

Witajcie! ☺

W tym tygodniu naszego „ZDALNEGO PRZEDSZKOLA” zajmiemy się tematem

## „Dbamy o naszą planetę”.

Czy wiecie, że już niebawem, **22 kwietnia** będziemy obchodzić „**Dzień Ziemi**”. Dlatego chcielibyśmy zaprosić nasze dzielne przedszkolaki do zabaw pozwalających odpowiedzieć na pytanie: W jaki sposób można dbać o naszą planetę i tym samym troszczyć się o jej mieszkańców: ludzi, rośliny i zwierzęta? Podczas rozwiązywania przygotowanych zadań dzieci będą miały okazję zastanowić się, kim jest przyjaciel przyrody i jak można dbać o środowisko.



Drodzy Rodzice, w razie jakichkolwiek wątpliwości, czy pytań serdecznie zapraszamy do kontaktu mailowego. Pamiętajcie, że jesteśmy do dyspozycji i pragniemy wspierać Was i naszych wychowanków w tym trudnym okresie.

Życzymy owocnej pracy ☺.

Pani Luiza, Iwonka i Kasia

### ZADANIE 1

Posłuchaj opowiadania „Czy jestem przyjacielem przyrody?” – J. Krzemienieckiej i B. Lewandowskiej „Wielka przygoda małej Zosi”.

**Biedronka** – Kropeczka mieszkała na łące pod listkiem koniczyny. Dobrze jej tu było. Przyszła na łąkę Zosia. Posadziła małą biedroneczkę na dłoni i powiedziała:

- Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony.

I zamknęła Kropeczkę w pudełku od zapalek. Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było koniczyny ani grzejącego słońka, ani błękitnego nieba. A kiedy wieczorem Zosia zasnęła, poczuła nagle, że robi się coraz to mniejsza i mniejsza... Wreszcie była tak malutka, że mogłaby się wykąpać w mamusiny naporstku jak w wannie. Wtedy przyszła do niej Kropeczka. - Chodź ze mną – powiedziała. I Zosia poszła z biedronką na łąkę.

Teraz trawy wydawały jej się wielkie jak drzewa. Szumiały jak las. Z gęstwiny wyszedł ogromny **chrząszcz**.

- Kto mi spać przeszkadza? – mruczał rozniewany.

Zosia przestraszyła się jego groźnych rogów. Zaczęła uciekać co sił w małych nóżkach. O mało nie wpadła w gęstą sieć pająka! W tej sieci siedziała zapłakana **pszczoła**.

- Uwolnię cię, nie płacz... – obiecała Zosia.

Małymi paluszkami rozrywa nitki. Prędko, prędko, bo **pająk** może wrócić lada chwila! Oho! Już nadchodzi! Z daleka krzyczy: „Ja wam dam!, Ja wam dam!”

Może sobie krzyknąć! Nic już nie zrobi ani pszczole, ani Zosi! Pszczoła poleciała z Zosią do ula. Strażniczka zaprowadziła je do królowej. Opowiedziała Zosia o całej przygodzie.

- Bzum – bzum – bzum – zabrzączała królowa. Jesteś bardzo dzielna Zosiu. A w nagrodę weź dwa dzbany miodu.

Wyszła Zosia z ula. Dźwiga dzbany. Miodek pachnie znakomicie. Spróbowała raz i drugi...

Nie zdążyła po raz trzeci oblizać paluszków, bo z wielkim szumem i bzykaniem nadleciały **osy** – łakomczuchy. W mig wylizały dzbany i dalejże gonić Zosię! A żądła miały ostre jak szpileczki! Kto wie, co by się z Zosią stało, gdyby Kropeczka nie przybiegła na pomoc.

- Siadaj mi na grzbiecie! – zawołała.

Rozwinęła skrzydełka i... frunęła wysoko.

- Już mnie nie złapiecie, obrzydliwe osy! – cieszyła się Zosia. - Zaraz wam pokażę: „Zyg, zyg, marcheweczka”...

Podniosła rączki i... poleciała w dół! Chlup! Wpadła w środek ogromnego stawu.

**Karp**, który tu mieszkał, bardzo się zdziwił: „Jeszcze takiej ryby nigdy nie widziałem. Może zjeść ją na śniadanie?”.

Nie zjesz, karpniu Zosi, bo po wędce już ucieka na powierzchnię wody! I martwi się: „Kto mi pomoże dopłynąć do brzegu?”.

