

## Temat tego tygodnia to Tajemnice Książek.

W tym tygodniu przed nami wszystko o książkach i papierze. Przygotowałam dla Was dużo ciekawych zabaw i zadań do wykonania w domu. Niektóre dzieci przysyłają swoje zdjęcia, jak bawią się w domu, przygotowują prace plastyczne. Może pozostałe dzieci też mi przysła swoje zdjęcia. Zbierajcie wszystkie prace w teczce bo kiedy się spotkamy to obejrzymy wszystkie i zrobimy piękną wystawę prac. Trzymajcie się ciepłutko, słuchajcie rodziców. Niedługo się spotkamy.

### Dzień I

- **Moje książki – słuchanie wiersza I. Salach oraz rozmowa na temat jego treści.**

#### Moje książki -Iwona Salach

Moje książki kolorowe  
stoją równo na półeczce.  
Myję ręce i oglądam  
kartkę po karteczce.  
Czasem książki czyta mama,  
bo ja nie potrafię sama.  
Z książek wiele się dowiecie  
o szerokim pięknym świecie.  
O roślinach, o zwierzętach,  
o dalekich krajach też.  
Wszystko w książce jest zamknięte,  
a więc ją do ręki bierz.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza. Pytamy: O czym dzisiaj będziemy mówić?; Dlaczego dobrze jest mieć książeczki w domu i czytać je codziennie?; Co trzeba najpierw zrobić, zanim weźmiemy do ręki książkę? Zwracamy dziecku uwagę na prawidłowe obchodzenie się z książkami. Nie wolno poplamiać książki ani zaginać rogów; Należy delikatnie odwracać kartki, by ich nie podrzeć, oraz odkładać książki na swoje miejsce.

#### **JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?**

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

#### **Posłuchaj piosenki**



magiczna-moc-bajek-piosenka-pd-mp3-222-1395.mp3

**Praca z Kartą Pracy temat „Tajemnice książek”** – dzieci porządkują książki i zabawki na półkach regału, utrwalając określenia: najwyżej, najniżej, w środku.

## Dzień II

### „Jak powstaje papier ekologiczny” – eksperyment.

Dajemy dziecku różnego rodzaju papier: gazety, kartki, bibułę itp. Zadaniem dziecka jest porwanie papieru na drobne kawałki. Następnie dziecko wkłada kawałki papieru do wiaderka, miseczki, itp. zalewa je wodą i chwilę odczeka, aż rozmiękną. Namoczony papier, rozdrabniamy dziecku mikserem do osiągnięcia gęstej papki. Papkę wylewa na sito tak, aby siatka została równomiernie pokryta cienką warstwą, przyciska papkę kawałkiem tektury i odwraca. Delikatnie naciskając gąbką powierzchnię siatki, przenosi włókna papieru na tekturę. Papierową masę przykrywamy drugim kawałkiem tektury i z pomocą wałka wyciskamy z niej wodę. Tak powstały papier, pozostawiamy do wyschnięcia na rozłożonych kawałkach gazety.

• „**Papier jest...**” – **zabawa badawcza**. Zastaniamy dziecko czy opaską. Podajemy dziecku tackę z różnego rodzaju kawałkami papieru. Dziecko bada papier poprzez dotyk. Z pomocą określa jego fakturę, np.: gładki, chropowaty, pomarszczony, śliski, szeleszczący, sztywny, miękki itp. Następnie prosimy, by dziecko zdjęło opaskę z oczu. Pytamy do czego mogą służyć poszczególne kawałki papieru. Dziecko próbuje określić zastosowanie badanych kawałków papieru, np.: do wycierania nosa, do wycinania, do rysowania.

## Dzień III

**Kot – nauka wierszyka E.M. Skorek** połączona z zabawą ruchową.

Czytamy wiersz, jednocześnie rysując na dużej kartce.

Następnie jeszcze raz recytujemy treść wiersza, a dziecko palcem na dywanie rysuje kota.

**Kot** - Ewa Małgorzata Skorek

Miły pyszczek, uszka małe,  
tu dwa oczka, a tu wąsy dają.  
Wyprężony grzbiet, nogi,  
teraz ogon długi.  
Oto kot, co myszki lubi.

**Następnie dziecko wykonuje określone czynności:**

Kotki biegają – dziecko porusza się na czworakach;

