

MATERIAŁY DO PRACY ZDLANEJ DLA GRUPY I W DNIACH

TERMIN: 13.12.2021- 17.12.2021R.



Kochane dzieci nie możemy spotkać się w przedszkolu i dlatego przygotowałam dla Was kolejną porcję wspaniałych materiałów. Jeśli tylko chcecie zapraszam Was do wspólnej zabawy 😊 W tym tygodniu zajmiemy się tematem „**To już zima**”.

Za oknem mamy prawdziwą zimę, jest mroźno, śnieg przykrył trawę i temperatura jest niska. Czy wy lubicie zimę? Co można robić zimą? znacie jakieś zabawy na zimowe dni? Ja doskonale wiem, że wy lubicie bawić się na śniegu 😊

PONIEDZIAŁEK

Dziś na rozgrzewkę zabawa przy muzyce pt : „A ram zam zam ”. Czy pamiętacie jak w przedszkolu bawiliśmy się przy tej muzyce?

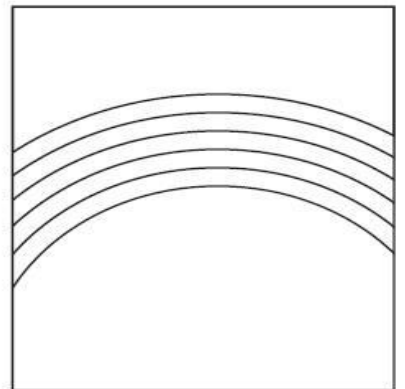
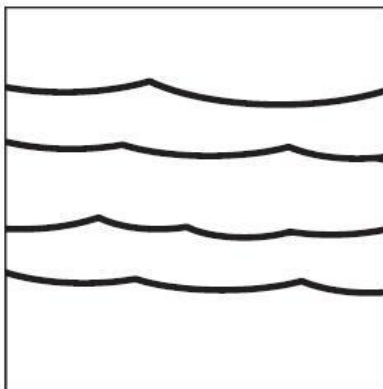
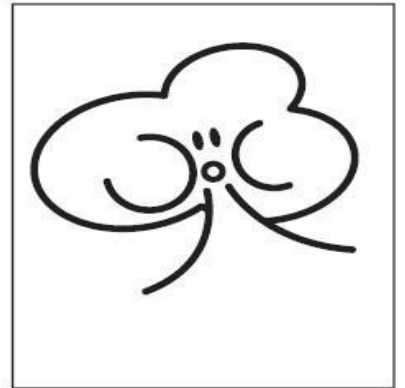
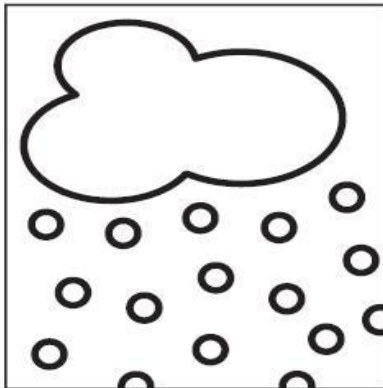
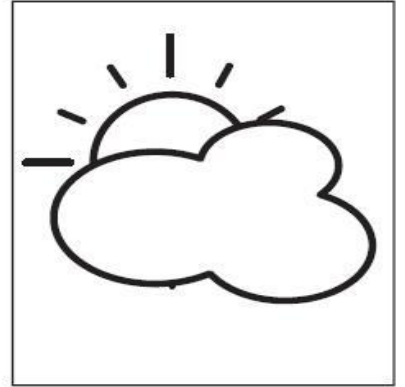
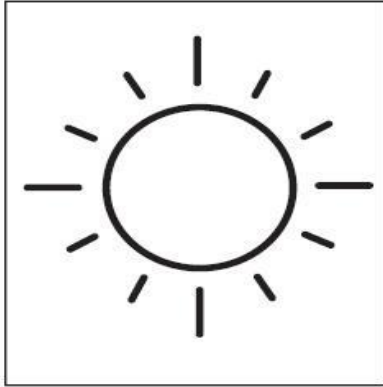
<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

Zadanie 1.