- Ja! – powiedział **nartnik**. – Przecież umiem sunąć po wodzie!

Siadła Zosia nartnikowi na grzbiecie. Za chwilę była na brzegu.

Spotkała tu pracowite **mrówki**.

- Co robicie? – spytała.

Ale mrówki nie miały czasu na rozmowę. Naprawiały mrowisko, które nocą popsuł deszcz. Pomagała im Zosia w pracy. A potem pokazały jej mrówki całe mrowisko. Taki był tam ruch i gwar, jak na ulicach prawdziwego miasta! Najbardziej podobał się Zosi żłobek. Tu wylęgały się z jajeczek małe mrówki. Opiekowała się nimi Zosia, dopóki nie podrosły. A kiedy już umiały chodzić, poszła z nimi na spacer. Wesoło bawiły się na łące.

Nagle rozległ się hałas, tupanie. To chłopcy przybiegli na łąkę z siatką na **motyle**. Uciekły mrówki. Zosia schowała się pod listkiem. Zaszumiało, zahuczało, zachwiały się listki i... już Zosia zaplątana w gęstą siatkę! Na próżno krzyczała. Głos miała cichy jak szelest trawki. Nikt jej nie słyszał.

- Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony – powiedział chłopiec. I zamknął ją w pudełku od zapalek. Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było zielonego listka ani grzejącego słońca, ani błękitnego nieba.

I wtedy Zosia obudziła się. A potem otworzyła pudełko.

- Biedroneczko – Kropeczko, leć na łąkę do pachnącej koniczyny, błękitnego nieba i grzejącego słońca!

### Odpowiedź na pytania:

- Co zrobiła Zosia z biedronką?
- Co stało się z Zosią, gdy zasnęła?
- Jakie zwierzęta spotkała Zosia?
- Co się stało, gdy dzieci złapały Zosię w siatkę na motyle?
- Co zrobiła Zosia, gdy się obudziła?
- Jak zachowuje się przyjaciel przyrody? A czy ty jesteś przyjacielem przyrody?

