

Temat tygodnia: **Dbamy o naszą planetę**

W tym tygodniu przed nami wszystko o ekologii

Przygotowałam dla Was dużo ciekawych zabaw i zadań do wykonania w domu.

Niektóre dzieci przysyłają swoje zdjęcia jak bawią się w domu, przygotowują prace plastyczne.

Może pozostałe dzieci też mi przyślą swoje zdjęcia. Zbierajcie wszystkie prace w teczce, bo kiedy się spotkamy to obejrzymy wszystkie i zrobimy piękną wystawę prac. Trzymajcie się ciepłutko.

#Zostańcie w domku !!!

Tęsknię za Wami moje kochane dzieciaczki .

Pani Iwonka ☺

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o tym, jak możemy dbać o naszą planetę.

O utrzymywaniu porządku wokół siebie (w domu, przedszkolu i na zewnątrz), właściwym zachowaniu w lesie, niezanieczyszczaniu wody, używaniu surowców wtórnych i segregacji odpadów. Przedszkolaki poznają wiersz „Obietnica” Iwony Salach, „Chora rzeka”(fragment) Joanny Papuzińskiej. Spróbują nauczyć się na pamięć wiersza Władysława Broniewskiego - Posłuchajcie mojej prośby. Zastanowią się, czym jest przyroda, jakie zachowania wobec niej są właściwe, a jakie nie, wspólnie stworzymy kodeks małego ekologa.

Dzieci dowiedzą się, jakie są zagrożenia dla lasu (pożary, zanieczyszczenia) i będą brały udział w zabawach związanych z przyrodą i dbaniem o nią. Nauczymy się dzielić odpady na papierowe i plastikowe. Sprawdzimy, czym różni się czysta woda od brudnej oraz co stanie się z warzywem (rośliną) w czystej, a co w zanieczyszczonej wodzie. Poznamy pojęcie ekologia. Zrobimy ekoludka z surowców wtórnych.

Polecam:

Temat : Woda źródło życia

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/oddzial-przedszkolny2>

Dzień I

Obietnica – słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat niebezpieczeństw zagrażających środowisku ze strony człowieka.

Obietnica-Iwona Salach

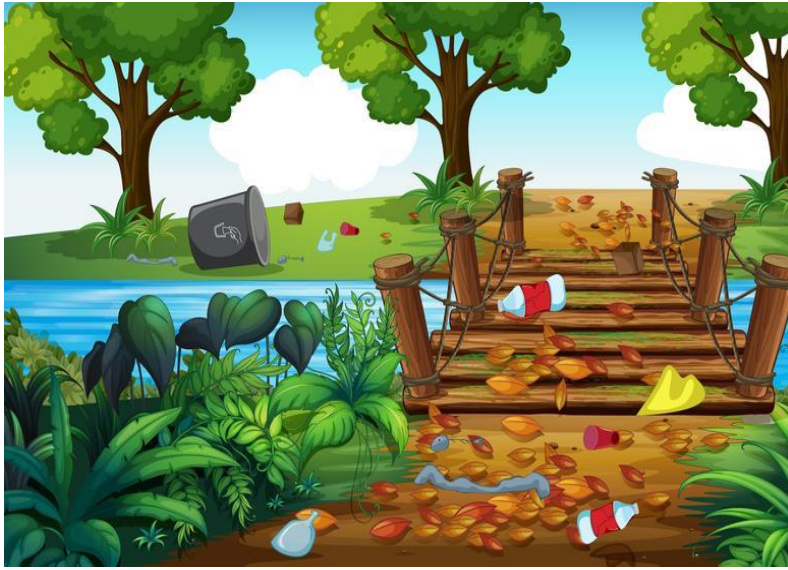
Gdy do lasu pójdą dzieci, żadne w lesie nie naśmiecici,
bo papierki i butelki dają pożar czasem wielki.
Každy malec obiecuje, że przyrodę uszanuje.
Nie wystraszy w lesie zwierza, co do wody właśnie zmierza.
Nie zabrudzi rzeki także. Dbą o czystość, dba, a jakże.
A więc dziecię moje młode – przed zagładą chroń przyrodę.