Zabawa dydaktyczna „**Zimowa pogoda**”

Przyjrzyj się obrazkom które przedstawiają różne oznaki pogody. Robiliśmy to już jesienią i nie powinnaś/ powinieneś mieć z tym problemu. Nazwij po kolei pogodę jaka widzisz na ilustracjach. Pokaż obrazek który według Ciebie przedstawia dzisiejsza pogodę. Możesz pokolorować obrazki 😊

symbole pogody



Zadanie 2.

Zabawa ruchowa z wykorzystaniem gazety. Jeśli masz w domu gazetę i możesz ją zwyczajnie podrzeć to jest to dobra wiadomość. Wydrzyj strony gazety, a następnie zgnieć wszystkie w kulki. Kulki to będą śnieżki które Ty będziesz zbierać. Ulepione kulki będziesz zbierać naprzemiennie raz lewą ręką a raz prawą. Do tej zabawy możesz wykorzystać zimową piosenkę



11 Zaczarowany śnieg.mp3

Zadanie 3.

Usiądź wygodnie i posłuchaj opowiadania czytanego przez osobę dorosłą, a następnie odpowiedz na kilka pytań dotyczących opowiadania pt: „Gawronek poznaje zimę”

Młody gawronek źle spał tej nocy. Ze snu budziło go dotkliwie zimno. Najwięcej marzły mu nogi.

Stawał to na jednej, to na drugiej, wreszcie nastroszył wszystkie pióra tak, że zasłoniły mu nawet palce. To trochę pomogło. Teraz chłód już mu mniej dokuczał i resztę nocy przespał jako tako.

Kiedy się zbudził, zobaczył, że wszyscy jego towarzysze podobnie nastroszyli czarne, lśniące pióra, chcąc utrzymać jak najwięcej ciepła. Pióra zastępowały im puszystą kołderkę.

- Dlaczego tak zimno? – spytał Gawronek sąsiada.
- Bo zima już nadchodzi – odpowiedział stary, doświadczony gawron.
- Zima? – zdziwił się Gawronek. – Co to jest zima?
- Sam się przekonasz, gdy zmarzniesz przy poszukiwaniu żeru zasypanego śniegiem.
- A co to jest śnieg?
- Kwarr!...

Stary gawron zakrakał z politowaniem i poderwał się do lotu. Całe stado uniosło się w górę

i zatoczyło kilka kręgów. Młodemu gawronowi zachciało się pić. Skierował się więc do pobliskiego stawku na polu.

Woda w stawie była dziwnie spokojna. Nie marszczyły jej nawet najdrobniejsze fale. Gawronek pochylił dziób, chcąc nabrać wody, stuknął nim o coś twardego. Zdziwiony, przekrzywił głowę

- raz w prawo, raz w lewo, spojrzął raz jednym, raz drugim okiem i znowu spróbował zaczerpnąć kilka kropli. Dziób znowu stuknął o dziwną, przezroczystą powierzchnię.
- Kwarr! – zawołał gawronek. – Co to jest? Czyżby woda stwardniała?

Ostrożnie postawił jedną nóżkę na wodzie. Nie rozprysnęła się na boki, i nóżka była sucha.

Postawił drugą nogę i – o dziwo! – stanął na powierzchni wody. Przez tę twardą wodę widział w głębi falujące z lekka rośliny wodne. Wyglądało, jakby tam woda była taka sama jak dawniej.

Coraz bardziej zdziwiony postąpił kilka kroków ku środkowi stawu. Przed sobą zobaczył mały otwór w tej twardej wodzie.

– Nareszcie – ucieszył się i połknął kilka kropli. – Kwarr... jaka zimna! – wstrząsnął się.

– Kwarr... – odezwał się tuż za nim stary gawron. – Co to, jeszcze niecały staw zamarzał?

