

Witajcie! 😊

Serdecznie zapraszamy do udziału w zabawach w ramach naszego „ZDALNEGO PRZEDSZKOLA”.

Mamy nadzieję, że wykonanie przygotowanych zadań sprawi Wam radość i poszerzy Waszą wiedzę i umiejętności 😊.

Tematem tego tygodnia jest: **PRACA ROLNIKA**

Przesyłamy Wam gorące uściski 😊

Pani Kasia, Luiza i Iwonka

ZADANIE 1

Przyjrzyj się ilustracjom przedstawiającym krajobraz wiejski. Opisz to, co widzisz oraz to, co czujesz patrząc na te ilustracje.



ZADANIE 2

Obejrzyj zdjęcia. Pokoloruj na **niebiesko** ramki zdjęć, które przedstawiają miasto, a na **zielono** te, które przedstawiają wieś.



ZADANIE 3

Opowieść ruchowo-naśladowcza połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi.

Naśladuj czynności i odgłosy opisane poniżej:

Pociąg: Jedziemy dziś do gospodarstwa rolnego pociągiem (*ciuch, ciuch, ciuch* – naśladowanie odgłosów). Przekonamy się, jak wygląda życie na wsi...

Koniki: Jedziemy na konikach do pana rolnika (*odgłos klaskania*).

Praca rolnika: Najpierw rolnik siewa zboże (*siejeje, siejeje, siejeje*), deszcz pada na pole (*kap, kap, kap*), potem zboże rośnie i dojrzewa, a wietrzyk śpiewa (*szszszsz*). Słońce grzeje całe lato (*uf, uf, uf*), nastala pora zbiorów, już na pole wjeżdża kombajn (*wrrrr, wrrrrrrr, wrrrrrr*). Kombajn przesypuje ziarno na wozy (*szszszszsz*), rolnik wiezie ziarno ciągnikiem do młynarza (*wrrrr, wrrrrr, wrrrr*).

Młyn: Młynarz w młynie zmieli ziarenka (*szerokie otwieranie ust i kręcenie szczęką*), z ziaren powstanie mąka. Aaaa– psik! Wpadła do nosków! Mąka jest gotowa, do piekarni jedziemy samochodem (*brum, brum, brum*). Nocą, kiedy dzieci śpią (*sen* – chrapanie), piekarz piecze z mąki chleb i bułki (*naśladowanie ruchu wyrabiania ciasta*).

Piekarnia: Z samego rana samochody (*brum, brum*) z piekarni ruszają do sklepów, by dostarczyć pieczywo. Uwaga, jeszcze gorące (*parzy* – dmuchanie), ale jak pięknie pachnie (*wąchanie głęboki wdech i wydech*).

ZADANIE 4

Zapraszamy do obejrzenia filmików n. t.: „Jak powstaje chleb”. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji.