Czytając wiersz, pokazujemy plansze lub obrazki miejsc zanieczyszczonych, np.: lasu, rzeki lub miejsc zniszczonych przez pożar. Omawiamy z dzieckiem, jak należy zachowywać się w lesie. Pytania do dziecka: Czy w lesie możemy śmiecić?; Dlaczego nie możemy śmiecić?. Jeszcze raz czytamy dwa pierwsze wersy wiersza.

„Kodeks Małego ekologa”- *Razem z dzieckiem tworzymy kodeks małego ekologa.* Na kartonie układamy obrazek lasu i pytamy dziecko: obiecujesz, że przyrodę uszanujesz?. Następny obrazek rzeki oraz zwierząt: Czy obiecujesz nie straszyć zwierząt i nie zanieczyszczać rzek?

Dziecko odbija swoje dłonie pomalowane farbami na plakacie.

Pomoce: obrazki przedstawiające miejsca zanieczyszczone, np.: las, rzekę lub miejsca zniszczone przez pożar, karton, obrazek lasu, rzeki, zwierząt, klej, farby plakatowe



Dzień II

Jak żyć, by z naturą w zgodzie być- Dominika Niemiec

Aby piękny był nasz świat,
nawet gdy masz mało lat,
żyj na co dzień ekologicznie,
wtedy wokół będzie ślicznie.
Śmieci segreguj, niech do kosza trafiają.
Uwaga! Ekolodzy po swym piasku sprzątają!
Zakręcaj kran, gdy woda z niego kapie.
Gdy posadzisz drzewko, będziesz fajnym dzieciakiem.
Latem, biegając po lesie, nie niszczyć nigdy drzewek,
ptaki ci się odwdzięczą za to swoim śpiewem.
A wieczorem, gdy będziesz rozpałał z tatą ognisko,
pamiętaj, są do tego specjalne miejsca, ot i wszystko.

Rozmowa z dzieckiem na podstawie treści utworu. Pytania: Czy podoba Ci się nasza ziemia, nasz świat?; Jaki jest nasz świat?; Co trzeba robić, by żyć ekologicznie?; Dlaczego warto troszczyć się o przyrodę?; Jak się czujesz, gdy możesz się bawić tam, gdzie jest czysto?; Jak czujesz się, gdyby wokół nas było mnóstwo śmieci?

Praca z Książką cz. 2

„Kosze na śmieci”- zabawa plastyczna

Dajemy dziecku pojemniki plastikowe po np. jogurtach i kolorowy papier już wycięty. Zadaniem dziecka jest wykonanie kosza na śmieci: na papier w kolorze niebieskim, na plastik w kolorze żółtym i na szkło w kolorze zielonym. Dziecko okleja pojemniki papierami w odpowiednich kolorach. Pomoce: pojemniki, kolorowy papier, kleje, nożyczki

Dzień III

J. Papuzińskiej „Chora rzeka”:

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis „Zakaz kąpieli”
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka, czeka, czeka...