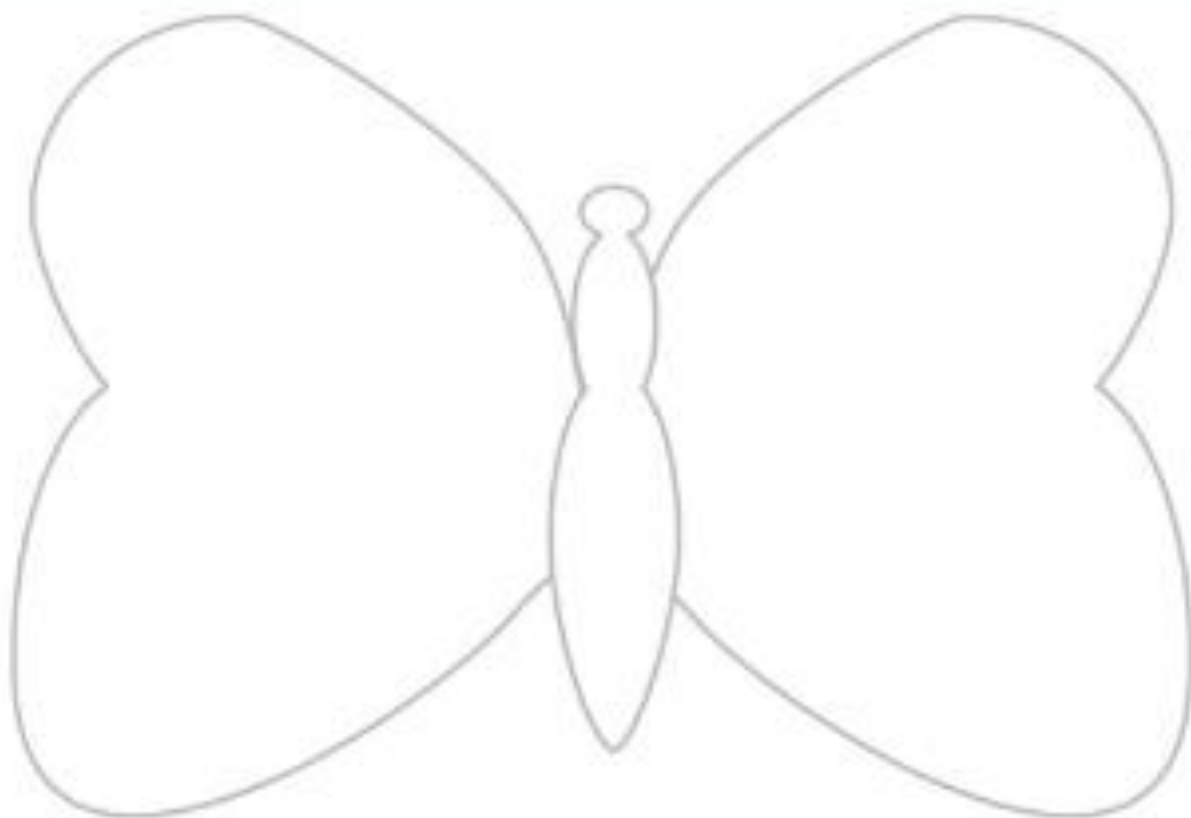
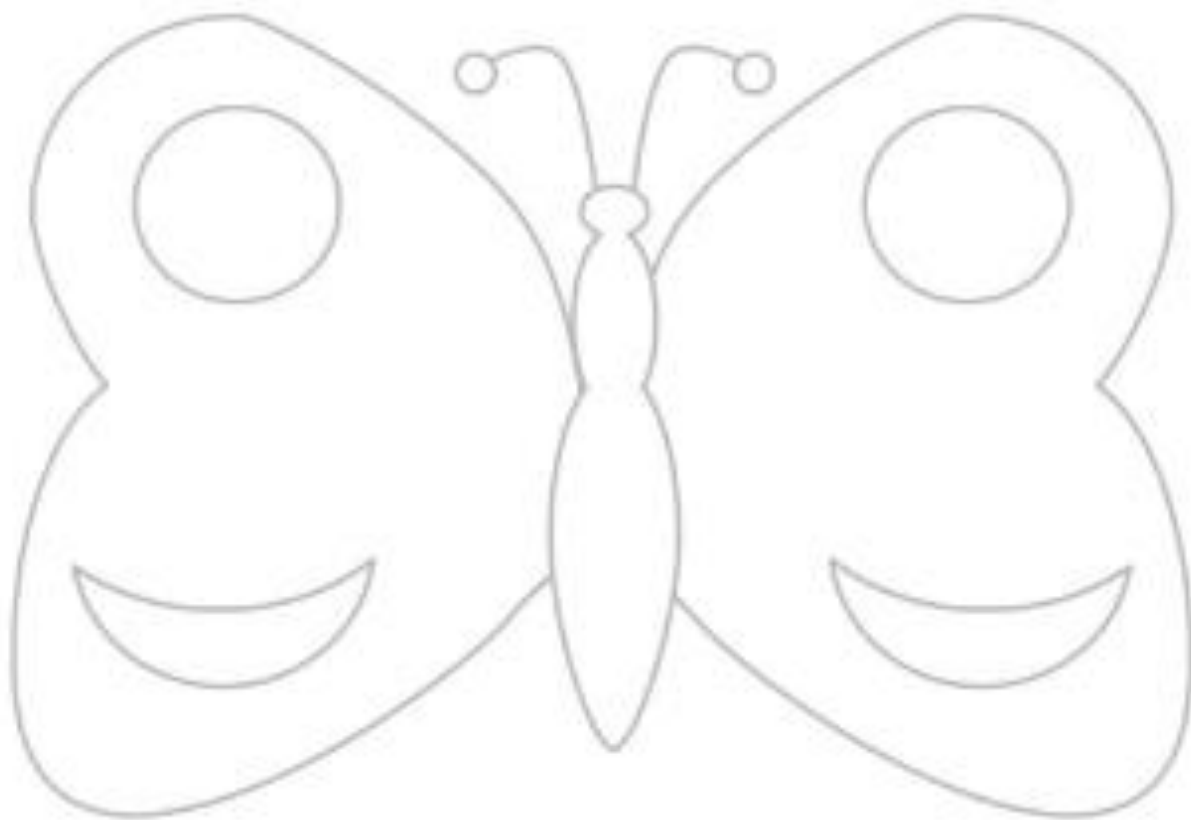
**Wyszukajcie w Internecie, razem z rodzicami, zdjęć zwierząt, o których jest mowa w opowiadaniu. Opisz krótko ich wygląd. Narysuj zwierzątko, które najbardziej ci się podoba.**

## ZADANIE 2

Pokaż motyla na górze kartki. Pokaż motyla na dole kartki.