– Zamarzał? Nie rozumiem, co mówisz... Ale może mi wytłumaczysz, co się stało z wodą w naszym stawie? Wczoraj była zupełnie mokra i nie można było jej dotknąć, żeby nóg nie zamoczyć, a dziś chodzę po niej jak po brzegu, tylko że bardzo ziębi w nogi.

– Widzisz – zakrakał stary gawron. – To właśnie zima nadchodzi. To ona zmieniła wodę w stawie w twarde i zimny lód.

Odpowiedz na pytania:

- Kim był gawron?

- Jak spędził noc młody gawron?

– Dlaczego nie mógł się napić wody?

– Po czym stary gawron poznał, że to już zima?

- Czy potrafisz ułożyć historyjkę obrazkową która znajduje się poniżej?



Zadanie 4.

Ćwiczenie z wykorzystaniem karty pracy z wyprawki plastycznej. Przyszykuj kredki oraz kartę pracy nr 13.

Czy potrafisz nazwać kolory kulek po jednej i po drugiej stronie ? Najpierw samodzielnie nazwij kolory, a potem wskaż kulkę koloru **żółtego**, **czerwonego**, **zielonego**, **niebieskiego**.

Gdy już pokazałeś/łaś kulki w tych kolorach bez problemu połączysz je w pary

☺Przypominam, że para kulek to dwie takie same, a więc żółta do żółtej itd. Dodatkowo używaj takich samych kolorów kredek, czyli uwaga!! Żółta para kulek będzie połączona żółtą kredką, a czerwona para???? Tak! Czerwoną! Brawo!

Życzę udanej pracy ☺

Zadanie 5.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych *Co mogą nasz język i nasze wargi?* z wykorzystaniem lusterka. To fajne zadanie dla dorosłego z dzieckiem, a więc zachęcam rodziców do wspólnego ćwiczenia. Weź w dłoń małe lusterko, a jeśli nie masz stań przy dużym lustrze i wykonuj ćwiczenia wg. instrukcji.

Otwórz usta, obejrzyj swój języki; poruszaj nim – najpierw powoli, potem coraz szybciej; wysuwaj go do przodu, do tyłu, w górę i na boki.

Rozchyl lekko wargi, okrężnym ruchem przesuwał językiem wzdłuż górnej wargi, potem dolnej, kilkakrotnie w jedną stronę, a potem w drugą. Wsuwał wargi do przodu, tworząc ryjek, i rozciągał je w uśmiechu, bez pokazywania zębów. Posyłał całuski do swojego odbicia

WTOREK

Zadanie 1.

Dzisiejszy dzień zaczynamy opowieścią ruchową która polega na tym że mama/ tata czyta Tobie tekst a Twoim zadaniem jest naśladować ruchem czynności o których mowa w tekście. Powodzenia☺

Od samego rana padał śnieg. (Dzieci naśladowują ruchami dłoni padający śnieg). Dzieci ubrały się i wyszły do ogrodu przedszkolnego, aby się pobawić. (Naśladowują ubieranie się i marsz do ogrodu). Chwytały spadające płatki śniegu i przyglądały się im. (Wyskakują obunóż w górę, chwytają na niby płatki śniegu i je oglądają). Śniegu napadało bardzo dużo. Dzieci brodziły po nim, wysoko unosząc nogi. (Chodzą z wysokim unoszeniem kolan). Postanowiły odgarnąć śnieg, aby powstały ścieżki, po których byłoby wygodnie chodzić. (Naśladowują odgarnianie śniegu łopata). Chłopcy wpadli na pomysł, aby lepić śnieżki i rzucać nimi. (Naśladowują lepienie kul i rzucanie nimi w różnych kierunkach). Wszyscy byli oblepieni śniegiem jak bałwanki. Przed powrotem do przedszkola dzieci musiały więc otrzepać ze śniegu buty i ubrania. (Tupią nogami, otrzepują różne części garderoby wskazane przez N.). Rękawiczki były całe mokre. Dzieci rozcierały zmarznięte ręce i chuchały w nie, aby je ogrzać. (Pocierają rękami o siebie, chuchają w ręce przyłożone do ust).