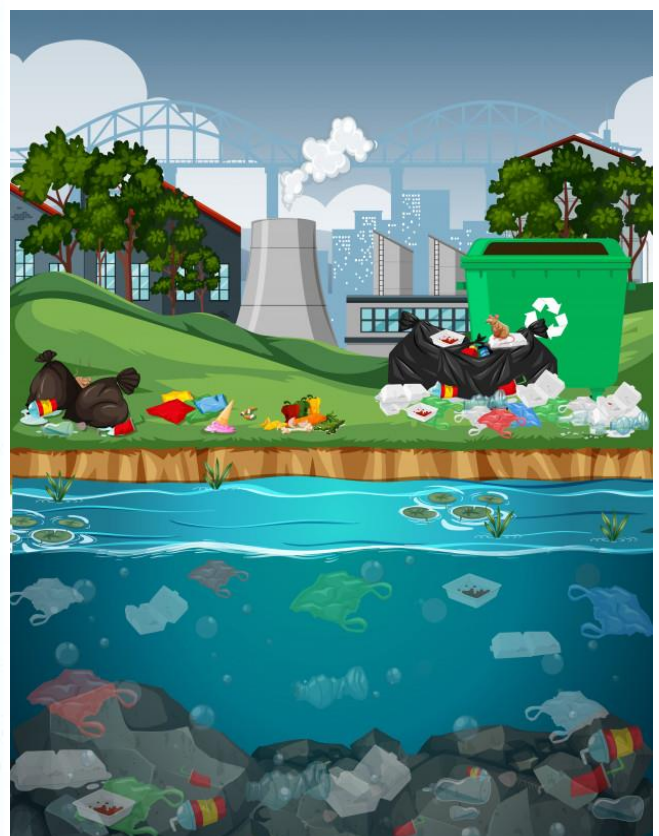
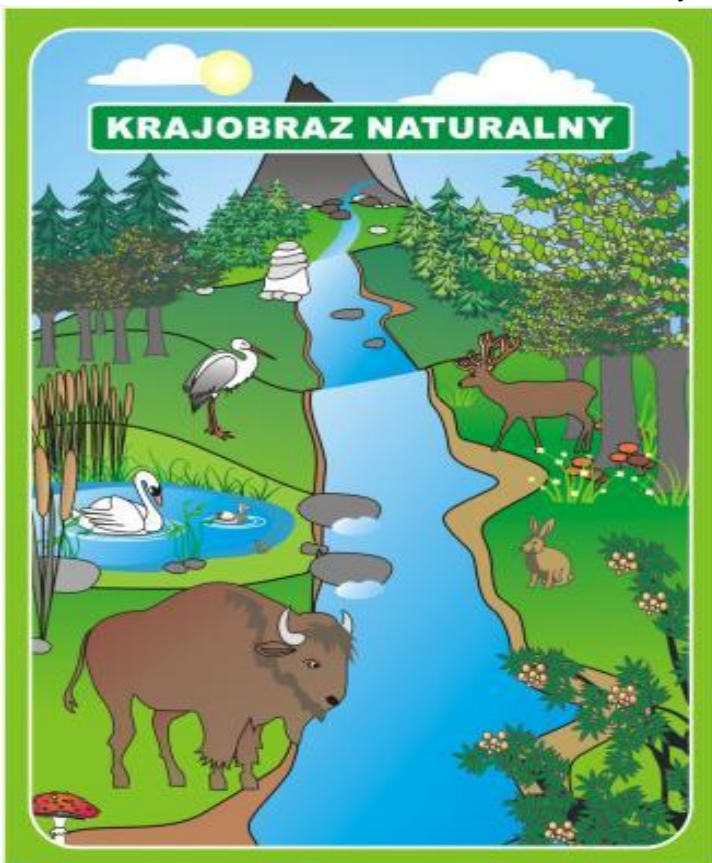
Rozmowa na temat treści wiersza.

Co śniło się kotkowi?; Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?; Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?;

Pokazujemy dziecku dwa obrazki z rzeką czystą i brudną. Pytamy: O której rzece był wiersz?; O co może prosić rzeka?;. Np.: Nie zanieczyszczaj mnie; Nie wrzucaj butelek i worków do wody; Nie zostawiaj śmieci na brzegu rzeki.

Zwracamy uwagę na to, że nie tylko trzeba szanować wodę w rzekach czy jeziorach, lecz także nie wolno zanieczyszczać lasów, gdyż są one źródłem czystego powietrza, miejscem życia wielu roślin i zwierząt.

Praca z obrazkami. – jeden przedstawia rzekę czystą, a drugi brudną. Pytamy dziecko: która rzeka do Ciebie mówiła? Dziecko wskazuje różnice między obrazkami.



„Czysta i brudna woda” – zabawa badawcza z wykorzystaniem wody.

Stawiamy na stole przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Rozmawiamy z dzieckiem na temat koloru wody i jej czystości.