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

https://www.youtube.com/watch?v=itivyb5uyy_A



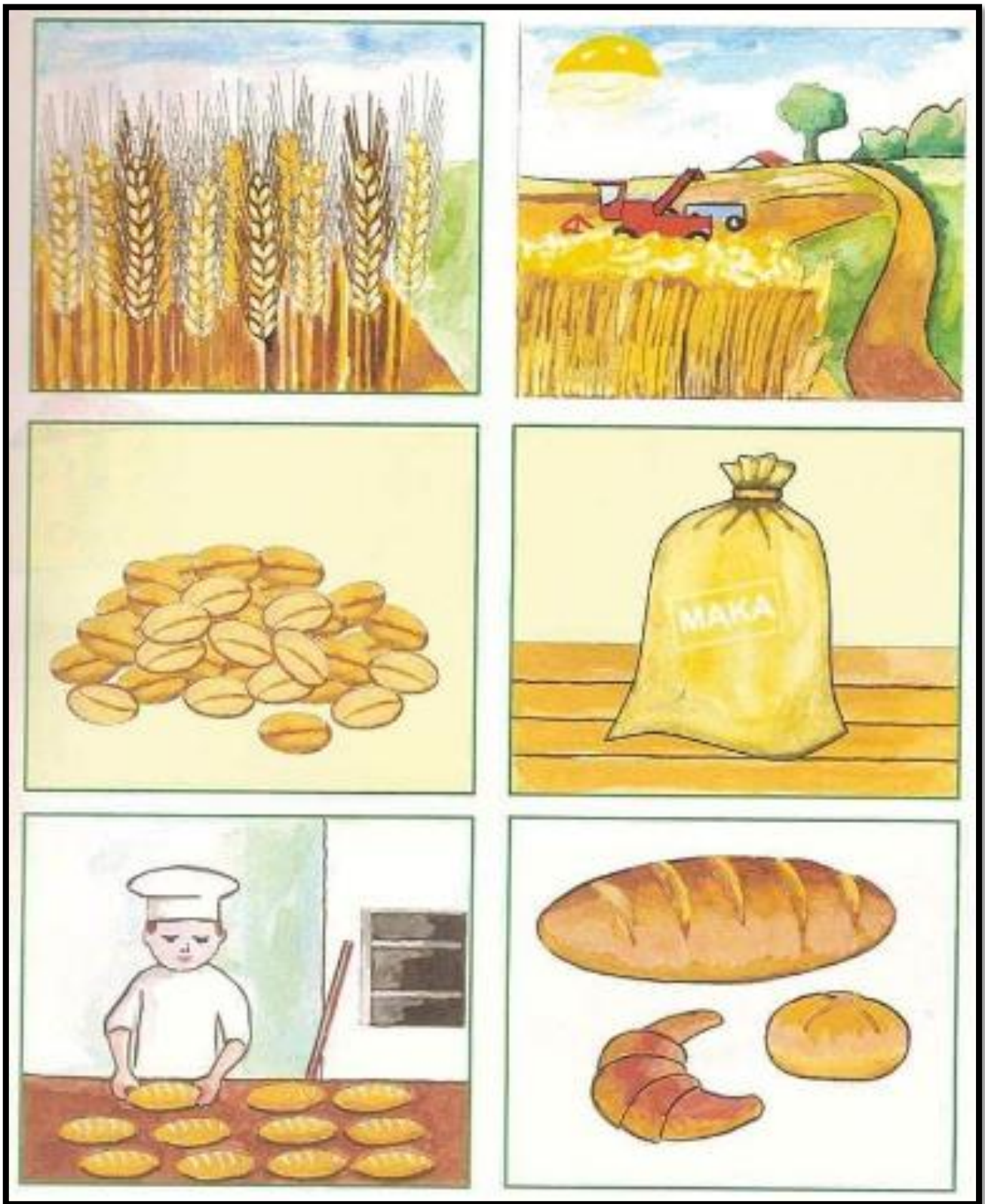
ZADANIE 5

Przyjrzyj się ilustracjom i opowiedz, z czego i jak powstaje chleb.



ZADANIE 6

Opowiedz historyjkę obrazkową „Jak powstaje chleb”, następnie wytnij obrazki i ułóż historyjkę jeszcze raz.



ZADANIE 7

Posłuchaj piosenki „Młynarz” opowiadającej o pieczeniu chleba. Postaraj się wyklaskać rytm tej piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=j6KEpi57c8M>



Dla chętnych: Postaraj się zapamiętać słowa piosenki i zaśpiewaj ją.

ZADANIE 8

Pokoloruj kratkę na **zielono**, jeśli zdanie jest prawdziwe, na **czerwono** jeśli zdanie jest fałszywe.

Kury mają pazury.

Rolnik to osoba, która pracuje w cyrku.

Rolnik musi znać się na uprawie roślin.

Konie mieszkają w kurniku.

Obora to budynek, w którym mieszkają krowy.

Twarożek robi się z mleka.

Kura znosi jajka.

Piekarz produkuje żółty ser.

ZADANIE 9

Posłuchaj uważnie wiersza. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji. Zapytaj rodzica o znaczenie słów, których nie rozumiesz.

Traktor (C.P. Tarkowskiego)

Stoi traktor na podwórzu,
zabłocony, cały w kurzu.
Latem pełni ważną rolę,
bo wyjeżdża często w pole,
ciągnie, orze i bronuje –
bardzo ciężko tam pracuje.



Przyjrzyj się ilustracji przedstawiającej traktor. Opisz wygląd tej maszyny rolniczej. Ile traktor ma kół? Policz głośno do 4. Jaki kolor ma maska traktora?

Czy wiesz, że traktor jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach w gospodarstwie rolnym.

Dla chętnych: Obejrzyj film przedstawiający inne maszyny rolnicze i pracę rolnika na wsi. Porozmawiaj z rodzicami na temat tego filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc>

ZADANIE 10

Pokoloruj traktor według wzoru.



ZADANIE 11

Przyjrzyj się zdjęciom. Połącz liniami traktory z ich cieniami.