Zadanie 2.

Posłuchaj piosenki którą znajdziesz poniżej. Czy wiesz o czym był utwór? Postaraj się wcielić w Panią Zimę/Pana Mroza i wg. własnych możliwości dowolnie zatańczyć do piosenki zimowej☺



Idzie zima, pani zima.mp3

Zadanie 3.

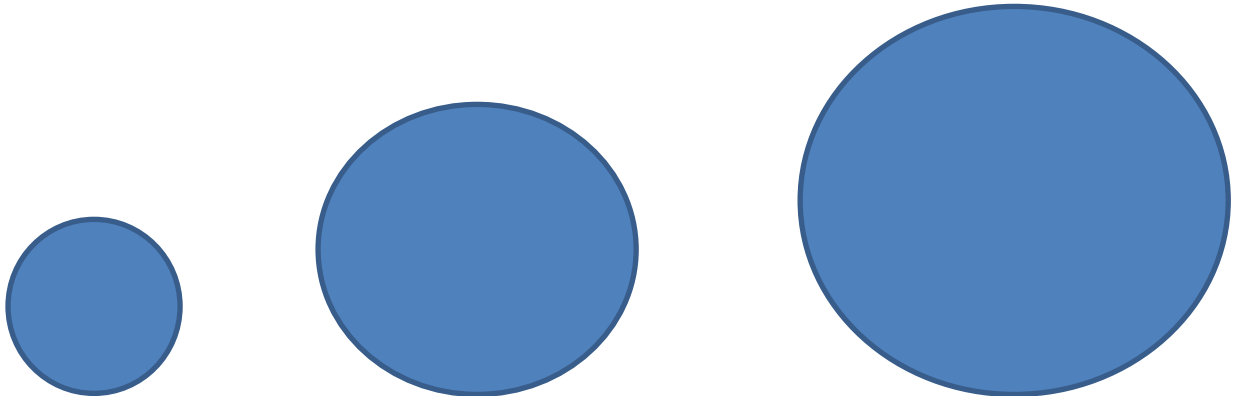
Zagadka z ćwiczeniem matematycznym. Rozwiąż zagadkę słowną ☺

***Ze śniegu ulepiony, Stoi sobie sam
ma kapelusz na głowie. ten śniegowy pan. (bałwan)***

Tak!!! To Bałwan!!!



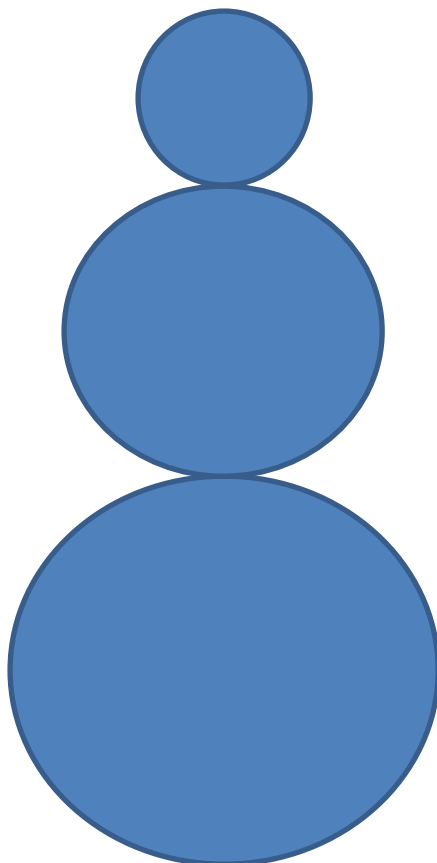
Przyjrzyj się jak wygląda bałwan. Wytnij z karty pracy koła, ręce, czapkę i ułóż przed sobą(poproś o pomoc dorosłą osobę). **Załącznik 1 (bałwan z elementami)**
Następnie wskaż koło małe, duże a jak nazwiesz koło w środku??? (Średnie)
Ułóż koła od lewej to prawej od najmniejszego do największego, tak jak ja 😊