Następnie dziecko wlewa do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, niebieską farbę). Obserwuje, co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Następnie wkładamy do tego pojemnika z brudną wodą seler. Dziecko przez cały dzień obserwuje, co się stanie z rośliną pod wpływem działania substancji, które wlały do wody (płyn).
Podsumowanie eksperymentu.

Prowadzimy rozmowę kierowaną z dziećmi na temat tego, co się stanie, gdy rośliny „napiją się” brudnej wody w rzece? Nawet bardzo mała ilość, wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona.

Pomoce: przezroczysty pojemnik z czystą wodą, płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, niebieska farba, seler

Dzień IV

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

„Gdzie te śmieci?” - zabawa grafomotoryczna - karta pracy



Dzień IV

1) „Co to jest ekologia?” - *posłuchaj piosenki* i odpowiedz na pytania:

Co to jest ekologia?

Jak trzeba się zachowywać ,aby żyć w zgodzie z przyrodą?

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjJS-Pw9Fg>

2) „Ekoludek” – praca plastyczno-techniczna z surowców wtórnych

Dziecko wykonuje ekoludki z różnych dostępnych materiałów, np.: rolek po papierze toaletowym i ręcznikach papierowych, kolorowych gazet, pudełek po produktach spożywczych, włóczki, nakrętek plastikowych. Dzieci wykonują z pomocą rodziców według własnych pomysłów. Na koniec N. organizuje wystawę prac.

NAGRODA !!!

W nagrodę za ładnie wykonaną pracę możecie obejrzeć Wasz ulubiony film pt: „Drugie życie petulki ”- pamiętacie jej przygody?

<https://www.youtube.com/watch?v=jMPDOt2zmbU>

Dzień V

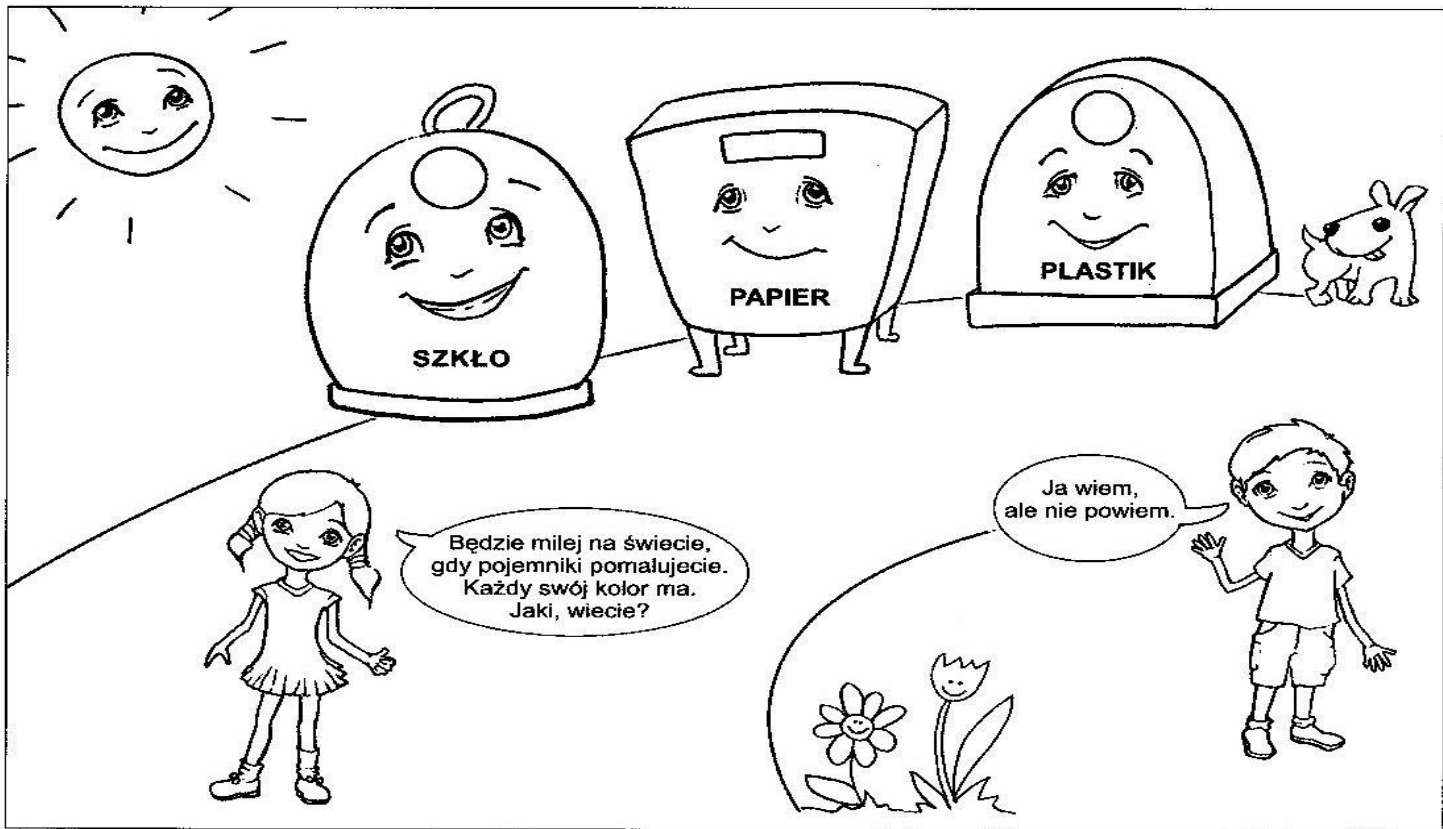
„ **Postuchajcie mojej prośby** – nauka wiersza W. Broniewskiego połączona z zabawą ruchową. Czytamy wiersz. Prosimy, by dziecko poruszając się, mówiło wiersz. Ostatnie słowa w każdym wersie dzielimy na sylaby.