Narysuj po śladzie motyla na górze kartki.

Dokończ rysunek motyla na dole kartki tak, aby wyglądał jak ten na górze kartki. Pokoloruj wybrany rysunek.



### ZADANIE 3

Opowieść ruchowa.

Posłuchaj opowiadania i wykonuj ruchy zgodnie z jego treścią.

#### „Spacer żuka”

**Pewien mały żuk poszedł na spacer** (dziecko maszerują po pokoju).

**Na swej drodze napotkał dużego jeża** (zatrzymuje się i patrzy do góry).

**Jeż był tak ogromny, że żuk musiał wysoko podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył** (podskakuje, licząc: jeden, dwa, trzy).

**Poszedł dalej** (maszeruje), **lecz tam rosła bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść** (chodzi na ugiętych kolanach ze schyloną głową.)

**Gdy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba „szybciotko przebierać nogami** (dziecko przemieszcza się po pokoju, szybko poruszając nogami).

**Ale cóż to?! Nie udało się! Nasz żuk przewrócił się na plecy** (dziecko kładzie się na plecach).

**Biedny mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się na boki** (dziecko wykonuje te czynności), **ale nie udawało mu się podnieść.**

**Nagle zawiął mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi** (dziecko przekręca się na bok, później kładzie się na brzuchu i wstaje).

**Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się, aby odpocząć** (dziecko idzie powoli, następnie kładzie się na brzuchu i zwija w kulkę).

*Źródło: przewodnik metodyczny „Plac zabaw”*

### ZADANIE 4

Czy wiesz jak duże znaczenie dla ochrony środowiska ma właściwe gospodarowanie odpadami? Przypomnij sobie bohaterów SUPER PIĄTKI. Obejrzyj krótkie filmiki z serii „Segregacja i co dalej?” a dowiesz się, że odpowiednio posegregowane odpady mogą nam się jeszcze przydać.

<https://www.youtube.com/watch?v=putpaXsB3xw>

<https://www.youtube.com/watch?v=fdvZAXIQLC0>

[https://www.youtube.com/watch?v=b37yAl\\_Q1YU](https://www.youtube.com/watch?v=b37yAl_Q1YU)

<https://www.youtube.com/watch?v=XuEIZaRCmhc>

[https://www.youtube.com/watch?v=c\\_PgJiw2Uew](https://www.youtube.com/watch?v=c_PgJiw2Uew)



Po obejrzeniu filmików spróbuj określić kolor pojemnika na odpady, do którego wyrzucamy: **PAPIER, SZKŁO, TWORZYWA SZTUCZNE i METALE, BIO, ZMIESZANE.**

