

## Temat tygodnia: Polska to mój kraj i dom

W tym tygodniu przed nami wszystko o domu i Polsce - naszym kraju. Przygotowałam dla Was dużo ciekawych zabaw i zadań do wykonania. Niektóre dzieci przysyłają swoje zdjęcia, jak bawią się w domu, przygotowują prace plastyczne za, które bardzo dziękuję. Wszystkie są piękne. Może pozostałe dzieci też mi przysłać zdjęcia swoich prac. Zbierajcie wszystkie prace, bo kiedy się spotkamy, to obejrzymy wszystkie i zrobimy piękną wystawę. Trzymajcie się ciepłutko.

#Zostańcie w domku !! #dbajcie o siebie  
Tęsknię za Wami moje kochane dzieciaczki .

*Pani Iwona ☺*

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o Polsce, o symbolach narodowych: fladze, godle i hymnie. Dzieci poznają pojęcie Ojczyzna i dowiedzą się, że Polak jest osobą, która mówi po polsku, a jego krajem rodzinnym jest Polska. Oglądając mapę odnajdą na niej morze, góry i Wisłę. Słuchając hymnu porozmawiamy o tym, kiedy i dlaczego go śpiewamy oraz jak należy się zachować, gdy się go słyszy. Przedszkolaki dowiedzą się, czym są i jak wyglądają flaga i godło Polski – Orzeł Biały. Dzieci dowiedzą się, że Warszawa jest stolicą Polski, obejrzą herb i zdjęcia znanych miejsc w Warszawie. Poznają legendę o Warszawie i Sawie. Zajęcia w tym tygodniu mają na celu budowanie poczucia przynależności narodowej i rodzinnej.

### Dzień I

#### Dom – słuchanie fragmentu wiersza A. Bernat.

Zwierzęta kochają i łąkę i las,  
a ryby swą rzekę jak nikt.  
Ptaki tu drzewa mają,  
by wracać do gniazd,  
a kwiaty w ogrodzie swój świat [...]  
Na ziemi jest wiele i wiosek, i miast.  
Jak wiele, któż zliczy je, kto?  
Jedno miejsce jest nasze, by przeżyć swój czas,  
o miejscu tym mówi się DOM.  
Na ziemi, to każdy z nas wie,  
jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!

Rozmowa na temat wiersza. Dziecko opowiada, gdzie mogą być domy zwierząt. Wypowiada się także na temat swojego domu.

**„Domy i domki” – zabawa dydaktyczna.** Pokazujemy ilustracje domów: dużych, małych, o różnych kształtach i kolorach. Dziecko opisuje domy i wskazuje na ilustracjach te, które mu się najbardziej podobają. Następnie razem z dzieckiem wyklaskujemy sylabami – wyraz dom. Prosimy, by dziecko powiedziało ile sylab słyszy w tym wyrazie. Następnie kładziemy napis dom pod obrazkiem i odczytujemy go.

- ilustracje domów: dużych, małych, o różnych kształtach i kolorach, napis dom



# dom

## Dzień II

„Nasze domy” – **wspólne robienie makiety domów**. Każde dziecko otrzymuje plastelinę, z której lepi swój domek. Następnie dziecko przykleja domki na makietę i dorysowuje kredkami lub wykonuje z pomocą przestrzenne np.: drzewa, kwiaty, drogi według własnych pomysłów. • kartki z bloku technicznego formatu A5, plastelina, kredki, rolki, bibuła itp.

**Praca z Książką 2.25** – dziecko odszukuje na obrazku koła, koloruje je i liczy. Następnie rysuje drogi Toli i Tomka do domów.

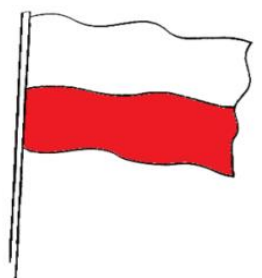
## Dzień III

**Polska – słuchanie wiersza R. Przymusa oraz rozmowa** na temat jego treści. Recytując wiersz, pokazujemy dziecku mapę Polski.