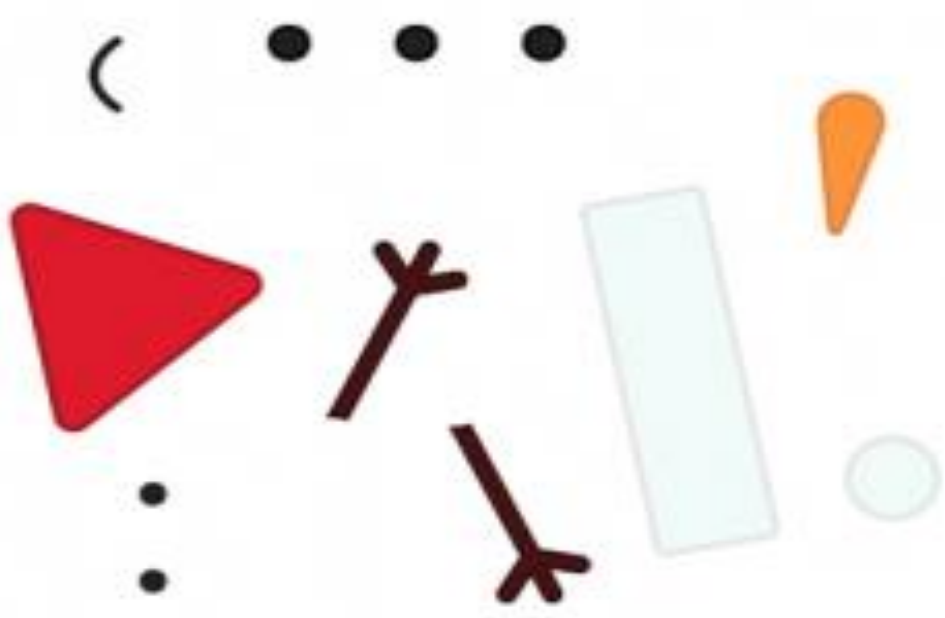
Teraz policz ile jest kół zaczynając od lewej strony- jeden, dwa, trzy. Brawo !

Czy wiesz że za pomocą tych kół możesz zbudować bałwana?

Ułóż swoje koła w takiej kolejności. Najpierw weź koło największe, potem średnie i połóż je na kole dużym a na samą górę połóż koło najmniejsze i gotowe!!!! Poniżej znajdziesz kartę pracy, resztę elementów dorysuj kredkami lub mazakiem.



Wydrukuj, wycinij i sklej!



Zadanie 4.

Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze *Skrzypi śnieżek*.

Posłuchaj rymowanki, a następnie powtarzaj za mamą/tatą, słowa dźwiękonaśladowcze z różnym natężeniem głosu. Potem poruszaj się, słuchając rymowanki.

*Wietrzyk wieje: wiuuu, wiuuu, wiuuu,
chce obudzić cię ze snu.*

*Śnieżek skrzypi: skrzyp, skrzyp, skrzyp,
przykrył puchem ziemię w mig.*

*Jadą sanki: szur, szur, szur,
choć nie mają wcale kół.*

*Wróbel ćwierka: ćwir, ćwir, ćwir,
a na drzewie siedzi gil.*

**naśladowują poruszanie się drzew na wietrze,
przeciągają się,
klaszczą w dłonie,
naśladowują dłońmi padający śnieg,
pocierają jedną dłonią o drugą,
poruszają palcem wskazującym na boki
w geście przeczenia,
machają rękami jak skrzydłami ptaka,
przykucają.**

ŚRODA

Na początek dzisiejszego dnia poruszamy się. Pan Miłosz chętnie się z Wami pobawi i wytłumaczy co będziecie robić. Miłej zabawy (najpierw włączamy marsz a następnie zabawę zwierzątką).



2Marszl.MP3



3Zwierzątkal.MP3

Zadanie2.

Czy pamiętasz piosenkę o gwiazdkach, której uczyliśmy się w przedszkolu, jeśli tak to wstań, śpiewaj tańcz ☺ a jeśli nie to wsłuchaj się w piosenkę i przypomnij sobie jej słowa.



