

Temat tygodnia: **Wesołe zabawy w domu**

Witam Was drogie dzieci. Mam nadzieję, że udało Wam się wykonać chociaż jeden instrument muzyczny. Cały czas czekam na zdjęcia 😊

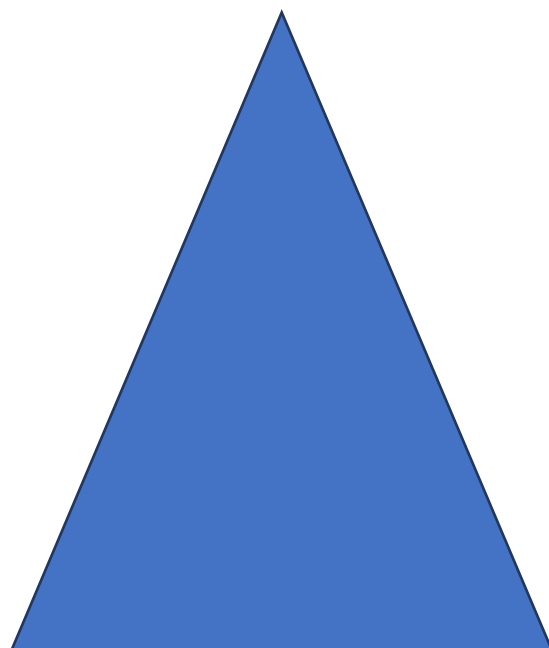
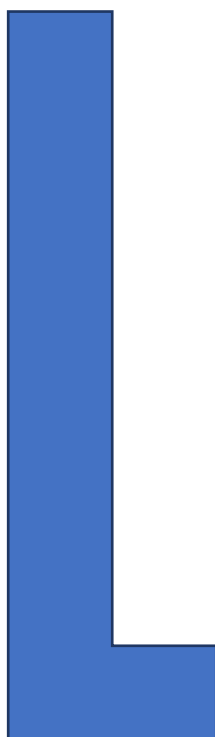
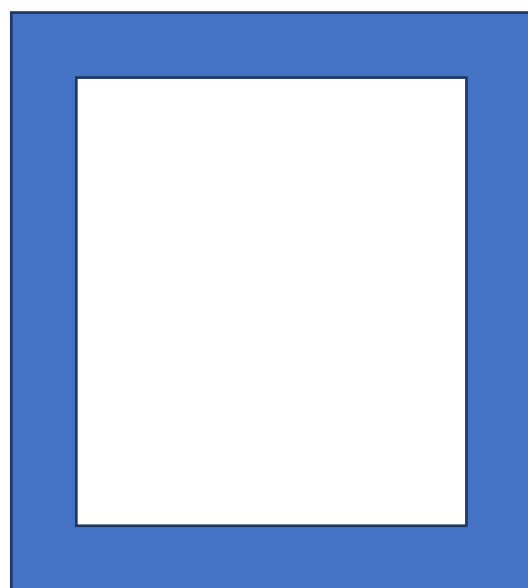
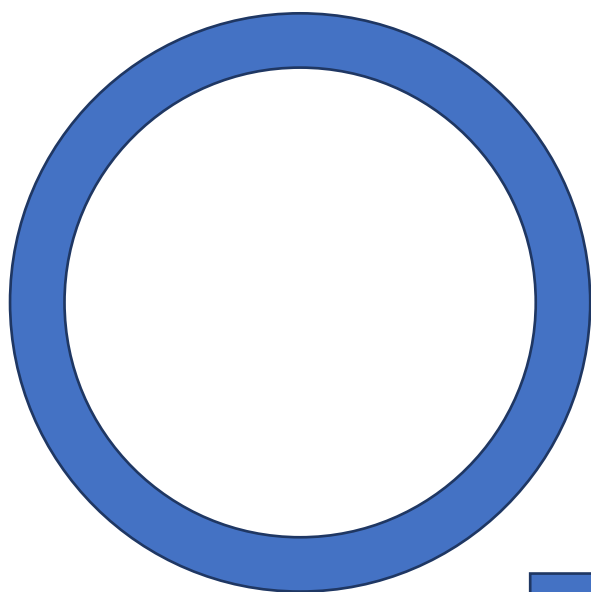
Przygotowałam dla Was dużo ciekawych zabaw i zadań do wykonania w domu. Trzymajcie się ciepłutko

#dbajcie o siebie

Tęsknię za Wami moje kochane dzieciaczki .

*Pani Iwona*

**Zabawa „wyklejanie kształtów”**- wyklejanie plasteliną kształtów. Zadaniem dzieci jest wyklejenie konturów kształtów plasteliną: wałkowanie wałeczków, wklejanie ich do przestrzeni między liniami.



## Zwierzęta śpiewają” – zabawa logopedyczna, usprawnianie aparatu mowy

Dziecko wybiera ilustrację ze zwierzątkiem ( krowa, kura, kot) i naśladuje dane zwierzątko (np. krowa mówi: mu, kura: ko-ko. Zadaniem dziecka jest zaśpiewanie na melodię dowolnej, znanej piosenki – piosenki w języku zwierząt.

**ko-ko-ko**



**miau-miau**



**mu-mu-mu**



## Dzień II

**„Kolorowe koła” – zabawa plastyczna, tworzenie kompozycji według własnej wyobraźni**

Pomoc: różnej wielkości i koloru wycięte koła, karton, klej, kredki

Dziecko wg własnej wyobraźni tworzy kompozycję z wykorzystaniem kół. Na koniec może dorysować dowolne elementy za pomocą kredek

**„Nasze zabawy” –zabawy taneczne**

Dj Miki „Ręce do góry”- zabawa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

## Dzień III

**„Policz dźwięki” –zabawa matematyczno-słuchowa przeliczanie w zakresie 1–6, usprawnianie małej motoryki pomoce: makaron penne, plastelina, 2 łyżki.**

Wystukujemy dziecku na łyżkach dowolny prosty rytm, na początek złożony z 2-3 dźwięków. Dziecko liczy, ile dźwięków zostało zagranych i kładzie przed sobą tyle sztuk makaronu. Powtarzamy zabawę zwiększając stopień trudności. Po zabawie matematycznej dziecko układa z makaronu obrazki, może łączyć makaron z plasteliną.



Karta pracy

Rytmy - „Jakiego koloru będzie następny? Pokoloruj.



## Dzień IV

### „Wyczaruj obrazek” – zabawa plastyczna rozwijanie wyobraźni

Dziecko wybiera kartkę z grafiką (koło, kwadrat, trójkąt, linie ) i zastanawia się, jaki obrazek może powstać z wybranej grafiki. Dziecko wykonuje pracę według swoich wyobrażeń.

Pomoce: • kartki z grafiką (koło, kwadrat, trójkąt, linie krzyżujące się, linia prosta, pozioma, pionowa, falista), kredki

Praca zdalna na platformie: **Oddział przedszkolny**

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/oddzial-przedszkolny2>

## Dzień V

Dj Miki „Ręce do góry”- zabawa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

### „Wesoła zabawa kotka Puszka”- historyjka obrazkowa.

Dziecko ogląda kolejno obrazki a następnie opowiada ich treść

Układanie na kartce historyjki obrazkowej zgodnie z kolejnością zdarzeń.

Używanie pojęć: „na początku”, „na końcu”.

