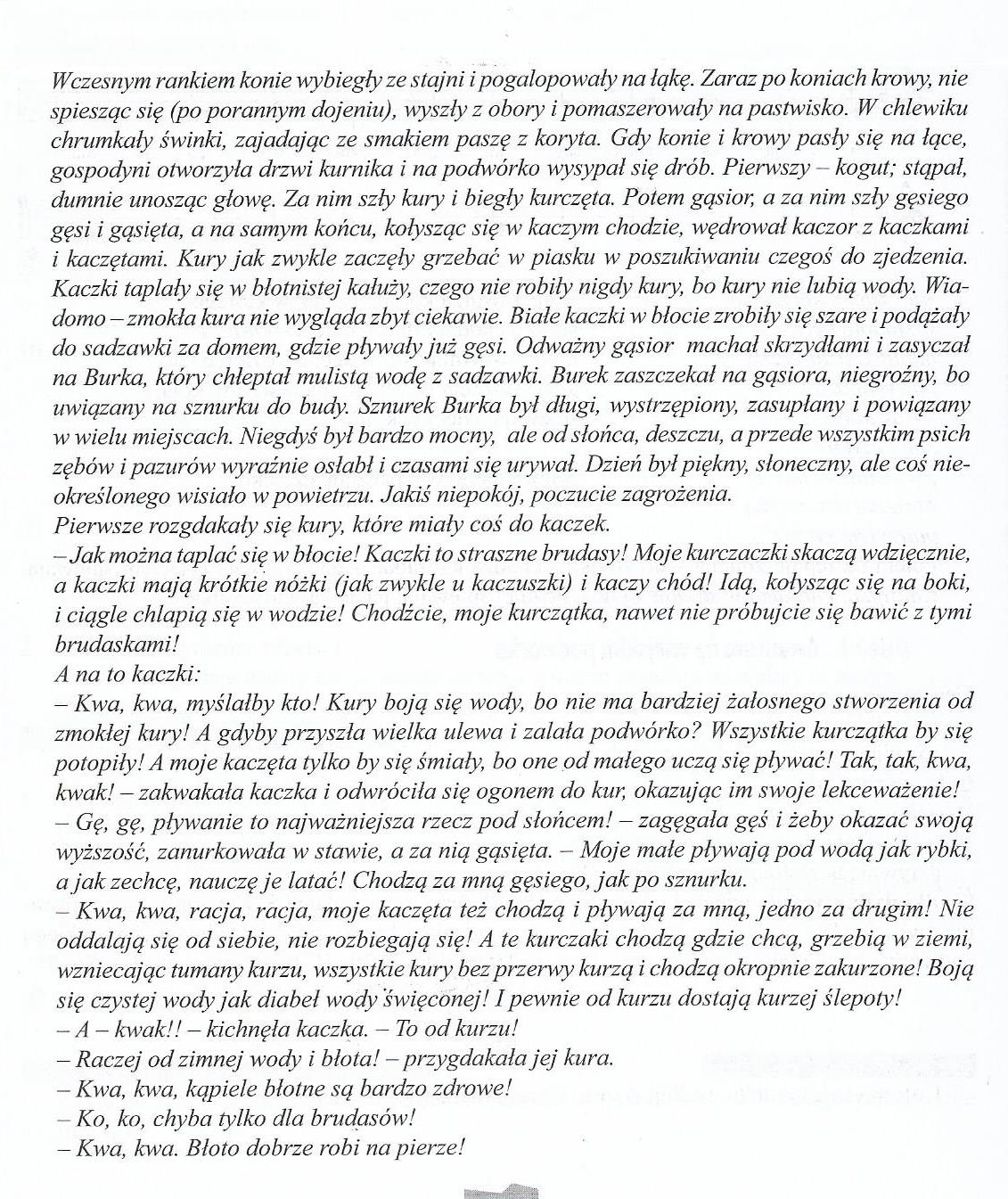
Np. firan…..(ka), far….. (by, tuch, ma), fa….(le, sola), fil…(my), forte…(pian), fry…(zura, tki), fo….(ka, tel), fol….(ja), fir….(ma). Jeśli dziecko ma problemy z zadaniem, to pierwsza sylaba powinna być dłuższa np. faso….(la), fryzu….(ra), fryt….(ki), Fra…(nek). Można też podpowiadać:…to takie zwierzę….mamy na głowie itd.