15 Gwiazdka.mp3

Zadanie 3.

Zabawa naśladowcza *Zima* (według Bożeny Formy). W tej zabawie postaraj się naśladować dzieci ☺ (mama/ tata czyta tekst, dziecka zadaniem jest pokazywać)

*Po śniegu, po śniegu swobodnie maszerują,
dzieci maszerują.*

*Wesoło, wesoło tupią,
sobie przytupują.*

Mróz szczypie, mróz szczypie

*wszystkich w nos i uszy,
a z nieba, a z nieba
śnieżek ciągle prószy.*

**dotykają nosa i uszu,
naśladują dłońmi spadający śnieg.**

Zadanie 4.

Podczas tego zadania wykorzystaj piosenkę, ale dopiero wtedy jak Twoje płatki śniegowe będą już gotowe☺

Zabawa plastyczna z pomocą osoby dorosłej *Nasze płatki śniegu*. W tym zadaniu będziesz potrzebować bibułę białą, ale jeśli nie masz użyj białą kartkę. Przygotuj kawałek niebieskiej tkaniny, chusty, bądź prześcieradła i złożcie go w niewielki kwadrat

Ty maluszkę wydzieraj dowolne kształty z bibuły lub kartki, pamiętaj żeby były małe, bo przecież opłatki śniegu są malutkie.

Ułóż je na kawałku niebieskiej lub granatowej tkaniny rozłożonej na podłodze.

Ustawcie się dookoła tkaniny i złapcie za jej brzegi, unście do góry i lekko nią falujcie.

Obserwujcie poruszające się bibułkowe/papierowe płatki śniegu.

Wykonujcie ćwiczenia oddechowe: dmuchajcie na bibułkowy/papierowy płatek leżący na dłoni.



12 Śnieg wokół nas.mp3

Rodzic czyta tekst poniżej, a dziecko starają się wyobrazić sobie, jak może się czuć płatek śniegu. Próbuje wyrazić to za pomocą ruchu, mimiki, przy spokojnej muzyce.



10 Melodia zimowa.wma

Wyobraź sobie, że jesteś płatkiem śniegu. Każdy z Was jest inny, piękny, niepowtarzalny. Poruszacie się lekko, delikatnie, tańczycie, wirujecie w koło. Jest wam dobrze, czujecie się wspaniale.

Wokół siebie spotykasz inne płatki śniegu. Delikatnie się z nimi witasz, głaszczesz je, tańczycie delikatnie, na paluszkach. A teraz opadacie wolniutko na ziemię, zamykacie oczy i wyobrażacie sobie, jak wygląda taki śniegowy świat.

Dziecko otwiera oczy, próbuje opowiedzieć, jak się czuło, kiedy było płatkiem śniegu.

Przykleja powydzierane na początku zajęć bibułkowe/papierowe płatki śniegu na granatowej kartce.

Zadanie 5.

Praca z kartą pracy z wyprawki plastycznej – KARTA C. Przygotuj klej, sznurek.

Wypchnij z karty wszystkie elementy. Składaj niebieską bombkę wzdłuż zaznaczonych linii i sklej ją ze sobą. Białe śnieżynki przyklej z jednej i z drugiej strony koła.

Z pomocą osoby dorosłej przeciągnij sznureczek przez otwór i go zawiąż.

CZWARTEK

Zaczynamy kolejny dzień!!!

Zadanie 1.

Przyjrzyj się obrazkom, na nich znajdują się zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy.

Czy potrafisz pokazać jak pada śnieg, zmieć, sople, lub drzewo w ziemie? (Rodzic pokazuje dziecku w razie trudności)

Pada śnieg – porusza rękami i palcami z góry na dół, kołysząc się na boki.

Zmieć – obraca się szybko, na zmianę, w prawą i w lewą stronę.

Sople – stoi na baczność, ręce trzyma wzdłuż ciała.