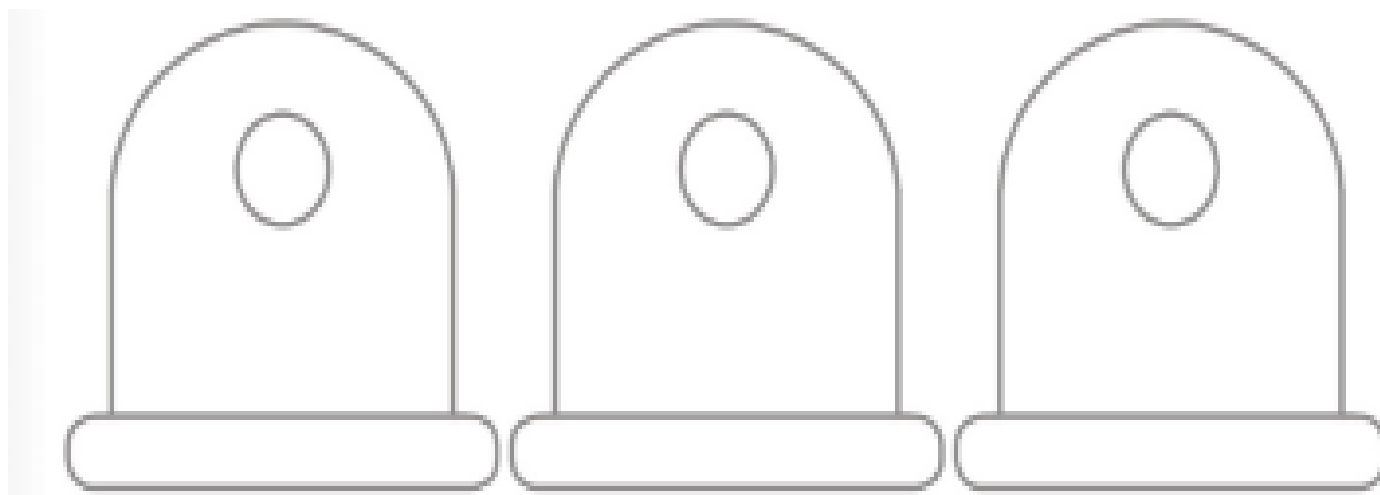
### ZADANIE 5

Pokoloruj na żółto rysunek kosza, do którego wrzucamy rzeczy metalowe i z plastiku. Na zielono pokoloruj rysunek kosza do którego wrzucamy rzeczy szklane. Na niebiesko – ten, do którego wrzucamy papier.



### ZADANIE 6

Pokoloruj odpowiednio pojemniki: pierwszy – na zielono, drugi - na żółto, trzeci – na niebiesko. Powiedz, co wrzucamy do każdego z tych pojemników.







## ZADANIE 7

Jak zapewne już wiesz, od pewnego czasu w domach i przedszkolach wszystkie odpadki powinniśmy dzielić na co najmniej pięć rodzajów. Przyjrzyj się uważnie planszom edukacyjnym i wykonaj polecenia:

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1Ytp7U\\_u6aWM79TZApo5dZJ9HZxWnuPmm%2Fview%3Ffbclid%3DIwAR2CW4kx2Z2WssHMTTivYQAVvcgnrdtnENaBYSOafMgZ6adGRQj02QRhp-s&h=AT0DGEojThUK0lcNaWSDRdfr73X45qi-UHSIOSFN8RBH3pIeiTCCD2dBSnh\\_FwrYG6V9hggOjg1RcestZTfrIiixx\\_u7BY3tJto6pEQVhQZQ9BQNNL9i9LITJbXhCe\\_t9ay&\\_tn\\_=-UK-R&c\[0\]=AT0jsrxZD46G8b5mMT6FpMQL4IzBULOObZyktAr-WczxdrZXrwbEDNg8ioCoUgy0aTjvp1iI6kcqyW5iN1VHIPDbcXzCF8zrxwJMi6yiFvW\\_3iiLfN2fG1s7jP0cRpPgKZxhEyIy9DQ1woN0JS40L06L0jBXPJzdamxgEP-zZyoz0y3I](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1Ytp7U_u6aWM79TZApo5dZJ9HZxWnuPmm%2Fview%3Ffbclid%3DIwAR2CW4kx2Z2WssHMTTivYQAVvcgnrdtnENaBYSOafMgZ6adGRQj02QRhp-s&h=AT0DGEojThUK0lcNaWSDRdfr73X45qi-UHSIOSFN8RBH3pIeiTCCD2dBSnh_FwrYG6V9hggOjg1RcestZTfrIiixx_u7BY3tJto6pEQVhQZQ9BQNNL9i9LITJbXhCe_t9ay&_tn_=-UK-R&c[0]=AT0jsrxZD46G8b5mMT6FpMQL4IzBULOObZyktAr-WczxdrZXrwbEDNg8ioCoUgy0aTjvp1iI6kcqyW5iN1VHIPDbcXzCF8zrxwJMi6yiFvW_3iiLfN2fG1s7jP0cRpPgKZxhEyIy9DQ1woN0JS40L06L0jBXPJzdamxgEP-zZyoz0y3I)

Sprawdźmy zatem czy już wiesz jakiego koloru są pojemniki na poszczególne odpady. Odpowiedz zatem na pytania:

- Odpadki z plastiku, takie jak torebki foliowe, kubeczki po jogurtach, odpadki z metalu (np. puszki) powinniśmy wrzucać do pojemnika w kolorze  ?
- Opakowania z papieru, karton, tekturę (także falistą) gazety i czasopisma, papier szkolny i biurowy, zadrukowane kartki, zeszyty i książki, papier pakowy, torby i worki papierowe powinniśmy wrzucać do pojemnika w kolorze  ?
- Butelki i słoiki po napojach i żywności (w tym butelki po olejach roślinnych), szklane opakowania po kosmetykach (jeżeli nie są wykonane z trwale połączonych kilku surowców) powinniśmy wrzucać do pojemnika w kolorze  ?
- Odpadki po warzywach i owocach (w tym obierki itp.) gałęzie drzew i krzewów, skoszoną trawę, liście, kwiaty, trociny i korę drzew, niezaimpregnowane drewno, resztki jedzenia powinniśmy wrzucać do pojemnika w kolorze  ?