**Polska** - Ryszard Przymus

Polska – to taka kraina,  
która się w sercu zaczyna.  
Potem jest w myślach blisko,  
w pięknej ziemi nad Wisłą.  
Jej ścieżkami chodzimy,  
budujemy, bronimy.  
Polska – Ojczyzna...  
Kraina, która się w sercu zaczyna.

## *Polskie Symbole Narodowe*



Rozmawiamy z dzieckiem na temat wiersza, dziecko mówi, o jakim kraju była mowa w wierszu. Wyjaśniamy słowa: ojczyzna, Wisła, kraina. Pytamy: Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?

Pokazujemy dziecku, gdzie na mapie są: morze, góry, rzeka Wisła.

- mapa Polski

Jesteśmy Polką i Polakiem -piosenka do słuchania

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

### **Barwy ojczyste – zapoznanie z wierszem Cz. Janczarskiego. Nauka wiersza na pamięć**

Powiewa flaga,  
gdy wiatr się zerwie.  
A na tej fladze  
biel jest i czerwień.  
Czerwień to miłość,  
biel – serce czyste.  
Piękne są nasze  
barwy ojczyste.

Wyjaśniamy dziecku słowo flaga. Pokazujemy dziecku flagę narodową. Omawiamy jej wygląd, Zwracamy uwagę na kolorystykę i ułożenie kolorów.

### **Dzień IV**

„**Stolica Polski**” – **zabawa dydaktyczna**. Rodzic rozkłada ilustracje przedstawiające najbardziej znane miejsca w Warszawie, np.: Zamek Królewski, Stare Miasto, Pałac Kultury i Nauki, Syrenkę Warszawską. Zachęca dziecko do swobodnych wypowiedzi na temat oglądanych obrazków.. Rodzic mówi, że Warszawa jest stolicą Polski, wyjaśnia znaczenie słowa stolica i pokazuje, gdzie jest na mapie.