Drzewo w ziemie – stoi w lekkim rozkroku, ręce trzyma wyciągnięte do góry.

Myślę że największym kłopotem było dla Ciebie pokazać zamieć i sople, bo to trudne zagadnienia.





Zadanie 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=7pKO3nwd6ow>

Posłuchaj piosenki i postaraj się powiedzieć co zrobiła Zima?

- Co leci z nieba?
- Czy dzieci cieszą się, że jest zima?
- Kto stanął koło domu?
- Co dostały dzieci w prezencie?

Zadanie dodatkowe pt: „Zabawy na świeżym powietrzu”

- Wspólne zabawy na śniegu:
 - chodzenie za rodzicem po jego śladach,
 - robienie śnieżek i rzucanie nimi do wyznaczonego drzewa,
 - oglądanie śladów na śniegu; próby określania, czyje to ślady,
 - lepienie rodziny bałwanków

Zadanie 3.

Przygotuj kartę pracy z wyprawki plastycznej – KARTA H (bałwanek), klej, kartkę papieru najlepiej niebieską.

Wypchnij gotowe elementy i ułóż na kartce papieru zaczynając od śniegu, następnie ułóż bałwanek pamiętając o zasadach, a na koniec dołóż pozostałe elementy.

PIĄTEK

Na powitanie zabawa przy muzyce „Powitanka paluszków”



Paluszki.mp3

Zacznijmy dziś piosenką którą poznaliśmy w przedszkolu „Aniołki”. Jeśli pamiętasz jak tańczyliśmy do tej piosenki, zapraszam Cię do tańca.



Choinka, choineczka.mp3

Zadanie 1.

Posłuchaj wiersza Bożeny Formy *Zimowe wskazówki* połączone z zabawą badawczą (rodzic czyta wiersz dziecku wcześniej przygotowując śnieg w miseczce)

Dziecko ogląda śnieg w miseczce, węża go, dotyka a rodzic zadaje pytania:

- Jaki jest śnieg? (Biały, mokry, zimny).
- Co można robić ze śniegu?
- Jak możemy bawić się na śniegu?
- W których miejscach możemy się bawić na śniegu?

Następnie rodzic czyta wiersz i zadaje pytania do tekstu.

*Każdy saneczkarz musi uważać,
by zagrożenia nigdy nie stwarzać.
O zjazdach żadnych wręcz nie ma mowy,
gdy obok górki mkną samochody.
Na zamrożnięte rzeki, jeziora,
nawet gdy dobry kolega woła,
nie wolno wchodzić! To zabronione!
Lód się załamie i człowiek tonie!
Narciarze! Proszę z trasy nie zbaczać.
Na strome zjazdy proszę uważać.*

*Ćwiczyć zakręty i hamowanie,
wtedy nikomu nic się nie stanie.*

Rozmowa na temat wiersza.

- Czy lubicie się bawić na śniegu?
- O czym powinniście pamiętać, gdy zjeżdżacie na sankach?
- O czym powinniście pamiętać, gdy jeździcie na nartach?
- Czy wszędzie można jeździć na łyżwach?

Zadanie 2.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zabawy zimowe*.

Włącz muzykę zimową i udawaj zabawy na dworze np. gdy jeździsz na nartach, łyżwach, sankach.

Zadanie 3.

Wybierz kolorowankę i pokoloruj tak jak potrafisz 😊











Dodatkowe zadania

Jeśli sytuacja Ci na to pozwala, nie jesteś chory(a), nie przebywasz na kwarantannie i możesz wyjść na zewnątrz to mam dla Ciebie dwa zadania.

1. Ulep bałwana wraz z rodzinką, zrób sobie z nim zdjęcie i prześlij je do mnie ☺
2. Przygotuj przysmaki dla ptaków i umieść je w pobliżu własnego domu. Instrukcje znajdziesz poniżej. Zadanie to wykonasz w ramach projektu ekologicznego „Ekokulturalne Przedszkole”



wyzwanie-na-grudzie
n-ptasi-bar-242-1999

POWODZENIA