Postuchajcie mojej prośby- Władysław Broniewski

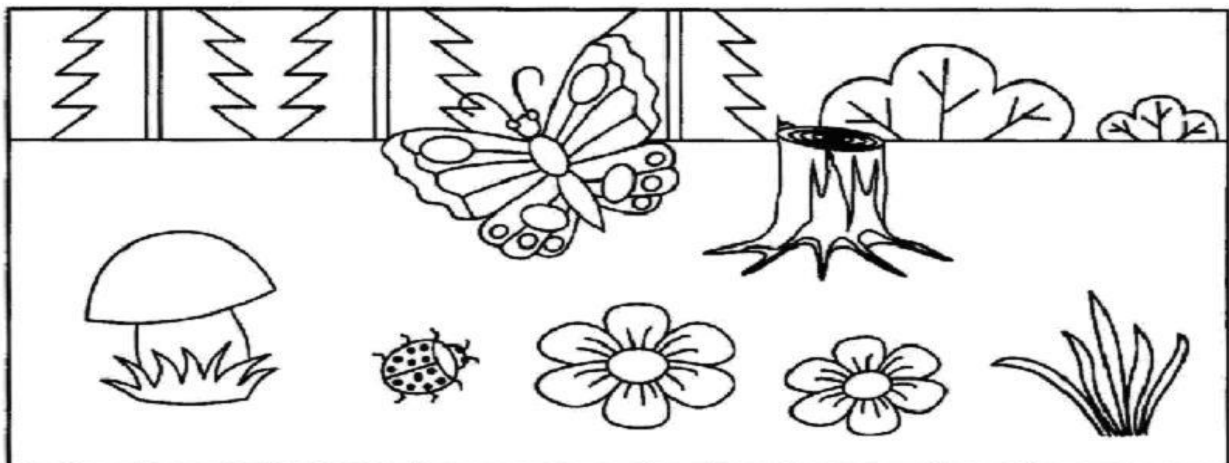
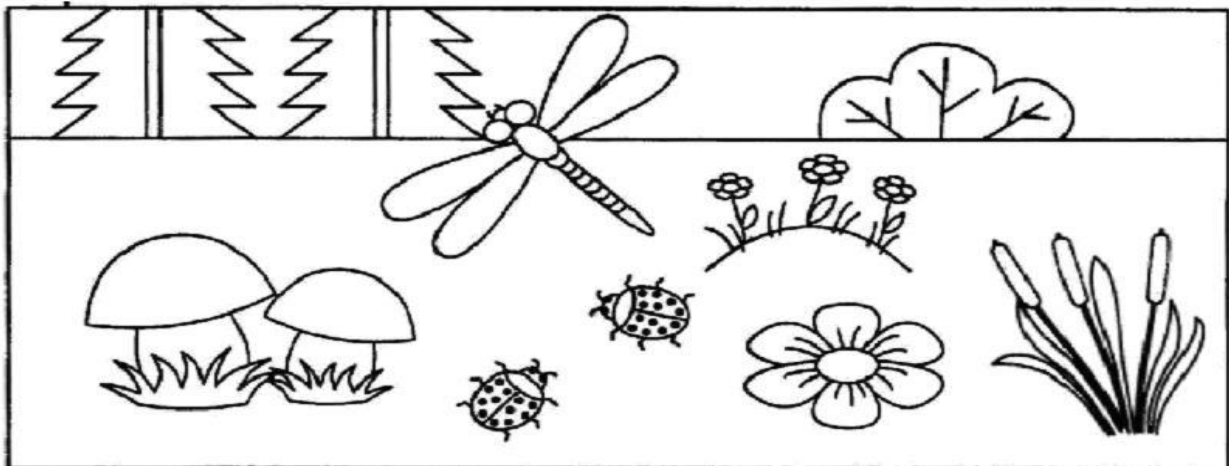
Jestem sobie kosz do **śmieci**.
Do mnie, do mnie chodźcie **dzieci!**
Stoję sobie przy tym **świerku**,
pełno chciałbym mieć **papierków**.