Do pojemnika z odpadami zmieszanymi należy wrzucać wszystko to, czego nie można odzyskać w procesie recyklingu (recykling to **oddawanie odpadów do ponownego przetworzenia**), z wyłączeniem odpadów niebezpiecznych (np. leków).

A oto symbol **recyklingu**:



Składa się z trzech strzałek które razem łącząc się tworzą trójkąt. Symbol taki umieszczony na coraz większej ilości produktów symbolizuje, iż opakowanie tego produktu nadaje się do ponownego przetworzenia i wytworzenia z nich innych przedmiotów bądź opakowań.



## ZADANIE 8

Obejrzyj obrazki, opowiedz historyjkę. Następnie wytnij obrazki i ułóż historyjkę jeszcze raz.



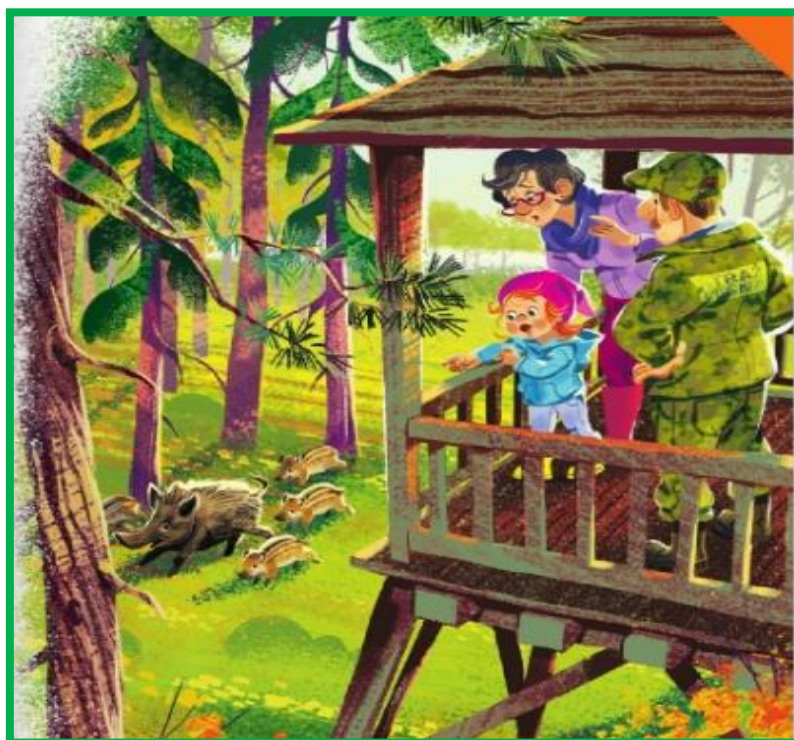
### ZADANIE 9

Obejrzyj obrazki. Wskaż lub połącz liniami fragmenty obrazka, które są na dole karty, z odpowiednimi miejscami na dużym obrazku.



### ZADANIE 10

Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Opisz co widzisz. Jak powinniśmy zachowywać się w lesie? Dlaczego?





## ZADANIE 11

Posłuchaj treść utworu i postaraj się odpowiedzieć na pytania:

### „Jak żyć, by z przyrodą w zgodzie być”

*Dominika Niemiec*

Aby piękny był nasz świat,  
nawet gdy masz mało lat,  
żyj na co dzień ekologicznie,  
wtedy wokół będzie ślicznie.

Śmieci segreguj, niech do kosza trafiają.  
Uwaga! Ekolodzy po swym piesku sprzątają!  
Zakręcaj kran, gdy woda z niego kapie.

Gdy posadzisz drzewko, będziesz fajnym dzieciakiem.  
Latem, biegając po lesie, nie niszczyć nigdy drzewek,  
ptaki ci się odwdzięczą za to swoim śpiewem.

A wieczorem, gdy będziesz rozpałał z tatą ognisko,  
pamiętaj, są do tego specjalne miejsca, ot i wszystko.