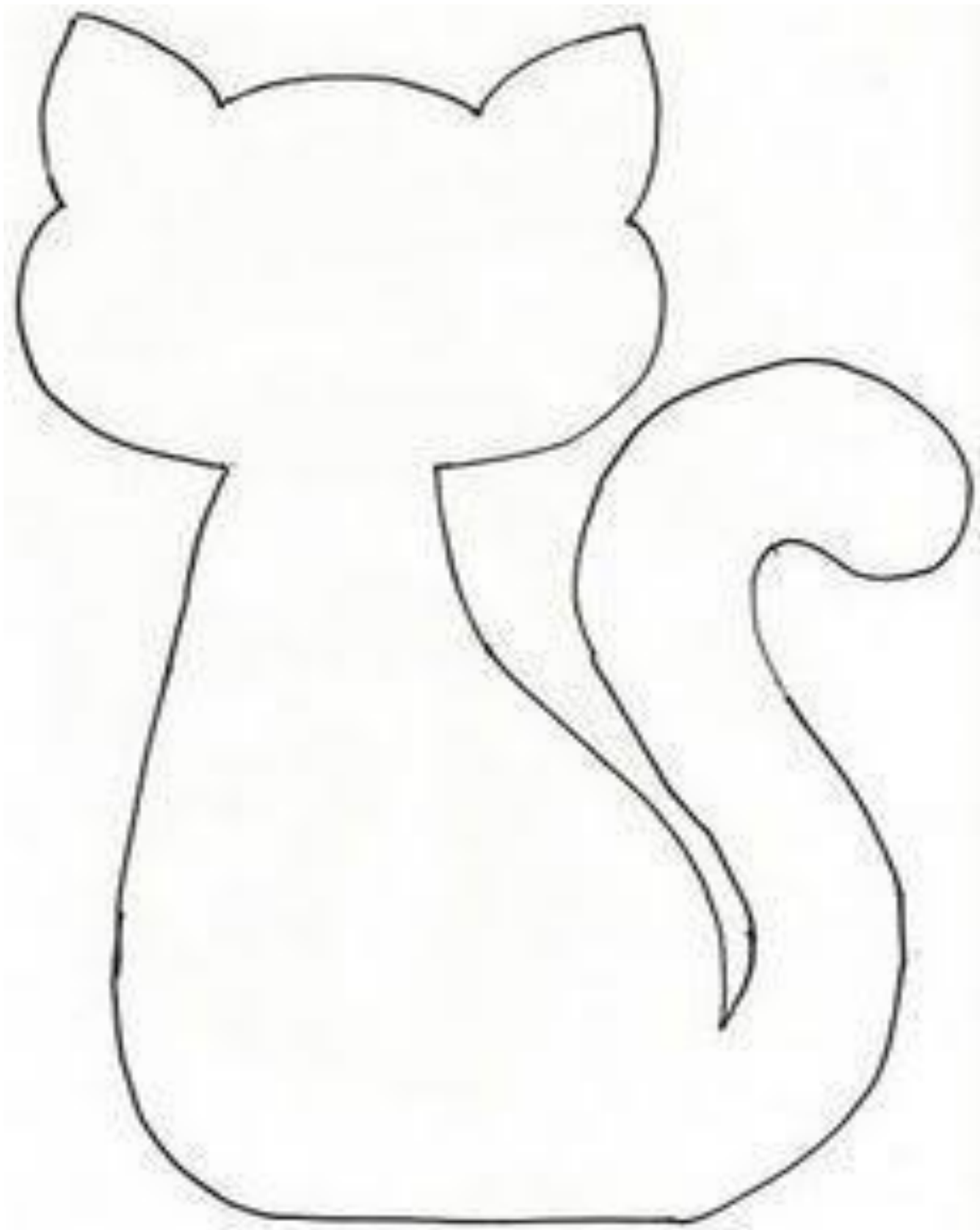
Kotki robią koci grzbiet – dziecko naśladuje;

Kotki piją mleczko z miseczki – dziecko układa dłonie w kształt miseczki i naśladuje picie mleka;

Kotki oblizują się i miauczą – dziecko oblizuje wargi i miauczy jak kot

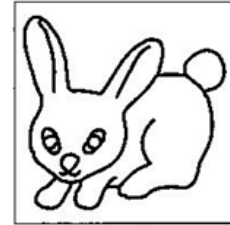
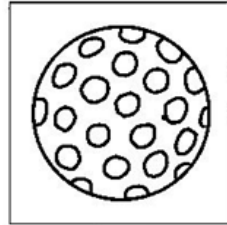
**Zabawy z papierem- zabawa plastyczna „Kotek”**

Ozdób kotka dowolnie jak chcesz np. pokoloruj, przyklej kawałki gazety, kawałki bibuły, włóczki itp. przyklej lub narysuj oczy, nos i wąsy.



Dzień IV

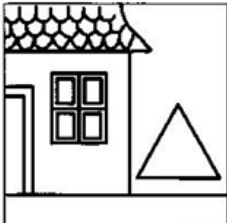
Pod rysunkami misia, kotka, piłki i królika umieszczone są znaki. Zapamiętaj, który znak „zastępuje” misia, kotka, piłkę i króliczka.



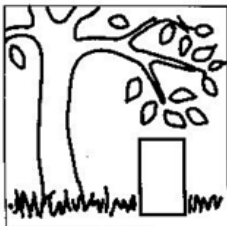
A teraz powiedz:



Na krześle siedzi .....



Koło domu stoi .....



Pod drzewem skubie trawę .....



Dziewczynka myśli o .....

Gucio narysował różne figury geometryczne. Większość z nich nie jest jeszcze pokolorowana. Gucio chciałby, żeby wszystkie trójkąty były żółte, a koła czerwone. Kwadraty zaś powinny być zielone.

Pomożesz Guciovi w kolorowaniu?