**Ćwiczenia do wykonania w książkach**

* Wykonanie ćwiczeń w **Kartach Pracy cz. 3,** **str. 83, 84.**
* Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej: **dziecko wyszukuje w dowolnym tekście litery f, F i podkreśla je kredką, mazakiem.**
* Pisanie ołówkiem litery f, F w liniaturze – **Karty Pracy cz. 3, str. 85.**
* Pisanie ołówkiem litery f, F w liniaturze – **żółta książka „Litery**” (pracę w tej książce można rozłożyć na dwa dni).
* Wykonanie karty pracy Książka „Czytam, piszę, liczę” (niebieska) str. 76.

**ŚRODA**

**Proszę o przeczytanie dzieciom opowiadania S. Karaszewskiego pt. „Awantura na wiejskim podwórku”. Dzieci, które uważnie słuchają z pewności odpowiedzą na pytania zamieszczone poniżej.**





* **Pytania do tekstu:**

- Co działo się rano na wiejskim podwórku?

- O co kłóciły się kaczki z kurami?

- Za kim były gęsi?

- Kto zaatakował drób?

- Co zrobił pies Burek?

* **Praca z książką str. 70.** Ilustracja „Na wiejskim podwórku”.

**-** Nazywanie zwierząt na ilustracji i czytanie tekstu pod ilustracją.

* Wykonanie ćwiczeń - **Karty pracy nr 3, str. 86, 87**
* Wykonanie ćwiczenia - **„Czytam, piszę, liczę” str. 77**

**CZWARTEK**

**Zabawa matematyczno – językowa pt. „Układamy wyrazy”.**

Oto szyfr – figury i odpowiadające im litery.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **k** | **a** | **t** | **r** | **w** | **u** | **g** | **o** |

Dzieci wpisują w puste kratki litery, odpowiadające danym figurom i odczytują powstałe wyrazy.

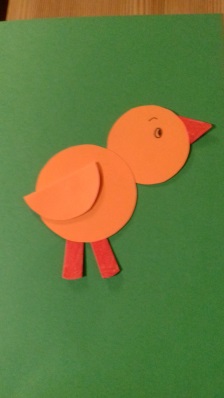
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* Praca plastyczna pt. „Kurczaczek”- wykonanie kurczaka z wykorzystaniem kół origami. Poniżej instrukcja:

* Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Skąd się bierze mleko?”

https://www.youtube.com/watch?v=xJRi9ykdZP0

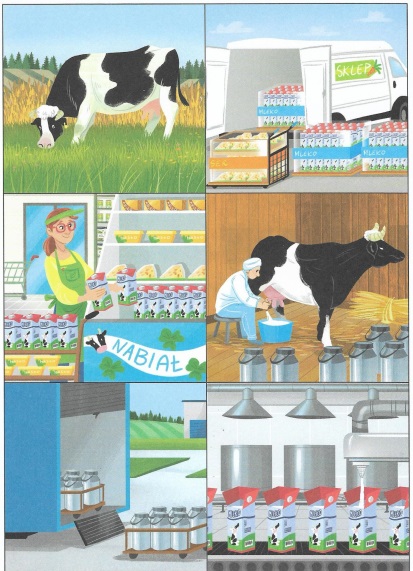
* Wykonanie ćwiczeń - **Karty pracy nr 3 str. 88, 89, 90, 91**

**PIĄTEK**

Proszę, aby dzieci odnalazły w swoich wyprawkach plastycznych (fioletowa teczka) historyjkę obrazkową, która opowiada o tym, jaką drogę pokonuje mleko zanim je wypijemy w swoich domach.

**Zadaniem dziecka jest:**

* Wyciąć obrazki i przykleić je na kartce A4 według kolejności zdarzeń.
* Opowiedzieć historyjkę z zachowaniem chronologii wydarzeń.



* Rozmowa na temat prac na wsi - **Kart pracy cz. 3 str.92**

- Na czym polega praca rolnika? Czy to tylko praca w polu?

- Czy zwierzęta trzeba regularnie karmić?

- Często sprząta się zwierzętom?

* Wykonanie ćwiczeń z **Kart pracy nr 3 str. 93, 94, 95, 96**

Pozdrawiam serdecznie dzieci i rodziców – Ewa Chwiałkowska