- Czy podoba Ci się nasza ziemia, nasz świat?
- Jaki jest nasz świat?
- Co trzeba robić, by żyć ekologicznie?
- Dlaczego warto troszczyć się o przyrodę?
- Jak się czujesz, gdy możesz bawić się tam, gdzie jest czysto?
- Jak czułbyś się, gdyby wokół ciebie było mnóstwo śmieci?

*Źródło: przewodnik metodyczny „Plac zabaw ”*

## ZADANIE 12

Przygotuj wspólnie z rodzicem:

- talerzyk,
- pędzelek,
- farbki rozrobione z wodą (niebieska, zielona, czarna),
- mleko
- płyn do mycia naczyń.

Wykonaj pracę „Ziemia – nasza planeta” zgodnie z instrukcjami zawartymi w filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=-3wg19H3MA>



## ZADANIE 13

# POKOLORUJ



*Kwiecien Academy*

## ZADANIE 14

Posłuchaj piosenki „Świat w naszych rękach”:

<https://www.youtube.com/watch?v=61qEwdxUom8>

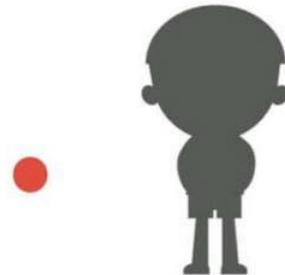
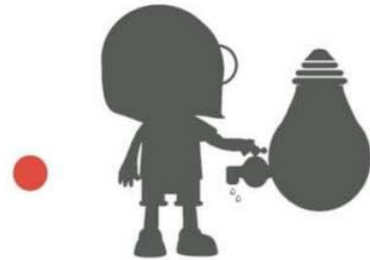
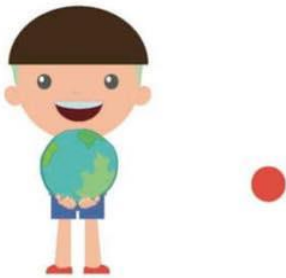
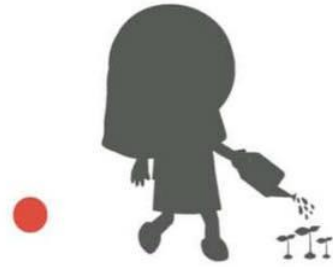
Porozmawiaj z rodzicami na temat treści piosenki. Spróbuj zaśpiewać refren tej piosenki:

„Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat”



ZADANIE 15

# Dopasuj obrazek do cienia



### Dla chętnych:

#### Linki do filmów edukacyjnych:

Rady na odpady:

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

W kontakcie z naturą:

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Eko - Patrol (Segregacja śmieci):

<https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc&t=13s>

#### Pytania do bajki „Eko – Patrol”

- Kogo Tola, Pola i Urwis przestraszyli się na plaży?
- Co dolegało focie?
- Co uniemożliwiało jej łowienie ryb?
- Co zrobili bohaterowie, aby pomóc focie?  
Pamiętaj! Śmieci pozostawione na plaży mogą być bardzo niebezpieczne nie tylko dla fok, ale i dla pozostałych zwierząt pływających w morzu lub korzystających z plaży.
- W jaki sposób bohaterowie postanowili pilnować porządku na plaży?
- Jak nazywał się klub, który założyli?  
Eko-patrol nie tylko dbał o porządek na plaży, ale starał się też dobrze segregować śmieci na papier, szkło, plastik i metal czy bio-odpadki.
- Czy pamiętasz, komu nasi bohaterowie zwracali uwagę?
- Jakie śmieci plażowicze zostawiali na plaży lub w morzu?
- Czy pierwsza próba segregacji zakończyła się sukcesem?
- O jakich wyjątkach segregacji śmieci dowiedziały się dzieci od Pana Gerwazego?

#### Gra interaktywna „Segregujemy śmieci”:

[https://view.genial.ly/606c19787f9d910d7c168260/interactive-image-segregujemy-smieci?fbclid=IwAR1GekOu8VjQp1t7t1p10kg\\_dBSfEoKryl\\_YJoib\\_yS3ao9YM6h4tj-d9F8](https://view.genial.ly/606c19787f9d910d7c168260/interactive-image-segregujemy-smieci?fbclid=IwAR1GekOu8VjQp1t7t1p10kg_dBSfEoKryl_YJoib_yS3ao9YM6h4tj-d9F8)