A ja jestem ławka **szara**
Kto mnie lubi, niech się **stara**
nie podeptać mnie, nie **pociąć**,
bo cóż biedna mogę **począć**

Dla chętnych ☺



Czym się różnią obrazki?



Dla Rodziców !

Zabawa rzeczami codziennego użytku czy tworzenie zabawek „z niczego” to dobre sposoby na rozwijanie kreatywności dziecka i uniknięcie nudy. Takie aktywności wpływają pozytywnie na poczucie własnej wartości, umiejętność rozwiązywania napotkanych trudności i konfliktów oraz zdolność koncentracji uwagi. Pozwalają na ćwiczenie sprawności rączek i uczą maluchy ponownego wykorzystywania niepotrzebnych rzeczy oraz szacunku do przedmiotów. Pomoc w gotowaniu, sprzątaniu czy wykonywaniu innych obowiązków domowych jest nie tylko dobrą zabawą i aktywnością wzmacniającą więzi pomiędzy członkami rodziny – dziecko uczy się w ten sposób odpowiedzialności i nabywa umiejętności, które przydadzą mu się w późniejszym życiu. Jeżeli to możliwe, warto czasem zorganizować w domu tydzień lub dzień bez zabawek. Wszystkie zabawki należy schować (na przykład wynieść do piwnicy lub zamknąć w pudłach), dać synowi czy córce różne przedmioty: pudełka, butelki plastikowe, materiały, szary papier, i zachęcić do zabawy. Jeśli maluch ma trudności z wymyśleniem, w co się bawić, na początek można dać mu kilka pomysłów. Pudełko z przyklejonymi nakrętkami od butelek może służyć za samochodzik, a na dużym arkuszu papieru można stworzyć tor do jeżdżenia. Można również zrobić pacynki z rękawiczek i skarpetek lub kulki z gazety i ćwiczyć rzucanie do celu. Dzieciom może się też spodobać robienie różnych eksperymentów czy domowych mas plastycznych (przepisy można znaleźć w internecie).

Polecam:

Temat : Woda źródło życia

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/oddzial-przedszkolny2>