- ilustracja przedstawiające najbardziej znane miejsca w Warszawie

### **Wars i Sawa – słuchanie legendy W. Chotomskiej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oOUTLcq4zgs>

**Praca z książką KP2.26** – dzieci kolorują flagę Polski zgodnie ze wzorem.

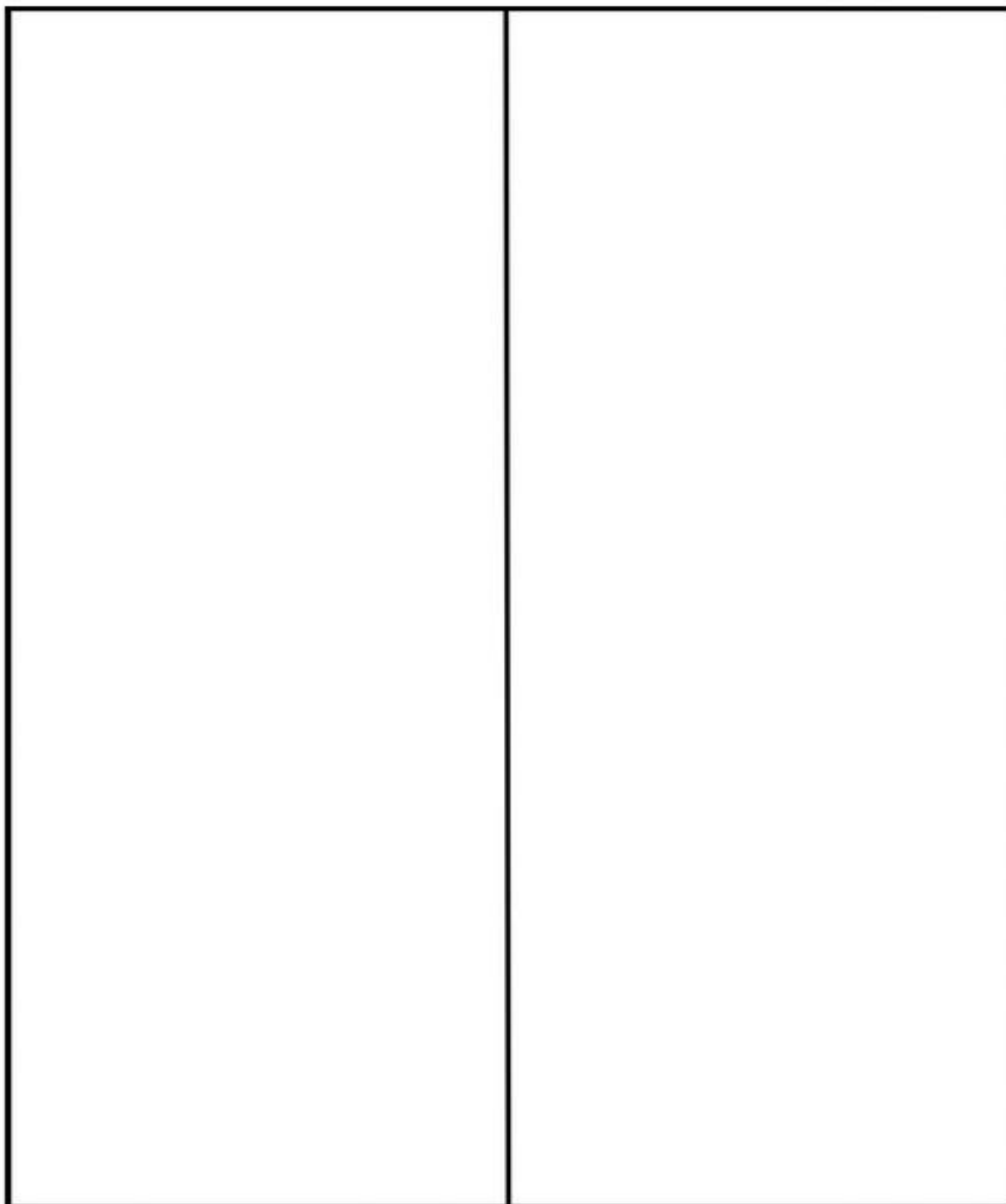
<https://blizejprzedszkola.pl/moja-plytoteka#album-70>

Polska

### Zabawa plastyczna „Flaga Polski”

Zabawa plastyczna „Flaga Polski”

Dziecko wypełnia szablon flagi Polski za pomocą dostępnych materiałów np. farby, bibułki, kredek, plasteliny, kółeczek, wacików pomalowanych farbą na czerwono.



**Drodzy Rodzice:**

Dziecko już od pierwszych chwil życia przygotowuje się do dorosłości. To, co słyszy i widzi oraz sposób, w jaki jest traktowane, wpływa na to, co będzie myślało w przyszłości o sobie, innych i otaczającym świecie oraz jak będzie postępowało. Dlatego ważne jest, by rozmawiać z nim we właściwy sposób: mówić o swoich uczuciach („jest mi przykro, że...”), nie oceniać, ale opisywać, co się stało („nie sprzątnąłeś zabawek” zamiast „jesteś bałaganiarzem”), nie porównywać do innych („Zuzia zawsze ma porządek”), dać rozwiązanie („teraz powrzucaj zabawki do pudełka”), chwalić. Oczywiście bycie idealnym nie jest możliwe. Każdy czasem się denerwuje i maluch musi nauczyć się, że złość jest potrzebna, jak jego zachowania wpływają na innych, oraz że nie wszystko jest jego winą. Dobrze jest w takiej sytuacji pokazać dziecku, w jaki sposób radzić sobie ze swoimi emocjami, nie raniąc innych. Zamiast krzyczeć, lepiej wyjść do innego pomieszczenia, uspokoić się, a potem wyjaśnić, co się stało i dlaczego, na przykład: „Zdenerwowałem się, jak zobaczyłem, że stłukłaś słoik i cała podłoga jest brudna” lub „Byłam zła, bo winda uciekła mi sprzed nosa”. Jeśli nie udało się zachować spokoju, być może warto dodać: „Przepraszam, że na Ciebie nakrzyczałem”. W ten sposób uczy się przeproszenia, wybaczenia i budowania zdrowych relacji oraz tego, że choć wpływamy na siebie nawzajem, każdy jest odpowiedzialny za własne emocje.